

SYLLABUS

1. Puni naziv nastavnog predmeta:

EVALUACIJA INTERVENCIJSKIH PROGRAMA

2. Skraćeni naziv nastavnog predmeta / šifra:**3. Ciklus studija:**

2

4. Bodovna vrijednost ECTS:

4

5. Status nastavnog predmeta: Obavezni Izborni**6. Preduslovi za polaganje nastavnog predmeta:**

Izvršene predispitne obaveze

7. Ograničenja pristupa:

studenti II ciklusa studija

8. Trajanje / semestar: 1 2**9. Sedmični broj kontakt sati:**

9.1. Predavanja:

3

9.2. Auditorne vježbe:

0

9.3. Laboratorijske / praktične vježbe:

0

10. Fakultet:

Edukacijsko-rehabilitacijski

11. Odsjek / Studijski program:

Poremećaji u ponašanju/Poremećaji u ponašanju

12. Odgovorni nastavnik:

Dr.sc. Ranko Kovačević, van.prof

13. E-mail nastavnika:

ranko.kovacevic@untz.ba

14. Web stranica:

www.erf.untz.ba

15. Ciljevi nastavnog predmeta:

Cilj ovog predmeta je osposobiti studenta da procijene valjanost i kvalitetu provedenih intervencijskih programa u kontekstu evaluacije.

16. Ishodi učenja:

Nakon položenog nastavnog predmeta studenti će moći:

- primijeniti fundamentalna znanja o evaluaciji intervencijskih programa;
- izraditi nacrt istraživanja u svrhu evaluacije intervencijskog programa;
- predlagati promjene u evaluacijskom istraživanju s ciljem povećanja njegove valjanosti;
- dovesti u vezu rezultate provedene evaluacije s obilježjima intervencije.

17. Indikativni sadržaj nastavnog predmeta:

Definiranje pojmova u evaluaciji intervencijskih programa; Vrste psihosocijalnih intervencija i značenje njihove evaluacije; Identificiranje potrebe za evaluacijom te postavljanje evaluacijskih pitanja; Evaluacija potrebe za programom; Svrha evaluacije; Dizajniranje evaluacije; Evaluacija procesa implementacije; Specifičnosti metodologijskih postupaka u evaluacijskim istraživanjima; Eksperimentalni i kvazi-eksperimentalni nacrti ; Uloga meta-analize u evaluaciji intervencijskih programa; Analiza i interpretacija podataka; Izvještavanje i aplikacija rezultata.

18. Metode učenja:

Kao stilovi učenja preferiraju se: vizuelni stil, auditivni, verbalni, društveni i samostalni. Najznačnije metode učenja su:

- Predavanja uz upotrebu multimedijalnih sredstava, tehnika aktivnog učenja i uz aktivno učešće i diskusije studenata;
- Priprema i izlaganje grupnih i individualnih seminarskih radova.

19. Objašnjenje o provjeri znanja:

Nakon polovine semestra studenti pismeno polažu mini test (prvi međuispit) koji obuhvata do tada obrađenu tematiku sa predavanja. Test se sastoji od zadataka višestrukog izbora i zadataka jednostavnog dosjećanja. Svaki tačan odgovor boduje se sa 1 bodom, odnosno, student na prvom međuispitu može ostvariti maksimalno 10 bodova. Nakon završetka semestra studenti pismeno polažu mini test (drugi međuispit) koji obuhvata obrađenu tematiku sa predavanja iz drugog dijela semestra. Test se sastoji od zadataka višestrukog izbora i zadataka jednostavnog dosjećanja. Svaki tačan odgovor boduje se sa 1 bodom, odnosno, student na drugom međuispitu može ostvariti maksimalno 10 bodova. Oba mini testa polažu svi studenti na predmetu istovremeno čime je postignuta ujednačenost nivoa znanja koje se testira, kao i uslovi pod kojima student polaže ispit. U sklopu predispitnih obaveza studenti su dužni izraditi individualni ili grupni seminarski rad koji će obuhvatiti određenu tematiku iz sadržaja predmeta. Seminarski rad se u pisanoj formi predaje predmetnom nastavniku na pregled i ocjenu, a zatim se prezentira usmeno. U izradi i prezentaciji grupnog seminarskog rada učestvuju svi studenti grupe, čije učešće se valorizira pojedinačno. Za urađeni i prezentirani seminarski rad student može ostvariti od 0 do 20 bodova. Završni ispit je usmeni. Na usmenom ispitu student odgovara na tri izvučena pitanja iz tematike predmeta obrađene na predavanjima. Usmeni ispit se može položiti ukoliko student odgovori na sva tri pitanja. Maksimalan broj bodova koji student može ostvariti na usmenom ispitu je 50. Da bi student položio predmet mora ostvariti minimalno 54 kumulativna boda od čega minimalno 25 bodova na završnom usmenom ispitu.

20. Težinski faktor provjere:

Prisutnost na predavanjima i vježbama: 5 bodova

Aktivnost studenata: 5 bodova

Seminarski rad: 20 bodova

Mini pismeni testovi:

- mini test na polovini semestra: 10 bodova

- mini test na kraju semestra: 10 bodova

Završni ispit (usmeni): 25-50 bodova

21. Osnovna literatura:

- Milas, G. Istraživačke metode u psihologiji i drugim društvenim znanostima. Jastrebarsko: Naklada Slap, 2009; (8. poglavlje: 217-245, 254-263; 11. poglavlje: 301-332).
- Kulenović A. Evaluacija psihosocijalnih intervencija. U J. Pregrad (Ur.), Stres, trauma, oporavak Zagreb: Društvo za psihološku pomoć, 1996; (str. 269-292).
- United Nations Office on Drugs and Crime (UNODC). Criteria for the Design and Evaluation of Juvenile Justice Reform Programmes. New York: Interagency Panel on Juvenile Justice, 2010.

22. Internet web reference:

- <http://www.unodc.org/>
- <http://www.aeiji.org/>

23. U primjeni od akademske godine:**24. Usvojen na sjednici NNV/UNV:**