

SYLLABUS

1. Puni naziv nastavnog predmeta:

NASILJE U ŠKOLI

2. Skraćeni naziv nastavnog predmeta / šifra:**3. Ciklus studija:****4. Bodovna vrijednost ECTS:****5. Status nastavnog predmeta:** Obavezni Izborni**6. Preduslovi za polaganje nastavnog predmeta:**

Izvršene predispitne obaveze

7. Ograničenja pristupa:

Studenti II ciklusa studija

8. Trajanje / semestar:**9. Sedmični broj kontakt sati:**

9.1. Predavanja:

3

9.2. Auditorne vježbe:

1

9.3. Laboratorijske / praktične vježbe:

0

10. Fakultet:

Edukacijsko-rehabilitacijski

11. Odsjek / Studijski program:

Poremećaji u ponašanju/Poremećaji u ponašanju

12. Odgovorni nastavnik:

Dr.sc. Edin Muftić, docent

13. E-mail nastavnika:

edin.muftic@untz.ba

14. Web stranica:

www.erf.ba

15. Ciljevi nastavnog predmeta:

Cilj ovog nastavnog predmeta je da studenti kroz pojmovno, fenomenološko i etiološko određenje nasilja u školi spoznaju značaj i ulogu društvene intervencije u kontekstu realiziranja preventivnih i tretmanskih intervencija u radu sa žrtvama nasilja u školi.

16. Ishodi učenja:

Nakon položenog nastavnog predmeta studenti će moći:

- primijeniti znanja vezana za etiološko i fenomenološko određenje pojma nasilja u školi;
- prepoznati znakove nasilničkog ponašanja od strane počinitelja nasilja i žrtve nasilja;
- planirati i kreirati programe preventivnog i tretmanskog djelovanja u oblasti školskog nasilja;
- primijeniti metodologiju rada sa Protokolom postupanja u slučaju nasilja u školi;
- apsolvirati temeljne zakonske odredbe koje reguliraju društvenu intervenciju na nasilje u školi;
- primijeniti adekvatan program za suzbijanje nasilja.

17. Indikativni sadržaj nastavnog predmeta:

Teorijski pristupi određenja nasilja u školi; Vrste nasilja u školi; Mjerenje nasilja u školi; Karakteristike počinitelja i žrtava nasilja u školskom okruženju; Identifikacija simptoma zlostavljanja; Uloga društvene zajednice u reakciji na školsko nasilje; Mjere protiv školskog nasilja; Pravni standardi za borbu protiv nasilja u školi; Preventivni i tretmanski programi u radu sa počiniteljima i žrtvama nasilja u školskom okruženju; Primjeri programa za suzbijanje nasilja; Evaluacija programa protiv školskog nasilja; Međuprofesionalna saradnja u otkrivanju i suzbijanju nasilja u školi; Protokol postupanja u slučaju međuvršnjačkog nasilja.

18. Metode učenja:

Kao stilovi učenja preferiraju se: vizuelni stil, auditivni, verbalni, društveni i samostalni. Najznačnije metode učenja su:

- Predavanja uz upotrebu multimedijalnih sredstava, tehnika aktivnog učenja i uz aktivno učešće i diskusije studenata;
- Auditorne vježbe;
- Priprema i izlaganje grupnih i individualnih seminarskih radova.

19. Objašnjenje o provjeri znanja:

Nakon polovine semestra studenti pismeno polažu mini test (prvi međuispit) koji obuhvata do tada obrađenu tematiku sa predavanja i vježbi. Test se sastoji od zadataka višestrukog izbora i zadataka jednostavnog dosjećanja. Svaki tačan odgovor boduje se sa 1 bodom, odnosno, student na prvom međuispitu može ostvariti maksimalno 10 bodova. Nakon završetka semestra studenti pismeno polažu mini test (drugi međuispit) koji obuhvata obrađenu tematiku sa predavanja i vježbi iz drugog dijela semestra. Test se sastoji od zadataka višestrukog izbora i zadataka jednostavnog dosjećanja. Svaki tačan odgovor boduje se sa 1 bodom, odnosno, student na drugom međuispitu može ostvariti maksimalno 10 bodova. Oba mini testa polažu svi studenti na predmetu istovremeno čime je postignuta ujednačenost nivoa znanja koje se testira, kao i uslovi pod kojima student polaže ispit. U sklopu predispitnih obaveza studenti su dužni izraditi individualni ili grupni seminarski rad koji će obuhvatiti određenu tematiku iz sadržaja predmeta. Seminarski rad se u pisanoj formi predaje predmetnom nastavniku na pregled i ocjenu, a zatim se prezentira usmeno. U izradi i prezentaciji grupnog seminarskog rada učestvuju svi studenti grupe, čije učešće se valorizira pojedinačno. Za urađeni i prezentirani seminarski rad student može ostvariti od 0 do 20 bodova. Završni ispit je usmeni. Na usmenom ispitu student odgovara na tri izvučena pitanja iz tematike predmeta obrađene na predavanjima i vježbama. Usmeni ispit se može položiti ukoliko student odgovori na sva tri pitanja. Maksimalan broj bodova koji student može ostvariti na usmenom ispitu je 50. Da bi student položio predmet mora ostvariti minimalno 54 kumulativna boda od čega minimalno 25 bodova na završnom usmenom ispitu.

20. Težinski faktor provjere:

Prisutnost na predavanjima i vježbama: 5 bodova

Aktivnost studenata: 5 bodova

Seminarski rad: 20 bodova

Mini pismeni testovi:

- mini test na polovini semestra: 10 bodova

- mini test na kraju semestra: 10 bodova

Završni ispit (usmeni): 25-50 bodova

21. Osnovna literatura:

- Popadić D. Nasilje u školama. Beograd: Unicef, 2007.
- Lindstrom Johnson, S. Improving the School Enviroment to Reduce School Violence: A Review of the Liter. Journal of School Health, 79 (10):451-465, 2009.

22. Internet web reference:**23. U primjeni od akademske godine:**

2016/17

24. Usvojen na sjednici NNV/UNV:

28.04.2016.