

SYLLABUS

1. Puni naziv nastavnog predmeta:

AFAZIJA I SRODNI POREMEĆAJI

2. Skraćeni naziv nastavnog predmeta / šifra:**3. Ciklus studija:**

2

4. Bodovna vrijednost ECTS:

6

5. Status nastavnog predmeta: Obavezni Izborni**6. Preduslovi za polaganje nastavnog predmeta:**

izvršene predispitne obaveze

7. Ograničenja pristupa:

studenti II ciklusa studija

8. Trajanje / semestar:

1

1

9. Sedmični broj kontakt sati:

9.1. Predavanja:

3

9.2. Auditorne vježbe:

0

9.3. Laboratorijske / praktične vježbe:

0

10. Fakultet:

Edukacijsko-rehabilitacijski

11. Odsjek / Studijski program:

Logopedija i audiologija/Logopedija

12. Odgovorni nastavnik:

Dr.sc. Zamir Mrkonjić, vanredni profesor

13. E-mail nastavnika:

zamir.mrkonjic@untz.ba

14. Web stranica:

www.erf.untz.ba

15. Ciljevi nastavnog predmeta:

Cilj ovog predmeta je proširivanje i produbljivanje znanja i vještina iz oblasti tretmana afazije i srodnih poremećaja, te osposobljavanje studenta za adekvatnu primjenu metodskih pristupa u procesu rehabilitacije. Naglašena je multidisciplinarnost u pristupu i rehabilitaciji osoba s afazijom i srodnim poremećajima.

16. Ishodi učenja:

Nakon položenog nastavnog predmeta studenti će biti osposobljeni da:

- Primijene savremene pristupe i metode logopedskog tretmana osoba sa afazijom i srodnim poremećajima;
- Vrednuju i analiziraju tok i ishod logopedskog tretmana osoba sa afazijom i srodnim poremećajima;
- Osmisle i provedu istraživanje u području afazija, te na osnovu rezultata izvodu zaključke.

17. Indikativni sadržaj nastavnog predmeta:

Suvremeni pristupi i metode u tretmanu afazija i srodnih govorno-jezičkih poremećaja; Oporavak i prognoza afazija, principi jezičke restauracije; Menadžment u afaziologiji; Multidisciplinarni pristupi u terapiji afazija; Tretman jezičkih disfunkcija u afaziji: fluentnost, fonologija, imenovanje i problemi pronalaženja riječi, semantički sistem, gramatika i agramatizam; Pragmatika, diskurs i funkcionalna komunikacija osoba sa afazijom; Tretman aleksije neurogenog porijekla; Tretman agrafije neurogenog porijekla; Tretman akalkulije neurogenog porijekla; Upotreba kompjuterskih softvera u tretmanu afazija (Bungalow, Parrot, Behringer); Govorna apraksija; Dizartrija; Komunikacijski poremećaji uzrokovani starenjem i demencija; Tretman bilingvalnih osoba sa afazijom i poliglota; Socijalni pristup u tretmanu afazija; Kvalitet života osoba sa afazijom; Naučno-istraživački rad u afaziološkoj teoriji i praksi.

18. Metode učenja:

Kao stilovi učenja preferiraju se: vizuelni stil, auditivni, verbalni, društveni i samostalni. Najznačajnije metode učenja na predmetu su:

- Predavanja uz upotrebu multimedijalnih sredstava, tehnika aktivnog učenja i uz aktivno učešće i diskusije studenata;
- Praksa u ustanovama u kojima se sprovodi logopedska dijagnostika i tretman afazije i srodnih poremećaja;
- Priprema i izlaganje grupnih i individualnih seminarskih radova.

19. Objašnjenje o provjeri znanja:

Nakon polovine semestra studenti pismeno polažu mini test (prvi međuispit) koji obuhvata do tada obrađenu tematiku sa predavanja. Test se sastoji od zadataka višestrukog izbora, zadataka jednostavnog dosjećanja ili esejskih zadataka. Svaki tačan odgovor boduje se sa 1 bodom, odnosno, student na prvom međuispitu može ostvariti maksimalno 10 bodova. Nakon završetka semestra studenti pismeno polažu mini test (drugi međuispit) koji obuhvata obrađenu tematiku sa predavanja i iz drugog dijela semestra. Test se sastoji od zadataka višestrukog izbora, zadataka jednostavnog dosjećanja ili esejskih zadataka. Svaki tačan odgovor boduje se sa 1 bodom, odnosno, student na drugom međuispitu može ostvariti maksimalno 10 bodova. Oba mini testa polažu svi studenti na predmetu istovremeno čime je postignuta ujednačenost nivoa znanja koje se testira, kao i uslovi pod kojima student polaže ispit. U sklopu predispitnih obaveza studenti su dužni izraditi individualni ili grupni seminarski rad koji će obuhvatiti određenu tematiku iz sadržaja predmeta. Seminarski rad se u pisanoj formi predaje predmetnom nastavniku na pregled i ocjenu, a zatim se prezentira usmeno. U izradi i prezentaciji grupnog seminarskog rada učestvuju svi studenti grupe, čije učešće se valorizira pojedinačno. Za urađeni i prezentirani seminarski rad student može ostvariti od 0 do 10 bodova. Također, za kontinuiranu aktivnost na predavanjima u toku cijelog semestra student može ostvariti od 0 do 10 bodova. Student koji je odslušao predavanja i odradio praksu, te izvršio ostale predispitne obaveze, može pristupiti završnom ispitu. Završni ispit je usmeni. Na usmenom ispitu student odgovara na tri izvučena pitanja iz tematike predmeta obrađene na predavanjima. Usmeni ispit se može položiti ukoliko student tačno odgovori na sva tri pitanja. Maksimalan broj bodova koji student može ostvariti na usmenom ispitu je 50. Da bi student položio predmet mora ostvariti minimalno 54 kumulativna boda od čega minimalno 25 bodova na završnom usmenom ispitu.

20. Težinski faktor provjere:

Ocjena na ispitu zasnovana je na ukupnom broju bodova koje je student stekao ispunjavanjem predispitnih obaveza i polaganjem ispita, a prema kvalitetu stečenih znanja i vještina i sadrži maksimalno 100 bodova, te se utvrđuje prema slijedećoj skali bodovanja:

-PREDISPITNE OBAVEZE

Prisutnost na predavanjima: 0-10 bodova (student može opravdano izostati sa 20% nastave),

Aktivnost studenta: 0-10 bodova,

Seminarski rad: 0-10 bodova,

Mini testovi: 0-20 bodova

-ZAVRŠNI ISPIT: 25-50 bodova

21. Osnovna literatura:

- Vuković M. Tretman afazija. Beograd: Fakultet za specijalnu edukaciju i rehabilitaciju, 2008;
- Vuković M. Afaziologija. Drugo dopunjeno izdanje. Beograd: Arhipelag, 2010.
- Sinanović O, Trkanjec Z i sur. Nemotorni simptomi nakon moždanog udara. Zagreb: Medicinska naklada, 2015;
- Mrkonjić Z. Povezanost verbalne komunikacije sa kvalitetom života u osoba sa afazijom. Doktorska disertacija. Tuzla: Edukacijsko-rehabilitacijski fakultet, 2009;
- LaPointe LL. Aphasia and Related Neurogenic Language Disorders. 3rd ed. New York: Thieme Medical Publishers, Inc., 2005;
- Papathanasiou and Bleser RD. (eds.) The sciences of aphasia: from therapy to theory. Oxford: Elsevier science Ltd..

22. Internet web reference:

- <http://www.asha.org/>
- <http://www.aphasia.org/>

23. U primjeni od akademske godine:**24. Usvojen na sjednici NNV/UNV:**