

SYLLABUS

1. Puni naziv nastavnog predmeta:

PLANIRANJE I RAZVOJ PROFESIONALNOG IDENTITETA

2. Skraćeni naziv nastavnog predmeta / šifra:**3. Ciklus studija:**

2

4. Bodovna vrijednost ECTS:

4

5. Status nastavnog predmeta: Obavezni Izborni**6. Preduslovi za polaganje nastavnog predmeta:**

izvršene predispitne obaveze

7. Ograničenja pristupa:

Studenti II ciklusa studija

8. Trajanje / semestar: I 2**9. Sedmični broj kontakt sati:**

9.1. Predavanja:

3

9.2. Auditorne vježbe:

0

9.3. Laboratorijske / praktične vježbe:

0

10. Fakultet:

Edukacijsko-rehabilitacijski

11. Odsjek / Studijski program:

Poremećaji u ponašanju

12. Odgovorni nastavnik:

Dr.sc. Meliha Bijedić, docent

13. E-mail nastavnika:

meliha.bijedic@untz.ba

14. Web stranica:

www.erf.untz.ba

15. Ciljevi nastavnog predmeta:

Ciljevi ovog predmeta su razvijanje i jačanje kompetencija važnih za razumijevanje koncepta profesionalnog identiteta i planiranje cjeloživotnog obrazovanja, kao i proširivanje znanja o stanju i perspektivama pomagačkih profesija.

16. Ishodi učenja:

Nakon uspješno savladanog predmeta studenti će moći:

- Jasno pozicionirati struku i utvrditi njen položaj u odnosu na druge struke u okruženju;
- Analizirati identitet pomagačke profesije koja se bavi osobama u riziku od socijalne isključenosti;
- Razumjeti strukturu i značaj kompetencija socijalnih pedagoga;
- Uočiti stanje i perspektive socijalne pedagogije;
- Spoznati značaj postavljanja ciljeva;
- Naučiti kako pomoću SWOT analize postaviti ciljeve razvoja identiteta;
- Razumjeti važnost karijere;
- Razlikovati posao od karijere.

17. Indikativni sadržaj nastavnog predmeta:

Socijalna pedagogija: struka, planiranje identiteta, kompetencije; Postavljanje ciljeva za razvoj profesionalnog identiteta i karijere; Razvoj i upravljanje karijerom; Test motivacije; Razvoj karijere kroz motivaciju; Profesionalna etika; Značaj supervizije; Cjeloživotno učenje; Lični plan razvoja profesionalnog identiteta.

18. Metode učenja:

Kao stilovi učenja preferiraju se: vizuelni stil, auditivni, verbalni, društveni i samostalni. Najznačnije metode učenja su:

- Predavanja uz upotrebu multimedijalnih sredstava, tehnika aktivnog učenja i uz aktivno učešće i diskusije studenata;
- Priprema i izlaganje grupnih i individualnih seminarskih radova.

19. Objašnjenje o provjeri znanja:

Nakon polovine semestra studenti pismeno polažu mini test (prvi međuispit) koji obuhvata do tada obrađenu tematiku sa predavanja. Test se sastoji od zadataka višestrukog izbora i zadataka jednostavnog dosjećanja. Svaki tačan odgovor boduje se sa 1 bodom, odnosno, student na prvom međuispitu može ostvariti maksimalno 10 bodova. Nakon završetka semestra studenti pismeno polažu mini test (drugi međuispit) koji obuhvata obrađenu tematiku sa predavanja iz drugog dijela semestra. Test se sastoji od zadataka višestrukog izbora i zadataka jednostavnog dosjećanja. Svaki tačan odgovor boduje se sa 1 bodom, odnosno, student na drugom međuispitu može ostvariti maksimalno 10 bodova. Oba mini testa polažu svi studenti na predmetu istovremeno čime je postignuta ujednačenost nivoa znanja koje se testira, kao i uslovi pod kojima student polaže ispit. U sklopu predispitnih obaveza studenti su dužni izraditi individualni ili grupni seminarski rad koji će obuhvatiti određenu tematiku iz sadržaja predmeta. Seminarski rad se u pisanoj formi predaje predmetnom nastavniku na pregled i ocjenu, a zatim se prezentira usmeno. U izradi i prezentaciji grupnog seminarskog rada učestvuju svi studenti grupe, čije učešće se valorizira pojedinačno. Za urađeni i prezentirani seminarski rad student može ostvariti od 0 do 20 bodova. Završni ispit je usmeni. Na usmenom ispitu student odgovara na tri izvučena pitanja iz tematike predmeta obrađene na predavanjima. Usmeni ispit se može položiti ukoliko student odgovori na sva tri pitanja. Maksimalan broj bodova koji student može ostvariti na usmenom ispitu je 50. Da bi student položio predmet mora ostvariti minimalno 54 kumulativna boda od čega minimalno 25 bodova na završnom ispitu.

20. Težinski faktor provjere:

Prisutnost na predavanjima i vježbama: 5 bodova

Aktivnost studenata: 5 bodova

Seminarski rad: 20 bodova

Mini pismeni testovi:

- mini test na polovini semestra: 10 bodova

- mini test na kraju semestra: 10 bodova

Završni ispit (usmeni): 25-50 bodova

21. Osnovna literatura:

- Poldrugač Z., Bouillet D., Ricijaš N., (Urednici). Socijalna pedagogija-Znanost, profesija i praksa u Hrvatskoj, ERF, Sveučilišta u Zagrebu, 2011
- Žižak, A., Uloge i odgovornosti pomagača: teorijske osnove intervencija-sociopedagoška pers.2010.

22. Internet web reference:**23. U primjeni od akademske godine:****24. Usvojen na sjednici NNV/UNV:**