

## SYLLABUS

**1. Puni naziv nastavnog predmeta:**

PROGRAMI U RESOCIJALIZACIJI

**2. Skraćeni naziv nastavnog predmeta / šifra:****3. Ciklus studija:**

2

**4. Bodovna vrijednost ECTS:**

9

**5. Status nastavnog predmeta:** Obavezni  Izborni**6. Preduslovi za polaganje nastavnog predmeta:**

izvršene predispitne obaveze

**7. Ograničenja pristupa:**

studenti II ciklusa studija

**8. Trajanje / semestar:**

1

1

**9. Sedmični broj kontakt sati:**

9.1. Predavanja:

3

9.2. Auditorne vježbe:

1

9.3. Laboratorijske / praktične vježbe:

0

**10. Fakultet:**

Edukacijsko-rehabilitacijski

**11. Odsjek / Studijski program:**

Poremećaji u ponašanju/Poremećaji u ponašanju

**12. Odgovorni nastavnik:**

Dr.sc. Ranko Kovačević, van.prof

**13. E-mail nastavnika:**

ranko.kovacevic@untz.ba

**14. Web stranica:**

www.erf.untz.ba

**15. Ciljevi nastavnog predmeta:**

Cilj ovog predmeta je proširivanje i produbljivanje znanja i vještina iz oblasti programa tretmana poremećaja u ponašanju, te osposobljavanje studenta za adekvatnu primjenu metodskih pristupa u procesu rehabilitacije/resocijalizacije.

**16. Ishodi učenja:**

Nakon uspješno savladanog predmeta studenti će moći:

- Primijeniti savremene pristupe i metode tretmana osoba sa poremećajima u ponašanju;
- Procijeniti mogućnosti metodskih pristupa u procesu rehabilitacije osoba sa poremećajima u ponašanju;
- Procijeniti i diferencirati razlike u primjeni institucionalnih i vaninstitucionalnih programa;
- Utvrditi druge programske faktore efektivnosti;
- Osmisliti i provesti istraživanje u području poremećaja u ponašanju, tretmana, te na osnovu rezultata izvoditi zaključke.

**17. Indikativni sadržaj nastavnog predmeta:**

Resocijalizacija u vremenskoj perspektivi; Metaanalize programa resocijalizacije; Efektivnost pojedinih pristupa; Programi kažnjavanja; Programi kontrole nadzora: programi intenzivnog nadzora u zajednici; Boot camp programi; Programi zastrašivanja; Programi resocijalizacije; Programi rekreacije, programi discipline i izazova, individualna terapija i savjetovanje, grupna terapija i savjetovanje, porodična terapija, kognitivno-bihevioralni programi, programi profesionalnog zapošljavanja; Programi restitucije; Diverzioni programi; Drugi programski faktori efektivnosti; Principi efektivnih intervencija; Problemi u sumiranju nalaza; Naučno-istraživački rad u oblasti tretmana i rehabilitacije.

**18. Metode učenja:**

Kao stilovi učenja preferiraju se: vizuelni stil, auditivni, verbalni, društveni i samostalni. Najznačnije metode učenja su:

- Predavanja uz upotrebu multimedijalnih sredstava, tehnika aktivnog učenja i uz aktivno učešće i diskusije studenata;
- Auditorne vježbe;
- Priprema i izlaganje grupnih i individualnih seminarskih radova.

**19. Objašnjenje o provjeri znanja:**

Nakon polovine semestra studenti pismeno polažu mini test (prvi međuispit) koji obuhvata do tada obrađenu tematiku sa predavanja i vježbi. Test se sastoji od zadataka višestrukog izbora i zadataka jednostavnog dosjećanja. Svaki tačan odgovor boduje se sa 1 bodom, odnosno, student na prvom međuispitu može ostvariti maksimalno 10 bodova. Nakon završetka semestra studenti pismeno polažu mini test (drugi međuispit) koji obuhvata obrađenu tematiku sa predavanja i vježbi iz drugog dijela semestra. Test se sastoji od zadataka višestrukog izbora i zadataka jednostavnog dosjećanja. Svaki tačan odgovor boduje se sa 1 bodom, odnosno, student na drugom međuispitu može ostvariti maksimalno 10 bodova. Oba mini testa polažu svi studenti na predmetu istovremeno čime je postignuta ujednačenost nivoa znanja koje se testira, kao i uslovi pod kojima student polaže ispit. U sklopu predispitnih obaveza studenti su dužni izraditi individualni ili grupni seminarski rad koji će obuhvatiti određenu tematiku iz sadržaja predmeta. Seminarski rad se u pisanoj formi predaje predmetnom nastavniku na pregled i ocjenu, a zatim se prezentira usmeno. U izradi i prezentaciji grupnog seminarskog rada učestvuju svi studenti grupe, čije učešće se valorizira pojedinačno. Za urađeni i prezentirani seminarski rad student može ostvariti od 0 do 20 bodova. Završni ispit je usmeni. Na usmenom ispitu student odgovara na tri izvučena pitanja iz tematike predmeta obrađene na predavanjima i vježbama. Usmeni ispit se može položiti ukoliko student odgovori na sva tri pitanja. Maksimalan broj bodova koji student može ostvariti na usmenom ispitu je 50. Da bi student položio predmet mora ostvariti minimalno 54 kumulativna boda od čega minimalno 25 bodova na završnom usmenom ispitu.

**20. Težinski faktor provjere:**

Prisutnost na predavanjima i vježbama: 5 bodova

Aktivnost studenata: 5 bodova

Seminarski rad: 20 bodova

Mini pismeni testovi:

- mini test na polovini semestra: 10 bodova

- mini test na kraju semestra: 10 bodova

Završni ispit (usmeni): 25-50 bodova

**21. Osnovna literatura:**

- Žunić-Pavlović V. Evaluacija u resocijalizaciji. Beograd: Partenon, 2004.
- Žunić-Pavlović, V. Mišković, M. Kategorizacija programa za maloletne prestupnike. U D. Radovanović (Ur.) Poremećaji ponašanja i prestupništvo mladih: Specijalno pedagoški diskurs (str. 207-231). Beograd: Fakultet za specijalnu edukaciju i rehabilitaciju, Centar za izdavačku delatnost, 2007.
- Žunić-Pavlović V. Kovačević R. Penološka rehabilitacija, zakonski teorijski i praktični aspekti. Tuzla: OFFSET, 2011.
- Robinson G., Crow I. Offender rehabilitation: theory, research and practice. Sage Publication: British library, 2009.

**22. Internet web reference:**

- <http://www.edu.org/>
- <http://www.aeiji.org/>

**23. U primjeni od akademske godine:**

2016/17

**24. Usvojen na sjednici NNV/UNV:**

28.04.2016.