

SYLLABUS

1. Puni naziv nastavnog predmeta:

KLINIČKI PRAKTIKUM

2. Skraćeni naziv nastavnog predmeta / šifra:**3. Ciklus studija:**

2

4. Bodovna vrijednost ECTS:

8

5. Status nastavnog predmeta: Obavezni Izborni**6. Preduslovi za polaganje nastavnog predmeta:**

izvršene predispitne obaveze

7. Ograničenja pristupa:

studenti II ciklusa studija

8. Trajanje / semestar:

1

2

9. Sedmični broj kontakt sati:

9.1. Predavanja:

3

9.2. Auditorne vježbe:

0

9.3. Laboratorijske / praktične vježbe:

1

10. Fakultet:

Edukacijsko-rehabilitacijski

11. Odsjek / Studijski program:

Logopedija i audiologija/Logopedija

12. Odgovorni nastavnik:

Dr.sc. Leila Begić, docent

13. E-mail nastavnika:

leila.begic@untz.ba

14. Web stranica:

www.erf.untz.ba

15. Ciljevi nastavnog predmeta:

Cilj ovog predmeta je proširivanje i produbljivanje znanja i vještina potrebnih za superviziju, te jasno definiranje očekivanja logopeda koja su rukovođena etičkim principima pružanja usluga i efektivnim i uspješnim metodama u tretmanu djece i odraslih sa različitim oblicima komunikacijskih poremećaja.

16. Ishodi učenja:

Nakon položenog nastavnog predmeta studenti će biti osposobljeni da:

- Bolje razumiju strukturu različitih strana praktičnog rada;
- Bolje razumiju principe etičke prakse, provođenja, ponašanja i kompetencija koje se od njih očekuju;
- Usvoje nove informacije o radu sa klijetima;
- Steknu nove informacije o ciljevima tretmana za različite klijente;
- Adekvatno odaberu ciljana ponašanja, procedure tretmana, procedure za smanjenje neželjenih ponašanja i metode koje će unaprijediti upravljanje komunikacijskim vještinama.

17. Indikativni sadržaj nastavnog predmeta:

Organizacija kliničkog praktikuma; Ponašanje i vođenje studenta u klinici; Uloga kliničkog supervizora i odgovornosti studenta u klinici; Rad sa klijentima: raspoređivanje klijenata, procjena klijenata, uspostavljanje odnosa i rad na odnosu između klijenta i porodice, pisanje izvještaja, procedure odlaganja i arhiviranja podataka, uspostavljanje saradničkog odnosa sa drugim profesionalcima; Multikulturalna pitanja u kliničkom praktikumu: student kliničar iz druge kulture, multikulturalna pitanja procjene i tretmana, rad sa tumačem; Kliničke metode u logopediji; Pristupi i smjernice za odabir ciljanih ponašanja u tretmanu: artikulacijskih i fonoloških poremećaja, jezičkih poremećaja, vještina opismenjavanja, poremećaja glasa, poremećaja fluentnosti, neurogenih komunikacijskih poremećaja, poremećaja gutanja, klijenata sa ograničenim oralnim vještinama; Koncepti i metode tretmana u logopediji; Kontrolisanje nepoželjnih ponašanja; Rukovođenje ciljanim ponašanjima; Primjeri dobre prakse.

18. Metode učenja:

Kao stilovi učenja preferiraju se: vizuelni stil, auditivni, verbalni, društveni i samostalni. Najznačajnije metode učenja na predmetu su:

- Predavanja uz upotrebu multimedijalnih sredstava, tehnika aktivnog učenja i uz aktivno učešće i diskusije studenata;
- Praktične vježbe i praksa u ustanovama u kojima se sprovodi logopedska dijagnostika i tretman specifičnih teškoća učenja;
- Priprema i izlaganje grupnih i individualnih seminarskih radova.

19. Objašnjenje o provjeri znanja:

Nakon polovine semestra studenti pismeno polažu mini test (prvi međuispit) koji obuhvata do tada obrađenu tematiku sa predavanja i vježbi. Test se sastoji od zadataka višestrukog izbora, zadataka jednostavnog dosjećanja ili esejskih zadataka. Svaki tačan odgovor boduje se sa 1 bodom, odnosno, student na prvom međuispitu može ostvariti maksimalno 10 bodova. Nakon završetka semestra studenti pismeno polažu mini test (drugi međuispit) koji obuhvata obrađenu tematiku sa predavanja i vježbi iz drugog dijela semestra. Test se sastoji od zadataka višestrukog izbora, zadataka jednostavnog dosjećanja ili esejskih zadataka. Svaki tačan odgovor boduje se sa 1 bodom, odnosno, student na drugom međuispitu može ostvariti maksimalno 10 bodova. Oba mini testa polažu svi studenti na predmetu istovremeno čime je postignuta ujednačenost nivoa znanja koje se testira, kao i uslovi pod kojima student polaže ispit. U sklopu predispitnih obaveza studenti su dužni izraditi individualni ili grupni seminarski rad koji će obuhvatiti određenu tematiku iz sadržaja predmeta. Seminarski rad se u pisanoj formi predaje predmetnom nastavniku na pregled i ocjenu, a zatim se prezentira usmeno. U izradi i prezentaciji grupnog seminarskog rada učestvuju svi studenti grupe, čije učešće se valorizira pojedinačno. Za urađeni i prezentirani seminarski rad student može ostvariti od 0 do 10 bodova. Također, za kontinuiranu aktivnost na predavanjima i vježbama u toku cijelog semestra student može ostvariti od 0 do 10 bodova. Student koji je odslušao predavanja i vježbe, te izvršio ostale predispitne obaveze, može pristupiti završnom ispitu. Završni ispit je usmeni. Na usmenom ispitu student odgovara na tri izvučena pitanja iz tematike predmeta obrađene na predavanjima i vježbama. Usmeni ispit se može položiti ukoliko student tačno odgovori na sva tri pitanja. Maksimalan broj bodova koji student može ostvariti na usmenom ispitu je 50. Da bi student položio predmet mora ostvariti minimalno 54 kumulativna boda od čega minimalno 25 bodova na završnom usmenom ispitu.

20. Težinski faktor provjere:

Ocjena na ispitu zasnovana je na ukupnom broju bodova koje je student stekao ispunjavanjem predispitnih obaveza i polaganjem ispita, a prema kvalitetu stečenih znanja i vještina i sadrži maksimalno 100 bodova, te se utvrđuje prema slijedećoj skali bodovanja:

-PREDISBITNE OBAVEZE

Prisutnost na predavanjima i vježbama: 0-10 bodova (student može opravdano izostati sa 20% nastave),

Aktivnost studenta: 0-10 bodova,

Seminarski rad: 0-10 bodova,

Mini testovi: 0-20 bodova

-ZAVRŠNI ISPIT: 25-50 bodova

21. Osnovna literatura:

- Hedge MN i Davis D. Clinical Methods and Practicum in Speech-Language Pathology. New York: Delmar Cengage Learning, Inc., 2009.
- Haynes WO i Pindzola RH. Diagnosis and Evaluation in Speech Pathology. Pearson Education, Inc., 2008.
- Irwin D, Pannbacker MH i Lass NJ. Clinical research methods in speech-language pathology and audiology. San Diego: Plural Pub., 2013.

22. Internet web reference:

- <http://www.asha.org/>

23. U primjeni od akademske godine:

2016/17

24. Usvojen na sjednici NNV/UNV:

28.04.2016