

SYLLABUS

1. Puni naziv nastavnog predmeta:

CJELOŽIVOTNO UČENJE OSOBA SA INTELEKTUALNIM TEŠKOĆAMA

2. Skraćeni naziv nastavnog predmeta / šifra:**3. Ciklus studija:****4. Bodovna vrijednost ECTS:****5. Status nastavnog predmeta:** Obavezni Izborni**6. Preduslovi za polaganje nastavnog predmeta:**

izvršene predispitne obaveze

7. Ograničenja pristupa:

studenti II ciklusa studija

8. Trajanje / semestar:**9. Sedmični broj kontakt sati:**

9.1. Predavanja:

2

9.2. Auditorne vježbe:

0

9.3. Laboratorijske / praktične vježbe:

0

10. Fakultet:

Edukacijsko-rehabilitacijski

11. Odsjek / Studijski program:

Specijalna edukacija i rehabilitacija/Specijalna edukacija i rehabilitacija

12. Odgovorni nastavnik:**13. E-mail nastavnika:**

14. Web stranica:

www.erf.untz.ba

15. Ciljevi nastavnog predmeta:

Cilj ovog predmeta je da osigura znanja vezano za koncept cjeloživotnog učenja u odnosu na osobe sa intelektualnim teškoćama i njihovu tranziciju u odraslo doba.

16. Ishodi učenja:

Nakon položenog nastavnog predmeta studenti će biti osposobljeni da:

- Primjene stečena znanja za kreiranje uvjeta za implementaciju „u zajednici utemeljene rehabilitacije“ za osobe s intelektualnim teškoćama;
- Rade na osnaživanju osoba sa intelektualnim teškoćama;
- Primjene interpersonalne i timske vještine za koordiniranje uloga pojedinih članova key worker sistema u cjelokupnom procesu osposobljavanja osoba sa intelektualnim teškoćama.

17. Indikativni sadržaj nastavnog predmeta:

Prava osoba s intelektualnim teškoćama, Kvaliteta života osoba sa intelektualnim teškoćama, U zajednici utemeljena rehabilitacija osoba sa intelektualnim teškoćama (socijalna inkluzija, normalizacija, individualizacija, autonomija, međuljudski odnosi), Principi uključivanja u zajednicu, Koncept cjeloživotnog učenja, Cjeloživotno učenje kao imperativ normalizacije osoba sa intelektualnim teškoćama, Usluge u zajednici, Tranzicija od škole do zapošljavanja, Individualni tranzicijski plan mlade osobe, porodice i poslodavci, Karakteristike individualnog tranzicijskog plana, Principi zbrinjavanja osoba u lokalnoj zajednici: privatnost, dignitet, samostalnost, izbor, prava, realizacija ličnih želja i mogućnosti u svim aspektima života), Osnaživanje i osposobljavanje osoba sa intelektualnim teškoćama, Savremena pitanja u području intelektualnih teškoća, Key worker sistem za osobe sa intelektualnim teškoćama, Elementi koherentnog key working pristupa.

18. Metode učenja:

Kao stilovi učenja preferiraju se: vizuelni stil, auditivni, verbalni, društveni i samostalni. Najznačajnije metode učenja na predmetu su:

- Predavanja uz upotrebu multimedijalnih sredstava, tehnika aktivnog učenja i uz aktivno učešće i diskusije studenata,
- Priprema i izlaganje grupnih i individualnih seminarskih radova.

19. Objašnjenje o provjeri znanja:

Nakon polovine semestra studenti pismeno polažu mini test (prvi međuispit) i na kraju semestra (drugi međuispit) koji obuhvataju obrađenu tematiku sa predavanja. Testovi se sastoje od zadataka višestrukog izbora, zadataka jednostavnog dosjećanja ili esejskih zadataka. Svaki tačan odgovor boduje se sa 0,5 bodova, odnosno, student na prvom međuispitu može ostvariti maksimalno 10 bodova, te na drugom također maksimalno 10 bodova. Oba mini testa polažu svi studenti na predmetu istovremeno čime je postignuta ujednačenost nivoa znanja koje se testira, kao i uslovi pod kojima student polaže ispit. U sklopu predispitnih obaveza studenti su dužni izraditi individualni seminarski rad koji će obuhvatiti određenu tematiku iz sadržaja predmeta. Seminarski rad se u pisanoj formi predaje predmetnom nastavniku na pregled i ocjenu, a zatim se prezentira usmeno. Za urađeni i prezentirani seminarski rad student može ostvariti od 0 do 10 bodova. Za kontinuiranu aktivnost na predavanjima u toku cijelog semestra student može ostvariti od 0 do 10 bodova. Završni ispit je usmeni. Na usmenom ispitu student odgovara na pet izvučenih pitanja iz tematike predmeta obrađene na predavanjima i vježbama. Usmeni ispit se može položiti ukoliko student odgovori na svih pet pitanja. Maksimalan broj bodova koji student može ostvariti na završnom ispitu je 50. Da bi student položio predmet mora ostvariti minimalno 54 kumulativna boda od čega minimalno 25 bodova na završnom usmenom ispitu.

20. Težinski faktor provjere:

-PREDISBITNE OBAVEZE

Prisutnost na predavanjima: 0-10 bodova (student može opravdano izostati sa 20% nastave),

Aktivnost studenta: 0-10 bodova,

Seminarski rad: 0-10 bodova,

Mini testovi: 0-20 bodova

-ZAVRŠNI ISPIT: 25-50 bodova

21. Osnovna literatura:

- Kristin L., Newman T., Stephens J., Lowe K. A report for the Wales Office of Research and Development. National Assembly of Wales, 2001.
- McConkey R., Wash-Gallagher D., Sinclair M. Social inclusion of people with intellectual disabilities: the impact of place of residence. Ir J psy ch Med, 2005; 22 (1): 10-14.

22. Internet web reference:

- www.european-agency.org

23. U primjeni od akademske godine:

2016/17

24. Usvojen na sjednici NNV/UNV:

28.04.2016.