

SYLLABUS

1. Puni naziv nastavnog predmeta:

Prehrambene navike i običaji

2. Skraćeni naziv nastavnog predmeta / šifra:

(max. 20 karaktera)

3. Ciklus studija:

1

4. Bodovna vrijednost ECTS:

3

5. Status nastavnog predmeta: Obavezni Izborni**6. Preduslovi za polaganje nastavnog predmeta:**

nema

7. Ograničenja pristupa:

nema

8. Trajanje / semestar: 1 6**9. Sedmični broj kontakt sati:**

9.1. Predavanja:

2

9.2. Auditorne vježbe:

0

9.3. Laboratorijske / praktične vježbe:

1

10. Fakultet:

Tehnološki fakultet

11. Odsjek / Studijski program:

Prehrambena tehnologija/PT i KiSH

12. Odgovorni nastavnik:

dr. sci. Amel Selimović, vanr.prof.

13. E-mail nastavnika:

amel.selimovic@untz.ba

14. Web stranica:

www.tf.untz.ba

15. Ciljevi nastavnog predmeta:

Usvajanje znanja i stvaranje predodžbe zasnovane na činjenicama o prehranbenim navikama različitih etničkih i religijskih populacijskih skupina. Specifični ciljevi predmeta su sticanje znanja o značaju :

- a) prehranbenih navika u očuvanju zdravlja
- b) prehranbenih običaja i tradicije prehrane u proizvodnji hrane

16. Ishodi učenja:

Na kraju kursa, studenti koji su tokom čitavog nastavnog perioda kontinuirano obavljali svoje obaveze, osposobljeni su da:

- a) prepoznaju specifične namirnice koje ulaze u svakodnevnu prehranu određenih populacijskih grupa
- b) koriste stečena znanja potrebna u proizvodnji tradicionalnih BiH proizvoda, halal, koser i drugih vrsta etničke hrane

Po završetku kursa student stiče osnovne kvalifikacije neophodne za poznavanje prehranbenih navika različitih etničkih i religijskih populacijskih skupina

17. Indikativni sadržaj nastavnog predmeta:

Uvod u predmet. Povijest prehrane. Kultura prehrane. Prehranbeni običaji. Prehrana različitih religijskih i etničkih skupina. Halal, košer, vegetarijanstvo.

Prehranbene navike. Životni stil i prehrana. Stres, fizička aktivnost i san. Utjecaj učestalosti konzumiranja pojedinih namirnica na zdravlje. Javnozdravstveni problemi suficitarnosti i deficitarnosti nutrijenata u prehrani.

Metode istraživanja prehranbenih navika. Metode mjerenja stupnja uhranjenosti. Značaj poznavanja navika i običaja u proizvodnji hrane.

Eksperimentalne vježbe:

- a) Sticanje vještine u analizi mjerenja stupnja uhranjenosti i dijagnoziranja stanja
 - kreiranje i analiza upitnika o prehranbenim navikama
 - istraživanja navika i davanje savjeta o prehrani

18. Metode učenja:

1. Predavanja
2. Eksperimentalne vježbe
3. Konsultacije

19. Objašnjenje o provjeri znanja:

Za kontinuiranu aktivnost i prisutnost na predavanjima u toku cijelog semestra student može ostvariti od 0 do 5 bodova. Također, za kontinuiranu aktivnost na vježbama student može ostvariti do 5 bodova. Studenti polažu 2 parcijalna testa: prvi polovinom semestra koji obuhvata do tada pređeno gradivo i drugi na kraju semestra sa gradivom koje je preostalo nakon prvog parcijalnog testa. Student na svakom pojedinačnom testu može ostvariti maksimalno do 15 bodova. U sklopu predispitnih obaveza studenti su dužni izraditi individualni ili grupni seminarski rad koji će obuhvatiti određenu tematiku iz sadržaja nastavnog predmeta. Seminarski rad se u pisanoj formi predaje predmetnom nastavniku na pregled i ocjenu, a zatim se prezentira usmeno. U izradi i prezentaciji grupnog seminarskog rada učestvuju svi studenti grupe, čije učešće se valorizira pojedinačno. Za urađeni i prezentirani seminarski rad student može ostvariti od 0 do 10 bodova. Pravo izlaska na završni ispit imaju studenti koji su na predispitnim obavezama ostvarili minimalno 28 bodova. Završni ispit je usmeni. Završni ispit se može položiti ukoliko student osvoji 26 bodova. Maksimalan broj bodova koji student može ostvariti na završnom ispitu je 50. Da bi student položio predmet mora ostvariti minimalno 54 kumulativna boda. Ocjena na ispitu zasnovana je na ukupnom broju bodova (max 100 bodova) koje je student stekao ispunjavanjem predispitnih obaveza i polaganjem završnog ispita, te se utvrđuje prema slijedećoj skali (bodovi):

Broj bodova	Konačna ocjena
< 54	Pet (5) F
54-64	Šest (6) E
65-74	Sedam (7) D
75-84	Osam (8) C
85-94	Devet (9) B
95-100	Deset (10) A

20. Težinski faktor provjere:

Ocjena na ispitu je zasnovana na ukupnom broju bodova koje je student stekao ispunjavanjem predispitnih obaveza i polaganjem završnog ispita. Student može ostvariti maksimalno 100 bodova prema sljedećem:

Predavanja: max 5 bodova

Vježbe: max 5 bodova

Seminarski rad: max 10 bodova

Test I: min 8 - max 15 bodova

Test II: min 8 - max 15 bodova

Ukupno predispitne obaveze: min 28 - max. 50 bodova

Završni ispit: min. 26 - max. 50 bodova

21. Osnovna literatura:

Materijal uz predavanja (interna skripta)

22. Internet web reference:

www.hranomdozdravlja.com

23. U primjeni od akademske godine:

2023/24

24. Usvojen na sjednici NNV/UNV:

28.03.2023