

SYLLABUS

1. Puni naziv nastavnog predmeta:

SELEKCIJA I OPLEMENJIVANJE U STOČARSTVU

2. Skraćeni naziv nastavnog predmeta / šifra:**3. Ciklus studija:**

1

4. Bodovna vrijednost ECTS:

4

5. Status nastavnog predmeta: Obavezni Izborni**6. Preduslovi za polaganje nastavnog predmeta:**

Nema

7. Ograničenja pristupa:

Studenti agronomije

8. Trajanje / semestar:

1

8

9. Sedmični broj kontakt sati:

9.1. Predavanja:

3

9.2. Auditorne vježbe:

0

9.3. Laboratorijske / praktične vježbe:

1

10. Fakultet:

TEHNOLOŠKI FAKULTET

11. Odsjek / Studijski program:

Agronomija / Animalna proizvodnja

12. Odgovorni nastavnik:**13. E-mail nastavnika:**

14. Web stranica:

www.tf.untz.ba

15. Ciljevi nastavnog predmeta:

Upoznavanje studenata sa metodama odgajivanja domaćih životinja u čistoj rasi i ukrštanjem, kao i osnovnim pojmovima o selekciji i načinima njenog sprovođenja. Cilj ove naučne discipline je i da peučava načine nasljeđivanja morfoloških i fizioloških osobina, kao i da upozna studente sa pojmom hertabiliteta, repitabiliteta i genetskih korelacija.

16. Ishodi učenja:

Formiranje specijalizovanih stručnih radnika sa akademskim obrazovanjem, koji su osposobljeni da na osnovu stečenih znanja odrede takav odgajivački cilj i način gajenja domaćih životinja koji će najbolje odgovarati ekonomsko-zootehničkim uslovima naše zemlje. Stečeno znanje omogućava akademcima da se uspješno bave selekcijom domaćih životinja, da ih uspješno odabiraju, klasiraju, unapređuju i iskorištavaju u cilju dobijanja što kvalitetnijih i jeftinijih stočarskih proizvoda.

17. Indikativni sadržaj nastavnog predmeta:

Odgajivački cilj i izbor vrste i rase domaćih životinja, odgajivanje domaćih životinja u čistoj rasi i ukrštanjem.
Prirodna i vještačka selekcija i mjerenje selekcijskog uspjeha.
Načini sprovođenja selekcije (empirijska i metoda selekcija).
Nasljeđivanje morfoloških i fizioloških osobina.
Hertabilitet, repatibilitet i genetske korelacije.
Analiza frekvencije gena i genetske ravnoteže.
Utvrđivanje koeficijenta srodstva i inbridinga.
Procjena priplodne vrijednosti individua različitim metodama i modelima i primjena u selekciji domaćih životinja.
Praktična nastava
Statistička ocjena parametara populacije i testiranje hipoteza o njihovoj značajnosti.
Izračunavanje genetskih parametara (koeficijent hertabiliteta, repitabiliteta i korelacija) i njihova primjena u selekciji i oplemenjivanju domaćih životinja.
Izračunavanje efekata selekcije i promjene u generaciji potomaka.

18. Metode učenja:

- Interaktivna predavanja uz korištenje savremene tehnike.
- Konsultacije studenata u grupi i pojedinačno.
- Terenska nastava

19. Objašnjenje o provjeri znanja:

Nakon polovine semestra studenti pismeno polažu test koji obuhvata do tada obrađenu tematiku sa predavanja i vježbi. Test se sastoji od zadataka višestrukog izbora, zadataka jednostavnog dosjećanja ili esejskih zadataka. Svaki tačan odgovor boduje se sa 1 ili 2 boda ovisno da li je zadatak izbora ili esejski, odnosno, student na prvom testu može ostvariti maksimalno 15 bodova. Pri kraju semestra studenti pismeno polažu drugi test koji obuhvata obrađenu tematiku sa predavanja i vježbi iz drugog dijela semestra. Test se sastoji od zadataka višestrukog izbora, zadataka jednostavnog dosjećanja ili esejskih zadataka. Svaki tačan odgovor boduje se sa 1 ili 2 boda (ovisno da li je zadržak izbora ili esejski), odnosno, student na drugom testu može ostvariti maksimalno 15 bodova. Oba testa polažu svi studenti na predmetu istovremeno čime je postignuta ujednačenost nivoa znanja koje se testira, kao i uslovi pod kojima student polaže ispit. U sklopu predispitnih obaveza studenti su dužni izraditi individualni ili grupni seminarski rad koji će obuhvatiti određenu tematiku iz sadržaja nastavnog predmeta. Seminarski rad se u pisanoj formi predaje predmetnom nastavniku na pregled i ocjenu, a zatim se prezentira usmeno. U izradi i prezentaciji grupnog seminarskog rada učestvuju svi studenti grupe, čije učešće se valorizira pojedinačno. Za urađeni i prezentirani seminarski rad student može ostvariti od 0 do 10 bodova. Također, za kontinuiranu aktivnost na predavanjima i vježbama u toku cijelog semestra student može ostvariti od 0 do 5 bodova. Završni ispit je usmeni ili pismini. Pravo izlaska na završni ispit imaju studenti koji su uspješno napisali seminarski rad te prisustvovali predavanjima i vježbama. Maksimalan broj bodova koji student može ostvariti na završnom ispitu je 50. Provjere na svim oblicima znanja priznaju se kao kumulativni ispit ukoliko je postignuti rezultat pozitivan nakon svake pojedinačne provjere i iznosi najmanje 50% ukupno predviđenog i/ili traženog znanja i vještina. Da bi student položio predmet mora ostvariti minimalno 54 kumulativna boda od čega minimalno 25 bodova na završnom usmenom ispitu.

20. Težinski faktor provjere:

| Obaveze studenta | Bodovi |
|----------------------------|--------|
| Prisutnost na predavanjima | 5 |
| Aktivnost studenta | 5 |
| Seminarski rad | 10 |
| Test I i II | 30 |
| Završni ispit | 50 |
| Ukupno | |

21. Osnovna literatura:

1. Vidović S. V. (1993): Principi i metodi oplemenjivanja životinja. Univerzitet u Novom Sadu Poljoprivredni fakultet.
2. Gutić M. (2001): Selekcija domaćih životinja. Agronomski fakultet, Čačak.

22. Internet web reference:**23. U primjeni od akademske godine:****24. Usvojen na sjednici NNV/UNV:**