

SYLLABUS

1. Puni naziv nastavnog predmeta:

ZNAKOVNI JEZIK

2. Skraćeni naziv nastavnog predmeta / šifra:**3. Ciklus studija:****4. Bodovna vrijednost ECTS:****5. Status nastavnog predmeta:** Obavezni Izborni**6. Preduslovi za polaganje nastavnog predmeta:**

izvršene predispitne obaveze

7. Ograničenja pristupa:

studenti II ciklusa studija

8. Trajanje / semestar:**9. Sedmični broj kontakt sati:**

9.1. Predavanja:

2

9.2. Auditorne vježbe:

0

9.3. Laboratorijske / praktične vježbe:

0

10. Fakultet:

Edukacijsko-rehabilitacijski

11. Odsjek / Studijski program:

Logopedija i audiologija/Audiologija

12. Odgovorni nastavnik:

Dr.sc. Husnija Hasanbegović, vanredni prof.

13. E-mail nastavnika:

husnija.hasanbegovic@untz.ba

14. Web stranica:

www.erf.untz.ba

15. Ciljevi nastavnog predmeta:

Cilj predmeta je razvijanje osnovnih receptivnih i ekspresivnih vještina za komunikaciju s gluhom djecom kao i odraslim gluhim osobama, te usvajanje osnovnih jezičnih/kulturalnih značajki zajednice gluhih. Cilj nastave ovog predmeta je da studente osposobi za osnovnu, početnu komunikaciju sa gluhim i nagluhim osobama, kao i da stečeno znanje primjene u budućem radu.

16. Ishodi učenja:

Nakon uspješno savladanog predmeta studenti će biti osposobljeni da: primijene znanja o osnovama znakovnog jezika; prepoznaju i analiziraju karakteristike kulture gluhih, vode samostalnu komunikaciju na znakovnom jeziku, osmisle i provedu istraživanje u području znakovnog jezika.

17. Indikativni sadržaj nastavnog predmeta:

Komunikacija gluhih - oblici komunikacije, Međunarodni dokumenti koji preporučuju unapređenje i zaštitu znakovnih jezika. Zajednica gluhih. Istorija, Sociološko-kulturološki i medicinski model gluhoće. Vrijednosti i običaji u zajednici gluhih. Poučavanje gluhe djece o kulturi gluhih, Znakovna dvojezičnost u širem kontekstu dvojezičnosti. Definicije dvojezičnosti. Dvojezični razvoj, Istraživanja znakovnog jezika: lingvistička, psiholingvistička, neurolingvistička i edukacijsko- rehabilitacijska istraživanja, Osnovni lingvistički principi, temeljni za usvajanje gramatike ZJ: prostor znakovanja i orijentacija, vizualna diskriminacija znakova, - osnovne postavke i pravila, osnovni pokreti i oblici, Ručne abecede, brojevi, Čitanje govora s lica i usana, Usvajanje osnovnog vokabulara ZJ, Pravilno oblikovanje pitanja imenice, zamjenice, glagoli i pridjevi, Morfologija, Sintaksa, Semantika, Praktična primjena gramatičkih pravila u situacijama pričanja i prepričavanja.

18. Metode učenja:

Kao stilovi učenja preferiraju se: vizuelni stil, auditivni, verbalni, društveni i samostalni. Najznačajnije metode učenja na predmetu su:

- Predavanja uz upotrebu multimedijalnih sredstava, tehnike aktivnog učenja uz aktivno učešće i diskusije studenata;
- Priprema i izlaganje grupnih i individualnih seminarskih radova.

19. Objašnjenje o provjeri znanja:

Nakon polovine semestra studenti pismeno polažu mini test (prvi međuispit) koji obuhvata do tada obrađenu tematiku sa predavanja. Test se sastoji od zadataka višestrukog izbora, zadataka jednostavnog dosjećanja ili esejskih zadataka. Svaki tačan odgovor boduje se sa 1 bodom, odnosno, student na prvom međuispitu može ostvariti maksimalno 10 bodova. Nakon završetka semestra studenti pismeno polažu mini test (drugi međuispit) koji obuhvata obrađenu tematiku sa predavanja iz drugog dijela semestra. Test se sastoji od zadataka višestrukog izbora, zadataka jednostavnog dosjećanja ili esejskih zadataka. Svaki tačan odgovor boduje se sa 1 bodom, odnosno, student na drugom međuispitu može ostvariti maksimalno 10 bodova. Oba mini testa polažu svi studenti na predmetu istovremeno čime je postignuta ujednačenost nivoa znanja koje se testira, kao i uslovi pod kojima student polaže ispit. U sklopu predispitnih obaveza studenti su dužni izraditi individualni ili grupni seminarski rad koji će obuhvatiti određenu tematiku iz sadržaja predmeta. Seminarski rad se u pisanoj formi predaje predmetnom nastavniku na pregled i ocjenu, a zatim se prezentira usmeno. U izradi i prezentaciji grupnog seminarskog rada učestvuju svi studenti grupe, čije učešće se valorizira pojedinačno. Za urađeni i prezentirani seminarski rad student može ostvariti od 0 do 10 bodova. Također, za kontinuiranu aktivnost na predavanjima u toku cijelog semestra student može ostvariti od 0 do 10 bodova. Student koji je odslušao predavanja i vježbe, te izvršio ostale predispitne obaveze, može pristupiti završnom ispitu. Završni ispit je usmeni. Na usmenom ispitu student odgovara na tri izvučena pitanja iz tematike predmeta obrađene na predavanjima. Usmeni ispit se može položiti ukoliko student tačno odgovori na sva tri pitanja. Maksimalan broj bodova koji student može ostvariti na usmenom ispitu je 50. Da bi student položio predmet mora ostvariti minimalno 54 kumulativna boda od čega minimalno 25 bodova na završnom usmenom ispitu.

20. Težinski faktor provjere:

Prisutnost na predavanjima: 10 bodova,

Aktivnost studenta: 10 bodova,

Seminarski rad: 10 bodova,

Mini pismeni testovi:

- mini test na polovini semestra: 10 bodova,

- mini test na kraju semestra: 10 bodova,

Završni ispit (usmeni): 25-50 bodova.

21. Osnovna literatura:

- Govorite li znakovni – Multimedijalni rječnik znakovnog jezika, Sarajevo: Savez udruženja građana oštećenog sluha i govora Bosne i Hercegovine, 2007
- Neal Mahshie, S. Dvojezično obrazovanje gluhe djece, Savez gluhih i nagluhих grada Zagreba, Zagreb, 2006.
- Zimmermann, A.: Uvodni seminar o komunikaciji s osobama oštećena sluha. Zagreb: SOOS grada Zagreba, 1986
- Hasanbegović H. Bilingvalni pojmovnik, OFF-SET Tuzla, 2011.

22. Internet web reference:

- <http://www.deaf.50megs.com/>

23. U primjeni od akademske godine:

2016/2017

24. Usvojen na sjednici NNV/UNV:

28.04.2016