

## SYLLABUS

## 1. Puni naziv nastavnog predmeta:

PČELARSTVO

## 2. Skraćeni naziv nastavnog predmeta / šifra:

## 3. Ciklus studija:

## 4. Bodovna vrijednost ECTS:

## 5. Status nastavnog predmeta:

 Obavezni  Izborni

## 6. Preduslovi za polaganje nastavnog predmeta:

Nema preduslova za polaganje ovog nastavnog predmeta.

## 7. Ograničenja pristupa:

Nema ograničenja pristupa;

## 8. Trajanje / semestar:

## 9. Sedmični broj kontakt sati:

9.1. Predavanja:

2

9.2. Auditorne vježbe:

0

9.3. Laboratorijske / praktične vježbe:

1

## 10. Fakultet:

TEHNOLOŠKI FAKULTET

## 11. Odsjek / Studijski program:

Agronomija / Animalna proizvodnja

## 12. Odgovorni nastavnik:

## 13. E-mail nastavnika:

**14. Web stranica:**

www.tf.untz.ba

**15. Ciljevi nastavnog predmeta:**

Sticanje osnovnih znanja i vještina u obavljanju struke pčelarstva.

**16. Ishodi učenja:**

Nakon uspješno položenog kursa studenti će moći:

- prepoznati osnovne medonosne biljne vrste
- prepoznati osnovne vrste meda
- primijeniti tehnološke postupke neophodne za racionalno pčelarenje
- isplanirati slijed aktivnosti za proizvodnju meda, peludi, propolisa, matične mliječi, pčelinjeg otrova i voska
- primijeniti pravovremenu zdravstvenu zaštitu pčelinjih zajednica

**17. Indikativni sadržaj nastavnog predmeta:**

Predmet obrađuje poznavanje specifičnosti biologije, fiziologije i anatomije pčele medarice. Tehnologija pčelarenja će se obraditi na predavanjima i vježbama. Uzgoj i selekcija se obrađuje u teoretskoj i praktičnoj nastavi. Osim direktnih pčelinjih proizvoda kao što su med, pelud propolis, vosak matična mliječ, obuhvaćene će biti i indirektno koristi u oprašivanju kultiviranog i samoniklog bilja. Obuhvaćene su glavne pčelinje paše u BiH i svijetu i njihova regionalna rasprostranjenost. Studenti će biti upoznati sa osnovama bolesti, štetnika, neprijatelja pčela i znakovima trovanja. Vježbama je obuhvaćen proljetni pregled pčelinje zajednice, razvoj, formiranje nove zajednice, vrcanje meda i proizvodnja propolisa, peluda i voska.

**18. Metode učenja:**

Metode učenja na predmetu su:

- Predavanja uz upotrebu multimedijalnih sredstava,
- Učenje uz aktivno učešće i diskusiju studenata
- Terenska nastava

**19. Objašnjenje o provjeri znanja:**

Nakon polovine semestra (u 8. sedmici) studenti pismeno polažu test koji obuhvata do tada obrađenu tematiku sa predavanja. Student na prvom međuispitu može ostvariti maksimalno 20 bodova. U 13. sedmici semestra studenti pismeno polažu test (drugi međuispit) koji obuhvata obrađenu tematiku sa predavanja iz drugog dijela semestra. Student na drugom međuispitu može ostvariti maksimalno 20 bodova. Oba testa polažu svi studenti na predmetu istovremeno čime je postignuta ujednačenost nivoa znanja koje se testira, kao i uslovi pod kojima student polaže ispit. Za kontinuiranu aktivnost na predavanjima u toku cijelog semestra student može ostvariti od 0 do 10 bodova. Završni ispit je pismeni ili usmeni. Pravo izlaska na završni ispit imaju svi studenti. Maksimalan broj bodova koji student može ostvariti na završnom ispitu je 50. Minimalan broj bodova na završnom ispitu je 25. Provjere na svim oblicima znanja priznaju se kao kumulativni ispit ukoliko je postignuti rezultat pozitivan nakon svake pojedinačne provjere i iznosi najmanje 50% ukupno predviđenog i/ili traženog znanja i vještina. Da bi student položio predmet mora ostvariti minimalno 54 kumulativna boda od čega minimalno 25 bodova na završnom ispitu.

**20. Težinski faktor provjere:**

Ocjena na ispitu zasnovana je na ukupnom broju bodova koje je student stekao ispunjavanjem predispitnih obaveza i polaganjem ispita, te se utvrđuje prema slijedećoj skali:

Obaveze studenta Bodovi

Prisutnost i akt. na nastavi 10

Test I 20

Test II 20

Završni ispit 50

Ukupno 100

**21. Osnovna literatura:**

1. Devillers, J., and Pham – Delague, M.H. 2002 Honey bees: Estimating the environmental impact of chemicals, Taylor and Francis, London and New York
2. Sulimanović, Đ., i suradnici 1995 Prepoznavanje i suzbijanje pčelinjih bolesti PIP Zagreb

**22. Internet web reference:****23. U primjeni od akademske godine:****24. Usvojen na sjednici NNV/UNV:**