

SYLLABUS

1. Puni naziv nastavnog predmeta:

ALTERNATIVE INSTITUCIONALNOM TRETMANU I MENTORSKI PROGRAMI

2. Skraćeni naziv nastavnog predmeta / šifra:**3. Ciklus studija:**

2

4. Bodovna vrijednost ECTS:

4

5. Status nastavnog predmeta: Obavezni Izborni**6. Preduslovi za polaganje nastavnog predmeta:**

Izvršene predispitne obaveze

7. Ograničenja pristupa:

Studenti drugog ciklusa studija

8. Trajanje / semestar: 1 2**9. Sedmični broj kontakt sati:**

9.1. Predavanja:

3

9.2. Auditorne vježbe:

0

9.3. Laboratorijske / praktične vježbe:

0

10. Fakultet:

Edukacijsko-rehabilitacijski

11. Odsjek / Studijski program:

Poremećaji u ponašanju/Poremećaji u ponašanju

12. Odgovorni nastavnik:

Dr.sc. Meliha Bijedić, docent

13. E-mail nastavnika:

meliha.bijedic@untz.ba

14. Web stranica:

erf@untz.ba

15. Ciljevi nastavnog predmeta:

Cilj ovog predmeta je proširivanje i produbljivanje teorijskih znanja studenata i proširivanje znanja o vaninstitucionalnim oblicima i metodama rada, restorativnoj pravdi i mentorskim programima.

16. Ishodi učenja:

Nakon položenog nastavnog predmeta studenti će moći:

razumjeti vaninstitucionalne oblike i metode rada; razumjeti, promicati i usmjeravati ideju restorativne pravde; razumjeti ideju restorativne kao alternativne sankcije; promicati i usmjeravati vaninstitucionalne oblike rada; razumjeti ideju mentoriranja i razlikovati vrste programa mentoriranja; opisati osnovna obilježja mentorskih programa, njihove ciljeve sadržaj i aktivnosti; prepoznati svoje lične potencijale koje mogu koristiti u mentorskom odnosu; mentorirati jedno dijete/maloljetnika.

17. Indikativni sadržaj nastavnog predmeta:

Znanje i razumijevanje vaninstitucionalnih oblika rada; Komuniciranje s profesionalcima iz različitih područja; Razumijevanje i upravljanje različitim oblicima sociopedagoškog rada(preventivnim,obrazovnim,savjetodavnim, kompenzacijskim,socijalno integrativnim); Razvoj ideje mentoriranja; Obilježja mentora i mentoriranja; Tipovi i oblici mentoriranja kao preventivne, ranointerventne i tretmanske intervencije; Individualno i grupno mentorstvo; Mentoriranje kao socijalni kapital zajednice; Kategorije mentorskih programa; Socijalni pedagog kao "mentor mentorima"; Mentorski programi na kontinuumu intervencija prema djeci i mladima u riziku; Značaj mentoriranja u savremenim uvjetima života i odrastanja.

18. Metode učenja:

Kao stilovi učenja preferiraju se: vizuelni stil, auditivni, verbalni, društveni i samostalni. Najznačnije metode učenja su:

- Predavanja uz upotrebu multimedijalnih sredstava, tehnika aktivnog učenja i uz aktivno učešće i diskusije studenata;
- Priprema i izlaganje grupnih i individualnih seminarskih radova.

19. Objašnjenje o provjeri znanja:

Nakon polovine semestra studenti pismeno polažu mini test (prvi međuispit) koji obuhvata do tada obrađenu tematiku sa predavanja. Test se sastoji od zadataka višestrukog izbora i zadataka jednostavnog dosjećanja. Svaki tačan odgovor boduje se sa 1 bodom, odnosno, student na prvom međuispitu može ostvariti maksimalno 10 bodova. Nakon završetka semestra studenti pismeno polažu mini test (drugi međuispit) koji obuhvata obrađenu tematiku sa predavanja iz drugog dijela semestra. Test se sastoji od zadataka višestrukog izbora i zadataka jednostavnog dosjećanja. Svaki tačan odgovor boduje se sa 1 bodom, odnosno, student na drugom međuispitu može ostvariti maksimalno 10 bodova. Oba mini testa polažu svi studenti na predmetu istovremeno čime je postignuta ujednačenost nivoa znanja koje se testira, kao i uslovi pod kojima student polaže ispit. U sklopu predispitnih obaveza studenti su dužni izraditi individualni ili grupni seminarski rad koji će obuhvatiti određenu tematiku iz sadržaja predmeta. Seminarski rad se u pisanoj formi predaje predmetnom nastavniku na pregled i ocjenu, a zatim se prezentira usmeno. U izradi i prezentaciji grupnog seminarskog rada učestvuju svi studenti grupe, čije učešće se valorizira pojedinačno. Za urađeni i prezentirani seminarski rad student može ostvariti od 0 do 20 bodova. Završni ispit je usmeni. Na usmenom ispitu student odgovara na tri izvučena pitanja iz tematike predmeta obrađene na predavanjima. Usmeni ispit se može položiti ukoliko student odgovori na sva tri pitanja. Maksimalan broj bodova koji student može ostvariti na usmenom ispitu je 50. Da bi student položio predmet mora ostvariti minimalno 54 kumulativna boda od čega minimalno 25 bodova na završnom usmenom ispitu.

20. Težinski faktor provjere:

Prisutnost na predavanjima i vježbama: 5 bodova

Aktivnost studenata: 5 bodova

Seminarski rad: 20 bodova

Mini pismeni testovi:

- mini test na polovini semestra: 10 bodova

- mini test na kraju semestra: 10 bodova

Završni ispit (usmeni): 25-50 bodova

21. Osnovna literatura:

- Tierney, J.P. i Branch, A.Y. College Students as Mentors for At-Risk Youth. PPV, Philadelphia, 1992; (56 str.)
- Žižak, A. Velika sestra veliki brat - dvogodišnje iskustvo primjene programa u Hrvatskoj. (u) Bašić, J i Janković J. (ur) 2000.

22. Internet web reference:

www.mvpnational.org
www.griffith.edu.au
www.northeastern.edu
www.courtinnovation.gov

23. U primjeni od akademske godine:

2016/2017

24. Usvojen na sjednici NNV/UNV:

28.04.2016.