

SYLLABUS

1. Puni naziv nastavnog predmeta:

KLINIČKA INTERVENCIJA

2. Skraćeni naziv nastavnog predmeta / šifra:**3. Ciklus studija:**

2

4. Bodovna vrijednost ECTS:

4

5. Status nastavnog predmeta: Obavezni Izborni**6. Preduslovi za polaganje nastavnog predmeta:**

izvršene predispitne obaveze

7. Ograničenja pristupa:

studenti II ciklusa studija

8. Trajanje / semestar: 1 2**9. Sedmični broj kontakt sati:**

9.1. Predavanja:

2

9.2. Auditorne vježbe:

0

9.3. Laboratorijske / praktične vježbe:

0

10. Fakultet:

Edukacijsko-rehabilitacijski

11. Odsjek / Studijski program:

Logopedija i audiologija/Audiologija

12. Odgovorni nastavnik:

Dr.sc. Husnija Hasanbegović, vanredni profesor

13. E-mail nastavnika:

husnija.hasanbegovic@untz.ba

14. Web stranica:

www.erf.untz.ba

15. Ciljevi nastavnog predmeta:

Cilj predmeta je upoznati studenta sa značajem upotrebe novih tehnologija u edukacijsko-rehabilitacijskoj praksi kod gluhih i nagluhих u vremenu kada je usvajanje znanja temeljeno na sofisticiranim pristupima, uključujući i razvoj slušnih pomagala u poboljšanju komunikacijskih vještina, kako bi ova lica poboljšala svoj saznavni razvoj, a time i društveni položaj.

16. Ishodi učenja:

Nakon uspješno savladanog predmeta studenti će biti osposobljeni da:

- definiraju, prepoznaju, izdvoje i sprovedu sve aspekte praktične djelatnosti u interventnim situacijama

17. Indikativni sadržaj nastavnog predmeta:

Interventni program, Elektroakustička oprema u rehabilitaciji slušanja, govora i jezika, Primjena VTM u rehabilitaciji slušno oštećene djece, Rezultati i zapažanja u radu s uređajem Verboton G20, Suvag u razvoju slušanja i govora kod gluhih i nagluhих, Kreativnost i rehabilitacija kod gluhih i nagluhих, Slušni aparati i njihova funkcija, Slušno polje i određivanje slušnih aparata, Igre u funkciji razvoja govora u početnoj fazi rehabilitacije, Kohlearni implantat, Rezultati i zapažanja u radu sa uređajem CI na razvoj slušanja i govora kod gluhih i nagluhих, Jezička razvijenost gluhih i nagluhих, Čitanje govora sa lica i usana, Planiranje i programiranje rehabilitacije slušanja i govora, Računarski rehabilitacijski programi na učenju glasa, izgovora i jezika, Principi usvajanja govora i izbor metoda u radu na razvijanju govora.

18. Metode učenja:

Najznačajnije metode učenja na predmetu su:

- Predavanja uz upotrebu multimedijalnih sredstava, tehnike aktivnog učenja uz aktivno učešće i diskusije studenata;
- Priprema i izlaganje grupnih i individualnih seminarskih radova.

19. Objašnjenje o provjeri znanja:

Nakon polovine semestra studenti pismeno polažu mini test (prvi međuispit) koji obuhvata do tada obrađenu tematiku sa predavanja. Test se sastoji od zadataka višestrukog izbora, zadataka jednostavnog dosjećanja ili esejskih zadataka. Svaki tačan odgovor boduje se sa 1 bodom, odnosno, student na prvom međuispitu može ostvariti maksimalno 10 bodova. Nakon završetka semestra studenti pismeno polažu mini test (drugi međuispit) koji obuhvata obrađenu tematiku sa predavanja iz drugog dijela semestra. Test se sastoji od zadataka višestrukog izbora, zadataka jednostavnog dosjećanja ili esejskih zadataka. Svaki tačan odgovor boduje se sa 1 bodom, odnosno, student na drugom međuispitu može ostvariti maksimalno 10 bodova. Oba mini testa polažu svi studenti na predmetu istovremeno čime je postignuta ujednačenost nivoa znanja koje se testira, kao i uslovi pod kojima student polaže ispit. U sklopu predispitnih obaveza studenti su dužni izraditi individualni ili grupni seminarski rad koji će obuhvatiti određenu tematiku iz sadržaja predmeta. Seminarski rad se u pisanoj formi predaje predmetnom nastavniku na pregled i ocjenu, a zatim se prezentira usmeno. U izradi i prezentaciji grupnog seminarskog rada učestvuju svi studenti grupe, čije učešće se valorizira pojedinačno. Za urađeni i prezentirani seminarski rad student može ostvariti od 0 do 10 bodova. Također, za kontinuiranu aktivnost na predavanjima u toku cijelog semestra student može ostvariti od 0 do 10 bodova. Student koji je odslušao predavanja i vježbe, te izvršio ostale predispitne obaveze, može pristupiti završnom ispitu. Završni ispit je usmeni. Na usmenom ispitu student odgovara na tri izvučena pitanja iz tematike predmeta obrađene na predavanjima. Usmeni ispit se može položiti ukoliko student tačno odgovori na sva tri pitanja. Maksimalan broj bodova koji student može ostvariti na usmenom ispitu je 50. Da bi student položio predmet mora ostvariti minimalno 54 kumulativna boda od čega minimalno 25 bodova na završnom usmenom ispitu.

20. Težinski faktor provjere:

Prisutnost na predavanjima: 10 bodova,

Aktivnost studenta: 10 bodova,

Seminarski rad: 10 bodova,

Mini pismeni testovi:

- mini test na polovini semestra: 10 bodova,

- mini test na kraju semestra: 10 bodova,

Završni ispit (usmeni): 25-50 bodova.

21. Osnovna literatura:

- Glickman N., Harvey M. Culturally Affirmative Psychotherapy with Deaf Persons. Mahwah, NJ: Lawrence Erlbaum Associates, 1996.
- Brkić F. i sur. Slušna pomagala. Tuzla: Defektološki fakultet Univerziteta u Tuzli. 2001.
- Caplan A. Moral Matters: Ethical Issues in Medicine and the Life Sciences. New York: Wiley and Sons. 1995.

22. Internet web reference:

--

23. U primjeni od akademske godine:

2016/2017

24. Usvojen na sjednici NNV/UNV:

28.04.2016
