

SYLLABUS

1. Puni naziv nastavnog predmeta:

TRADICIONALNI BILJNI PROIZVODI

2. Skraćeni naziv nastavnog predmeta / šifra:**3. Ciklus studija:**

1

4. Bodovna vrijednost ECTS:

3

5. Status nastavnog predmeta: Obavezni Izborni**6. Preduslovi za polaganje nastavnog predmeta:**

Nema

7. Ograničenja pristupa:

Nema

8. Trajanje / semestar:

1

6

9. Sedmični broj kontakt sati:

9.1. Predavanja:

2

9.2. Auditorne vježbe:

0

9.3. Laboratorijske / praktične vježbe:

1

10. Fakultet:

Tehnološki fakultet

11. Odsjek / Studijski program:

Agronomija / Biljna proizvodnja

12. Odgovorni nastavnik:

dr.sci. Amel Selimović, vanr.prof.

13. E-mail nastavnika:

amel.selimovic@untz.ba

14. Web stranica:

www.tf.untz.ba

15. Ciljevi nastavnog predmeta:

Sticanje specifičnih znanja koja omogućavaju razumijevanje proizvodnje tradicionalnih proizvoda iz različitih biljnih sirovina. Kroz rad u laboratoriji upoznati metode za identifikaciju i analizu kvaliteta tradicionalnih proizvoda i sirovina iz kojih se dobivaju.

16. Ishodi učenja:

Nakon uspješnog završetka procesa učenja od studenta se očekuje

- da može opisati i analizirati sastav i svojstva tradicionalnih biljnih proizvoda
- da može procijeniti i preispitati načine i uvjete pripreme, prerade i skladištenja tradicionalnih biljnih proizvoda
- da zna zahtjeve i postupak zaštite oznaka originalnosti i geografskog porijekla tradicionalnih biljnih proizvoda

17. Indikativni sadržaj nastavnog predmeta:

Značaj tradicionalnih proizvoda biljnog porijekla, njihov uticaj na razvoj i mjesto u industrijskoj proizvodnji (zemlja/svijet); Važniji tradicionalni proizvodi u svijetu, geografske, klimatske i druge karakteristike područja sa koga potiču, procesi proizvodnje, kao i svojstva kvaliteta (posebno senzornih) tradicionalnih proizvoda u našoj zemlji; Uporedna svojstva kvaliteta tradicionalnih i odgovarajućih industrijskih proizvoda; Neophodni uslovi za izradu bezbjednih proizvoda, prepoznatljivih (tipičnih) svojstava kvaliteta; Poznavanje zahtjeva i postupka zaštite oznaka geografskog porijekla tradicionalnih proizvoda. Isptivanja svojstava kvaliteta (posebno senzornih) tradicionalnih i odgovarajućih industrijskih proizvoda.

18. Metode učenja:

1. Predavanja uz upotrebu multimedijalnih sredstava
2. eksperimentalne vježbe
3. konsultacije.

19. Objašnjenje o provjeri znanja:

Za kontinuiranu aktivnost i prisutnost na vježbama u toku cijelog semestra student može ostvariti do 10 bodova. U sklopu predispitnih obaveza studenti trebaju izraditi individualni ili grupni seminarski rad koji će obuhvatiti određenu tematiku iz sadržaja nastavnog predmeta. Seminarski rad se u pisanoj formi predaje predmetnom nastavniku na pregled i ocjenu, a zatim se prezentira usmeno. U izradi i prezentaciji grupnog seminarskog rada učestvuju svi studenti grupe, čije učešće se valorizira pojedinačno. Za urađeni i prezentirani seminarski rad student može ostvariti do 30 bodova. Studenti polaganjem pismenog testu mogu ostvariti maksimalno do 30 bodova. Ako student za predviđene aktivnosti i provjere znanja tokom semestra osvoji broj bodova koji zadovoljava kriterije za prolaznu ocjenu nije obavezan izaći na završni ispit.

Završni ispit je usmeni. Maksimalan broj bodova koji student može ostvariti na završnom ispitu je 30. Da bi student položio predmet mora ostvariti minimalno 54 kumulativna boda. Ocjena na ispitu zasnovana je na ukupnom broju bodova (max 100 bodova) te se utvrđuje prema slijedećoj skali (bodovi):

Broj bodova	Konačna ocjena
< 54	Pet (5) F
54-64	Šest (6) E
65-74	Sedam (7) D
75-84	Osam (8) C
85-94	Devet (9) B
95-100	Deset (10) A

20. Težinski faktor provjere:

Ocjena na ispitu je zasnovana na ukupnom broju bodova koje je student stekao ispunjavanjem predispitnih obaveza i polaganjem završnog ispita. Student može ostvariti maksimalno 100 bodova prema sljedećem:

Vježbe: 10 bodova
 Seminarski rad: 30 bodova
 Test : 30 bodova
 Završni ispit: 30 bodova

21. Osnovna literatura:

Jašić M. (2009): Zaštita oznake autohtonih prehrambenih proizvoda. Udruženje za razvoj NERDA Tuzla

22. Internet web reference:**23. U primjeni od akademske godine:**

2024/2025

24. Usvojen na sjednici NNV/UNV:

18.09.2024.