

SYLLABUS

1. Puni naziv nastavnog predmeta:

INDUSTRIJSKA AUDIOLOGIJA

2. Skraćeni naziv nastavnog predmeta / šifra:**3. Ciklus studija:**

2

4. Bodovna vrijednost ECTS:

8

5. Status nastavnog predmeta: Obavezni Izborni**6. Preduslovi za polaganje nastavnog predmeta:**

izvršene predispitne obaveze

7. Ograničenja pristupa:

studenti II ciklusa studija

8. Trajanje / semestar:

1

1

9. Sedmični broj kontakt sati:

9.1. Predavanja:

2

9.2. Auditorne vježbe:

0

9.3. Laboratorijske / praktične vježbe:

2

10. Fakultet:

Edukacijsko-rehabilitacijski

11. Odsjek / Studijski program:

Logopedija i audiologija/Audiologija

12. Odgovorni nastavnik:

Dr.sc. Husnija Hasanbegović, vanredni profesor

13. E-mail nastavnika:

husnija.hasanbegovic@untz.ba

14. Web stranica:

www.erf.untz.ba

15. Ciljevi nastavnog predmeta:

Cilj predmeta je ovladati znanjima o štetnom djelovanju buke na psihološku strukturu i ponašanje ljudi.

16. Ishodi učenja:

Nakon uspješno savladanog predmeta studenti će biti osposobljeni da:

- primijene procedure za ispitivanje radnog okuženja,
- preporuče i sprovedu adaptaciju radnih mjesta,
- informišu i savjetuju u vezi posljedica oštećenja sluha uzrokovanog bukom,
- preporuče mjere zaštite na radu,
- vrednuju i analiziraju tok i ishod sprovođenja predloženih mjera.

17. Indikativni sadržaj nastavnog predmeta:

Dijagnostika funkcionalnih i psiholoških poremećaja uzrokovanih prekomjernom bukom, Prevalenca gubitka sluha u industriji, Ispitivanje posljedica prekomjerne buke, Izvori buke u industrijskim uslovima, Uticaj buke na psihičko ponašanje, Psihička oboljenja, neurotična i psihoorganska oboljenja prouzrokovana prekomjernom bukom, Djelovanje buke na pojavu stresa, Kategorijalna izloženost buci, Razvoj standarda zanimanja, Zaštita na radu i zdravlje, Istraživačka oprema, Rezultati istraživanja funkcionalnih i psiholoških poremećaja uzrokovanih bukom

18. Metode učenja:

Kao stilovi učenja preferiraju se: vizuelni stil, auditivni, verbalni, društveni i samostalni. Najznačajnije metode učenja na predmetu su:

- Predavanja uz upotrebu multimedijalnih sredstava, tehnike aktivnog učenja uz aktivno učešće i diskusije studenata;
- Praktične vježbe u ustanovama u kojima se sprovodi audiološka dijagnostika i tretman slušno-govornih poremećaja;
- Priprema i izlaganje grupnih i individualnih seminarskih radova.

19. Objašnjenje o provjeri znanja:

Nakon polovine semestra studenti pismeno polažu mini test (prvi međuispit) koji obuhvata do tada obrađenu tematiku sa predavanja i vježbi. Test se sastoji od zadataka višestrukog izbora, zadataka jednostavnog dosjećanja ili esejskih zadataka. Svaki tačan odgovor boduje se sa 1 bodom, odnosno, student na prvom međuispitu može ostvariti maksimalno 10 bodova. Nakon završetka semestra studenti pismeno polažu mini test (drugi međuispit) koji obuhvata obrađenu tematiku sa predavanja i vježbi iz drugog dijela semestra. Test se sastoji od zadataka višestrukog izbora, zadataka jednostavnog dosjećanja ili esejskih zadataka. Svaki tačan odgovor boduje se sa 1 bodom, odnosno, student na drugom međuispitu može ostvariti maksimalno 10 bodova. Oba mini testa polažu svi studenti na predmetu istovremeno čime je postignuta ujednačenost nivoa znanja koje se testira, kao i uslovi pod kojima student polaže ispit. U sklopu predispitnih obaveza studenti su dužni izraditi individualni ili grupni seminarski rad koji će obuhvatiti određenu tematiku iz sadržaja predmeta. Seminarski rad se u pisanoj formi predaje predmetnom nastavniku na pregled i ocjenu, a zatim se prezentira usmeno. U izradi i prezentaciji grupnog seminarskog rada učestvuju svi studenti grupe, čije učešće se valorizira pojedinačno. Za urađeni i prezentirani seminarski rad student može ostvariti od 0 do 10 bodova. Također, za kontinuiranu aktivnost na predavanjima i vježbama u toku cijelog semestra student može ostvariti od 0 do 10 bodova. Student koji je odslušao predavanja i vježbe, te izvršio ostale predispitne obaveze, može pristupiti završnom ispitu. Završni ispit je usmeni. Na usmenom ispitu student odgovara na tri izvučena pitanja iz tematike predmeta obrađene na predavanjima i vježbama. Usmeni ispit se može položiti ukoliko student tačno odgovori na sva tri pitanja. Maksimalan broj bodova koji student može ostvariti na usmenom ispitu je 50. Da bi student položio predmet mora ostvariti minimalno 54 kumulativna boda od čega minimalno 25 bodova na završnom usmenom ispitu.

20. Težinski faktor provjere:

Prisutnost na predavanjima: 5 bodova,
Prisutnost na vježbama: 5 bodova,
Aktivnost studenta: 10 bodova,
Seminarski rad: 10 bodova,
Mini pismeni testovi:
- mini test na polovini semestra: 10 bodova,
- mini test na kraju semestra: 10 bodova,
Završni ispit (usmeni): 25-50 bodova.

21. Osnovna literatura:

- Ramsden R., Saeed S. Sound, noise and the ear. In: Baxter PJ, Adams PH, Aw TC, Cockcroft A, Harrington JM, eds. Hunters Diseases of Occupations. London: Arnold, 2000.
- Passchier-Vermeer W. Noise-induced hearing loss from exposure to intermittent and varying noise, EPA report no. 550/9-73-008. Washington, DC: US Environmental Protection Agency, 1973.
- Pravilnik o dozvoljenim granicama intenziteta zvuka i šuma.: Službeni list SRBiH 1989. Br. 46.

22. Internet web reference:

- <http://muse.jhu.edu/journals/aad/toc/aad148.1.html>
- http://www.oxfordjournals.org/our_journals/deafed/about.html
- <http://jslhr.asha.org/>

23. U primjeni od akademske godine:

2016/2017

24. Usvojen na sjednici NNV/UNV:

28.04.2016