



## SYLLABUS

**1. Puni naziv nastavnog predmeta:**

Gluma IX, Kolegij: Stil igre, teatarske poetike i glumačke tehničke.

**2. Skraćeni naziv nastavnog predmeta / šifra:**

Gl. IX

**3. Ciklus studija:**

2

**4. Bodovna vrijednost ECTS:**

8

**5. Status nastavnog predmeta:**

Obavezni  Izborni

**6. Preduslovi za polaganje nastavnog predmeta:**

Ispunjene predispitne obaveze predmeta Gl. IX.

**7. Ograničenja pristupa:**

Studenti II ciklusa studijskog programa-odsijeka Gluma.

**8. Trajanje / semestar:**

1

1

**9. Sedmični broj kontakt sati:**

9.1. Predavanja:

2

9.2. Auditorne vježbe:

1

9.3. Laboratorijske / praktične vježbe:

**10. Fakultet:**

Akademija dramskih umjetnosti.

**11. Odsjek / Studijski program:**

Gluma

**12. Odgovorni nastavnik:****13. E-mail nastavnika:**

**14. Web stranica:****15. Ciljevi nastavnog predmeta:**

- Stil igre, teatarske poetike i glumačke tehnike.
- Individualne sposobnosti kao elementi glumačkog stila.
- Vrijeme-epoha, manirizam kao stil.

**16. Ishodi učenja:**

Procjena stupnja zrelosti studenta te njegove samostalnosti i originalnosti u radu na najsloženijim glumačkim zadatcima i projektima kako u rediteljskom tako i u vlastitom-samostalnom konceptu.

## 17. Indikativni sadržaj nastavnog predmeta:

Modul I: Individualne sposobnosti kao elementi glumačkog stila.

1. Stil i glumac. Stil kao sadržaj izražajnosti umjetničke ličnosti glumca (pjevanje, ples, sviranje itd). Stil kao mjeru individualne kreativnosti glumačke ličnosti. Stil kao mjeru kultiviranosti predisponentnih sposobnosti glumca.
2. Elementi glume u funkciji stila. Maštovitost glumačke ličnosti studenta. Fleksibilnost glumačke ličnosti studenta. Darovitost glumačke ličnosti studenta.
3. Radne navike glumca i stil. Blagovremenost i kontinuitet rada. Marljivost, preciznost i tačnost u radu.
4. Psihomotorička sposobnost glumca i stil. Sigurnost i spremnost pred provokacijama. Brzina prilagođavanja u improvizaciji. Odlučnost u selekciji glumačkih sredstava.
5. Inprovizacije i etide. Vježbe utvrđivanja elemenata individualnih sposobnosti. Vježbe povezivanja elemenata individualnih sposobnosti.
6. Glas i stil. Moduli glasovnih sposobnosti pojedinca usvim rasponima. Muzikalnost, sluh i ritam.
7. Govor i stil. Moduli govornih sposobnosti pojedinca u svim rasponima i modelima scenskog govora. Artikulativnost i artficijelnost govornog izraza.
8. Pokret i stil. Tjelesne predispozicije pojedinca. Plastika tijela i individualne sposobnosti.
9. Scenske umjetničkim vještine i stil. Borenja, akrobatike, mačevanja, jahanja, gimnastike, iluzionizma, cirkuske tehnike i sl.
10. Scenske igre i stil. Plesovi, pantomima, komedija Del Arte, maska i sl.

### Semestralni pregled rada II

Prikazivanje, analiza i vrednovanje izbora programa Modula II u studijskim uvjetima pred nastavnikom i saradnicima.

Modul II: Vrijeme-epoha, manirizam kao stil.

11. Rekapitulacija i sistematizacija gradiva. Uočavanje nedostataka u savladavanju elemenata glumačke tehnike. Otklanjanje istih uz individualni rad s profesorom, a na inicijativu studenta, asistenta ili profesora.
12. Stil, vrijeme-epoha i manirizam u igri. Stil igre pojedinca u tumačenju žanra. Žanrovska glumačka tehnika u funkciji stila vremena-epohe zbivanja radnje. Stil glumačke igre kao odrednica manirizma epohe-vremena zbivanja dramske radnje.
13. Dogradnja stilskog izraza. Rad na tekstovima monološke ili dijaloške forme ili etidama, samostalnim ili grupnim koje svojim sadržinstvom i formom omoćavaju kvalitet indiciranja i prevazilaženja problema u dogradnji glumačkog stilskog izraza.
14. Monolozi. Uvježbavanje monološke forme glumačkog stiskog izraza. Individualni rad.
15. Scene. Uvježbavanje dijaloške forme glumačkog stiskog izraza. Grupni rad-partnerska igra.

### Semestralni završni ispit.

Javno prikazivanje, analiza i vrednovanje izbora programa iz kolegija semestra, u profesionalnim teatarskim uvjetima, pred komisijom i publikom uz video snimanje.

**18. Metode učenja:**

Nastavne metode:

- Predavanja, i konsultacije. Praktična nastava-vježbe. Samostalni rad studenata. Kontinuirana provjera znanja i umijeća.

Mentorski princip izvođenja:

- Interaktivna nastava i vježbovni proces na relaciji: student-asistent-profesor. Planiran i organiziran samostalni rad studenata u optimalnim, profesionalnim, teatarskim prostornim uvjetima. Radi intenziteta, specifičnosti i preciznosti zapažanja promjena na studentima u procesu istraživanja, potrebno je stalno prisustvo i profesora i asistenta na časovima predavanja i vježbi stručno-umjetničkih predmeta obaveznih kredita.

**19. Objasnjenje o provjeri znanja:**

Metode provjere znanja:

- Djelomični semestralni pregled rada.
- Javni semestralni zagvršni ispit-pregled rada u optimalnim, profesionalnim, teatarskim, prostornim uvjetima.
- Semestralni popravni ispiti I i II.

Semestralni završni ispit.

- Javno prikazivanje, analiza i vrednovanje izbora programa iz kolegija semestra, u profesionalnim teatarskim uvjetima, pred komisijom i publikom uz video snimanje.

**20. Težinski faktor provjere:****Mjera kvantiteta:**

- Vježba, etida po izboru i prijedlogu studenata u trajanju 3-5 minuta.

**Mjera opterećenja:**

- Student u semestru radi 3-5 vježba-etida, različitim obliku, na svaku od navedenih tema.

**Stručno-pedagoški proces:**

- Spremnost glumačke ličnosti studenta za profesionalni angažmana svim varijantama upražnjavanja umjetnosti glume.

**21. Osnovna literatura:**

1. Jan Kot: JEDENJE BOGOVA
2. Jan Kot: I DALJE ŠEKSPIR
3. Grotovski: KA SIROMAŠNOM POZORIŠTU
4. Barba/Saraveze: TAJNA UMJETNOSTI GLUMCA
6. Bob Wilson: ARHITEKTURA U POZORIŠTU
7. Denis En: ARTIKULISANO TELO
8. Piskator: POLITIČKO KAZALIŠTE
9. Dr.Ileana Čosić: AMERIČKI AVANGARDNI TEATAR 1960 – 1980.
10. Dr.Tvrko Kulenović: REZIME
11. Dr.Tvrko Kulenović: POZORIŠTE AZNE
12. Dr. Miloš Đurić: PITANJA I MUDROST
13. Dr.Radoslav Lazić: RITUALNO POZORIŠTE
14. Boris Senker: REDATELJSKO KAZALIŠTE
15. Dr.Zdenko Lešić: TEORIJA DRAME 1-3
- 16.Jean Benedetti, The Art of the Actor :- London : Methuen, 2005.
- 17.\*Richard Boleslavsky, Acting, The First SixLessons. - New York : Theatre Arts Books,1954.
- 18.\*Mihail Čehov, Glumcu :O tehnići glume.- Zagreb : Hrvatski centar ITI – UNESCO- 2004. On the Technique of Acting.
- New York Harper Perennial / HarperCollins, 1991.Michael Chekhov, O glumi :mala antologija neobjavljenih tekstova i predavanja (u:] »T/T« [Zagreb] god. 3/199,7br. 7/8, str. 92.- 104.
- 19.\*Edward Dwight Easty, On Method Acting. New York : Ivy Books, 1981.
- 20.\* Boro Stjepanović, Gluma III. :Igra. - N. Sad-Podgorica : Sterijino pozorje/Univerzitet Crne gore, 2005.
- 21.\* Rečnik pozorišne antropologije – Tajna umetnost glumca. - Beograd : Institut za~ / FDU, 1996.
- 22.\*Jerzy Grotowski, Revno gledališće. -Ljubljana : Knjižnica MGL [št. 61], 1973.
23. Jerzy Grotowski, Ka siromašnom pozorištu. - Beograd : ics, 1976.
- 24.\*Komedija dell' Arte :Antologija |priredila V. Machiedo|. - Zagreb : CeKaDe, 1987.
- 25.\*Tadashi Suzuki, The Way of Acting. New York : Theatre Communications Group,1986.
- 26.\*Lee Strasberg, A Dream of Passion. –New York : A Plum Book, 1988.

Preporuku i prioritet literature prema programima semestara modula i kolegija stu-dija određuju nastavnici glavnog nastavno-umjetničkog predmeta Gluma IX - X.

22. Internet web reference:

23. U primjeni od akademske godine:

2016/17

---

24. Usvojen na sjednici NNV/UNV:

11.05.2016

---