

SYLLABUS

1. Puni naziv nastavnog predmeta:

MATEMATIKA I

2. Skraćeni naziv nastavnog predmeta / šifra:

ne popunjavati

3. Ciklus studija:

1

4. Bodovna vrijednost ECTS:

5

5. Status nastavnog predmeta: Obavezni Izborni**6. Preduslovi za polaganje nastavnog predmeta:**

Nema

7. Ograničenja pristupa:

Nema

8. Trajanje / semestar:

1

1

9. Sedmični broj kontakt sati:

9.1. Predavanja:

2

9.2. Auditorne vježbe:

2

9.3. Laboratorijske / praktične vježbe:

0

10. Fakultet:

Tehnološki fakultet

11. Odsjek / Studijski program:

Prehrambena tehnologija, Inženjerstvo zaštite okoline

12. Odgovorni nastavnik:

Dr. sc. Samra Pirić, docent

13. E-mail nastavnika:

samra.piric@untz.ba

14. Web stranica:

www.pmf.untz.ba

15. Ciljevi nastavnog predmeta:

- usvojiti potrebno znanje iz linearne algebre s ciljem primjene u rješavanju sistema linearnih jednačina
- usvojiti osnovno znanje iz oblasti vektorske algebre i analitičke geometrije i njihove primjene
- razviti osjećaj kod studenta za logičkim i vizuelnim poimanjem pojava, problema i figura u prostoru

16. Ishodi učenja:

- rješavanje sistema linearnih algebarskih jednažbi primjenom teorije matrica i determinanti
- izračunavanje graničnih vrijednosti brojnih nizova u graničnim procesima
- rješavanje nekih tehničkih problema primjenom vektorske algebre i analitičke geometrije
- brže usvajanje znanja iz drugih predmeta, prvenstveno Matematike II i Fizike

17. Indikativni sadržaj nastavnog predmeta:

Razmjere i proporcije. Procentni račun. Račun smjese.

Algebra iskaza i algebra skupova. Relacije, funkcije i osnovne algebarske strukture.

Skup prirodnih, cijelih, racionalnih i realnih brojeva.

Skup kompleksnih brojeva.

Matrice i determinate.

Rješavanje sistema linearnih algebarskih jednačina.

Osnovni pojmovi vektorske algebre i njihova primjena. Jednačine ravni i prave, odnos prave i ravni.

Brojni nizovi. Konvergencija brojnog niza i osobine konvergentnih nizova.

Brojni redovi. Osnovni kriteriji konvergencije i sumiranje brojnih redova.

18. Metode učenja:

Najznačnije metode učenja na predmetu su:

- Predavanja i tehnika aktivnog učenja uz aktivno učešće i diskusije studenata;
- Auditorne vježbe na kojima studenti uz pomoć asistenta i samostalno rješavaju zadatke;

Planirane su slijedeće aktivnosti uspješnog učenja: Promatranje i promišljanje, stvaranje apstraktnih koncepata i generalizacija. Kao stilovi učenja preferiraju se: logičko-matematički, vizuelni stil, auditivni i verbalni.

19. Objašnjenje o provjeri znanja:

Nakon polovine semestra studenti pismeno polažu test (prvi međuispit) koji obuhvata do tada obrađenu tematiku sa predavanja i vježbi. Test se sastoji od 5 zadataka iz obrađenog gradiva. Svaki tačan zadatak boduje se sa 5 bodova, odnosno, student na prvom međuispitu može ostvariti maksimalno 25 bodova. Nakon završetka semestra studenti pismeno polažu test (drugi međuispit) koji obuhvata obrađenu tematiku sa predavanja i vježbi iz drugog dijela semestra. Test se sastoji od 5 zadataka iz obrađenog gradiva. Svaki tačan zadatak boduje se sa 5 bodova, odnosno, student na prvom međuispitu može ostvariti maksimalno 25 bodova. Oba testa polažu svi studenti na predmetu istovremeno čime je postignuta ujednačenost nivoa znanja koje se testira, kao i uslovi pod kojima student polaže ispit. Završni ispit se takođe radi pismeno. Na završnom ispitu student pismeno odgovara na četiri pitanja iz programa nastavnog predmeta obrađenog na predavanjima i vježbama. Usmeni ispit se može položiti ukoliko student odgovori tačno na tri pitanja. Maksimalan broj bodova koji student može ostvariti na usmenom ispitu je 50.

Provjere na svim oblicima znanja priznaju se kao kumulativni ispit ukoliko je postignuti rezultat pozitivan nakon svake pojedinačne provjere i iznosi najmanje 50% ukupno predviđenog i/ili traženog znanja i vještina.

Da bi student položio predmet mora ostvariti minimalno 54 kumulativna boda od čega minimalno 25 bodova na završnom usmenom ispitu. Student koji nakon završnog ispita nije osvojio minimalnih 54 boda izlazi na popravni ispit koji se sastoji iz dva dijela, prvog na kome student radi zadatke iz nastavnog predmeta obrađenog na predavanjima i vježbama, a koji ukupno nosi 50 bodova i na kojem je potrebno da osvoji minimalno 25 bodova da bi pristupio drugom dijelu popravnog ispita na kome dobiva test po principu završnog ispita, dakle sa mogućih maksimalnih 50 bodova. Da bi student položio popravni ispit mora ostvariti 54 kumulativna boda, tj. u zbiru bodova prvog i drugog dijela popravnog ispita.

20. Težinski faktor provjere:

Ocjena na ispitu zasnovana je na ukupnom broju bodova koje je student stekao ispunjavanjem predispitnih obaveza i polaganjem ispita, a prema kvalitetu stečenih znanja i vještina, i sadrži maksimalno 100 bodova, te se utvrđuje prema slijedećoj skali:

Test I od 0 do 25 bodova

Test II od 0 do 25 bodova

Završni ispit od 0 do 50 bodova.

21. Osnovna literatura:

1. Drpljanin S., Matematika, Univerzitet u Tuzli, 2000.
2. Stojanović B., Zbirka zadataka iz matematike, Sarajevo, 1981.
3. Mesihović B., Arslanagić Š., Zbirka riješenih zadataka i problema iz matematike sa osnovama teorije, Sarajevo, 2002.

22. Internet web reference:

--

23. U primjeni od akademske godine:

2015/2016

24. Usvojen na sjednici NNV/UNV:

--