

SYLLABUS

1. Puni naziv nastavnog predmeta:

ENGLISKI JEZIK I

2. Skraćeni naziv nastavnog predmeta / šifra:

3. Ciklus studija:

4. Bodovna vrijednost ECTS:

5. Status nastavnog predmeta:

 Obavezni Izborni

6. Preduslovi za polaganje nastavnog predmeta:

7. Ograničenja pristupa:

8. Trajanje / semestar:

9. Sedmični broj kontakt sati:

9.1. Predavanja:

9.2. Auditorne vježbe:

9.3. Laboratorijske / praktične vježbe:

10. Fakultet:

Tehnološki fakultet

11. Odsjek / Studijski program:

Hemijsko inženjerstvo i tehnologija, Inženjerstvo zaštite okoline i Prehrambena tehnologija

12. Odgovorni nastavnik:

13. E-mail nastavnika:

14. Web stranica:

www.tf.untz.ba

15. Ciljevi nastavnog predmeta:

- osposobiti studente da komuniciraju na engleskom jeziku na nižem srednjem nivou
- osposobiti studente da razumiju audio i pisane tekstove te da razgovaraju i pišu o temama obrađenim na nastavi (na primjer: tehnologija, hrana, agrikultura, itd.)
- osposobiti studente da se pravilno koriste gramatičkim strukturama obrađenim na nastavi
- osposobiti studente da se pravilno koriste vokabularom obrađenim na nastavi

16. Ishodi učenja:

Studenti koji su tokom čitavog nastavnog perioda kontinuirano obavljali svoje obaveze bit će u stanju:

- vladati gramatičkim strukturama engleskog jezika obrađivanim na nastavi
- vladati leksičkim strukturama engleskog jezika obrađivanim na nastavi
- aktivno primjenjivati znanje koje su stekli u toku kolegija, a koje uključuje čitanje, pisanje, i razumijevanje tematskih cilina

17. Indikativni sadržaj nastavnog predmeta:

Sadržaj nastavnoga predmeta je podijeljen prema sedmicama na sljedeći način:

PREDAVANJA:

1. Introduction to the course; 2. Eco Quiz; Climate change - reading and comprehension; 3. Future will for predictions;
4. Agroecology - reading, comprehension, vocabulary exercises; 5. Present Perfect Tense; 6. Present Perfect Tense - listening and drilling; 7. Past Simple Tense vs. Present Perfect Tense; 8. Test; 9. The Second Green Revolution - reading and speaking; writing up a letter; 10. Still haven't found what 'm looking for - listening and gap-filling exercise; 11. Mad cow disease - reading and comprehension; 12. Mad cow disease - speaking and writing improvement; 13. Revision of vocabulary; Warm-up activities; 14. Language in context - vocabulary boosters; 15. Test

VJEŽBE:

1. Present Simple Tense and Present Continuous Tense – usage, question and negative forms; 2. Present Perfect Tense;
3. Past Simple Tense and Past Continuous Tense - affirmative, question and negative forms; 4. Present Perfect Tense and Past Simple Tense – revision of affirmative, question and negative forms; adverbs ever, never, already and yet; 5.

18. Metode učenja:

Osnovne metode podučavanja:

- predavanja uz upotrebu multimedijalnih sredstava i tehnika aktivnog učenja uz aktivno učešće i diskusije studenata
- nastava se izvodi na engleskom jeziku

19. Objašnjenje o provjeri znanja:

U sklopu predispitnih obaveza studenti polažu dva pismena testa, jedan nakon polovine semestra, a drugi na kraju semestra. Na svakom ovom testu student može ostvariti maksimalno 20 bodova. Testovi se sastoje od zadataka jednostavnog dosjećanja. Provjere znanja se priznaju ukoliko je student ostvario minimalno 10 bodova na testu. Za kontinuiranu aktivnost na predavanjima u toku cijelog semestra student može ostvariti maksimalno 10 bodova. Završni ispit se radi pismeno i obuhvata tematiku koja je obrađena na predavanjima tokom cijelog semestra. Maksimalan broj bodova koji se može ostvariti na završnom ispitu je 50. Da bi student položio predmet mora ostvariti minimalno 54 kumulativna boda od čega minimalno 25 bodova na završnom ispitu.

20. Težinski faktor provjere:

Predispitne obaveze studenta iznose maksimalno 50 bodova, dok na završnom ispitu student može ostvariti maksimalno 50 bodova. Pod predispitnim obavezama se smatraju dva testa u toku semestra, koja nose maksimalno po 20 bodova, i prisustvo i aktivnost na nastavi, za koju student može maksimalno prikupiti 10 bodova.

Minimum za prolaznu ocjenu je ukupan zbir od 54 boda:

$$54-63 = 6$$

$$64-73 = 7$$

$$74-83 = 8$$

$$84-93 = 9$$

$$94-100 = 10$$

21. Osnovna literatura:

1. Evans, V., Dooley, J., Rodgers, K. (2013). Environmental Engineering. Berkshire: Express Publishing.
2. Evans, V., Dooley, J., Blum, Ellen. (2015). Environmental Science. Berkshire: Express Publishing.
3. Harris, M., Mower, D., Sikorzynska, A. (2008). New Opportunities. Upper-intermediate level. UK: Pearson Education Limited.

22. Internet web reference:**23. U primjeni od akademske godine:**

2023/2024

24. Usvojen na sjednici NNV/UNV:

18.09.2024