

## SYLLABUS

**1. Puni naziv nastavnog predmeta:**

TEORIJE SOCIOPEDAGOŠKIH INTERVENCIJA

**2. Skraćeni naziv nastavnog predmeta / šifra:****3. Ciklus studija:**

2

**4. Bodovna vrijednost ECTS:**

9

**5. Status nastavnog predmeta:** Obavezni  Izborni**6. Preduslovi za polaganje nastavnog predmeta:**

izvršene predispitne obaveze

**7. Ograničenja pristupa:**

studenti II ciklusa studija

**8. Trajanje / semestar:**

1

1

**9. Sedmični broj kontakt sati:**

9.1. Predavanja:

3

9.2. Auditorne vježbe:

1

9.3. Laboratorijske / praktične vježbe:

0

**10. Fakultet:**

Edukacijsko-rehabilitacijski

**11. Odsjek / Studijski program:**

Poremećaji u ponašanju/Poremećaji u ponašanju

**12. Odgovorni nastavnik:**

Dr.sc. Lajla Kuralić-Čišić, docent

**13. E-mail nastavnika:**

lejla.kuralic@untz.ba

**14. Web stranica:**

www.erf.untz.ba

**15. Ciljevi nastavnog predmeta:**

Cilj ovog predmeta je proširivanje i produbljivanje savremenih teorijskih i stručno - metodičkih znanja i osposobljavanje studenata za specifične akademske kompetencije.

**16. Ishodi učenja:**

Nakon uspješno savladanog predmeta studenti će moći:

- Primijeniti savremena teorijska znanja u potpunijem i kritičkom razumijevanju primjene sociopedaagoških intervencija;
- Analizirati savremene standarde u primjeni sociopedagoških intervencija;
- Procijeniti mogućnosti i potrebne uslove za primjenu određenih vrsta intervencija;-
- Biti motivirani za daljnju edukaciju i usavršavanje u naučno istraživačkom radu.

**17. Indikativni sadržaj nastavnog predmeta:**

Intervencije koja se primjenjuju u djelokrugu sociopedagoških intervencija, mjere i aktivnosti zajednice koje se poduzimaju od prepoznavanja do uticaja na faktore rizika za pojavu poremećaja u ponašanju; Usklađivanje intervencija s potrebama djece i mladih s poremećajima u ponašanju kao i odraslih osoba u sukobu sa zakonom; Značaj različitih intervencija; Evaluacije intervencija; Kontrola kvaliteta sociopedagoških intervencija; Usavršavanje profesionalne etike i humanističkog pristupa problemima osoba sa poremećajima ponašanja, kao i mladih i odraslih u sukobu sa zakonom.

**18. Metode učenja:**

Kao stilovi učenja preferiraju se: vizuelni stil, auditivni, verbalni, društveni i samostalni. Najznačnije metode učenja su:

- Predavanja uz upotrebu multimedijalnih sredstava, tehnika aktivnog učenja i uz aktivno učešće i diskusije studenata;
- Auditorne vježbe;
- Priprema i izlaganje grupnih i individualnih seminarskih radova.

**19. Objašnjenje o provjeri znanja:**

Nakon polovine semestra studenti pismeno polažu mini test (prvi međuispit) koji obuhvata do tada obrađenu tematiku sa predavanja i vježbi. Test se sastoji od zadataka višestrukog izbora i zadataka jednostavnog dosjećanja. Svaki tačan odgovor boduje se sa 1 bodom, odnosno, student na prvom međuispitu može ostvariti maksimalno 10 bodova. Nakon završetka semestra studenti pismeno polažu mini test (drugi međuispit) koji obuhvata obrađenu tematiku sa predavanja i vježbi iz drugog dijela semestra. Test se sastoji od zadataka višestrukog izbora i zadataka jednostavnog dosjećanja. Svaki tačan odgovor boduje se sa 1 bodom, odnosno, student na drugom međuispitu može ostvariti maksimalno 10 bodova. Oba mini testa polažu svi studenti na predmetu istovremeno čime je postignuta ujednačenost nivoa znanja koje se testira, kao i uslovi pod kojima student polaže ispit. U sklopu predispitnih obaveza studenti su dužni izraditi individualni ili grupni seminarski rad koji će obuhvatiti određenu tematiku iz sadržaja predmeta. Seminarski rad se u pisanoj formi predaje predmetnom nastavniku na pregled i ocjenu, a zatim se prezentira usmeno. U izradi i prezentaciji grupnog seminarskog rada učestvuju svi studenti grupe, čije učešće se valorizira pojedinačno. Za urađeni i prezentirani seminarski rad student može ostvariti od 0 do 20 bodova. Završni ispit je usmeni. Na usmenom ispitu student odgovara na tri izvučena pitanja iz tematike predmeta obrađene na predavanjima i vježbama. Usmeni ispit se može položiti ukoliko student odgovori na sva tri pitanja. Maksimalan broj bodova koji student može ostvariti na usmenom ispitu je 50. Da bi student položio predmet mora ostvariti minimalno 54 kumulativna boda od čega minimalno 25 bodova na završnom usmenom ispitu.

**20. Težinski faktor provjere:**

Prisutnost na predavanjima i vježbama: 5 bodova

Aktivnost studenata: 5 bodova

Seminarski rad: 20 bodova

Mini pismeni testovi:

- mini test na polovini semestra: 10 bodova

- mini test na kraju semestra: 10 bodova

Završni ispit (usmeni): 25-50 bodova

**21. Osnovna literatura:**

- Fonagy P., Target M., Cottrell D., Philips J., Kurtz Z, What Works for Whom?, The Guilford Press, New York, London, 2002;
- Bouillet D, Socijalnopedagoška praksa i potrebe korisnika (u) Poldrugač Z., Bouillet D., Ricijaš N. (ur) Socijalna pedagogija – znanost, profesija i praksa u Hrvatskoj, Edukacijsko rehabilitacijski fakultet, Sveučilište u Zagrebu, Zagreb: Printera Grupa, 2011: 129-150;
- Dodig D., Ricijaš N. Profesionalne kompetencije socijalnih pedagoga, (u) Poldrugač Z., Bouillet D., Ricijaš N. (ur) Socijalna pedagogija – znanost, profesija i praksa u Hrvatskoj, Edukacijsko rehabilitacijski fakultet, Sveučilište u Zagrebu. Zagreb: Printera Grupa, 2011: 151-209;

**22. Internet web reference:**

- [www.cipohio.org](http://www.cipohio.org)
- <http://www.aeiji.org/>

**23. U primjeni od akademske godine:**

2016/17

**24. Usvojen na sjednici NNV/UNV:**

28.04.2016.