

SYLLABUS

1. Puni naziv nastavnog predmeta:

PRIMJENA RAČUNARA U EDUKACIJI I REHABILITACIJI DJECE S INTELEKTUALNIM TEŠKOĆAMA

2. Skraćeni naziv nastavnog predmeta / šifra:**3. Ciklus studija:****4. Bodovna vrijednost ECTS:****5. Status nastavnog predmeta:** Obavezni Izborni**6. Preduslovi za polaganje nastavnog predmeta:**

izvršene predispitne obaveze

7. Ograničenja pristupa:

studenti II ciklusa studija

8. Trajanje / semestar:**9. Sedmični broj kontakt sati:**

9.1. Predavanja:

9.2. Auditorne vježbe:

9.3. Laboratorijske / praktične vježbe:

10. Fakultet:

Edukacijsko-rehabilitacijski

11. Odsjek / Studijski program:

Specijalna edukacija i rehabilitacija/Specijalna edukacija i rehabilitacija

12. Odgovorni nastavnik:**13. E-mail nastavnika:**

14. Web stranica:

www.erf.untz.ba

15. Ciljevi nastavnog predmeta:

Cilj predmeta je sticanje novih znanja multidimenzionalno orjentisane materije iz oblasti informatike i primjene informatičkih nauka odnosno implementacije računara i metodike nastave informatičkog obrazovanja u oblasti odgoja, obrazovanja i rehabilitacije osoba s intelektualnim teškoćama.

16. Ishodi učenja:

Nakon položenog nastavnog predmeta studenti će biti osposobljeni da:

- Primjene znanja i vještine u radu sa osobama s intelektualnim teškoćama iz područja informatičkog obrazovanja;
- Primjene prilagođene tehnologije u odgoju, obrazovanju i rehabilitaciji osoba s intelektualnim teškoćama;
- Integriraju stečena znanja i organiziraju nastavu informatičkog obrazovanja za osobe s intelektualnim teškoćama.

17. Indikativni sadržaj nastavnog predmeta:

Neurološke osnove prenosa informacija; Upotreba računara i djeca sa intelektualnim teškoćama; Prilagođena tehnologija za djecu s intelektualnim teškoćama; Elektronski računari u obrazovanju; Istorijski pregled upotrebe računara u nastavi; Istorijsko-metodološke osnove informatičkog obrazovanja; Multidisciplinarnost metodike informatičkog obrazovanja; Ciljevi i zadaci metodike informatičkog obrazovanja; Organizacija i izvođenje informatičkog obrazovanja; Informatičko obrazovanje u savremenoj nastavi; Osnovni činioci nastave u informatičkom obrazovanju; Informatičko obrazovanje i interaktivno učenje; Računarstvo i informatika.

18. Metode učenja:

Najznačajnije metode učenja na predmetu su:

- Predavanja uz upotrebu multimedijalnih sredstava, tehnika aktivnog učenja i uz aktivno učešće i diskusije studenata;
- Laboratorijske vježbe u ustanovama specijaliziranim za rad sa osobama s intelektualnim teškoćama.
- Priprema i izlaganje individualnih seminarskih radova.

19. Objašnjenje o provjeri znanja:

Nakon polovine semestra studenti pismeno polažu mini test (prvi međuispit) i na kraju semestra (drugi međuispit) koji obuhvataju obrađenu tematiku sa predavanja. Testovi se sastoje od zadataka višestrukog izbora, zadataka jednostavnog dosjećanja ili esejskih zadataka. Svaki tačan odgovor boduje se sa 0,5 bodova, odnosno, student na prvom međuispitu može ostvariti maksimalno 10 bodova, te na drugom također maksimalno 10 bodova. Oba mini testa polažu svi studenti na predmetu istovremeno čime je postignuta ujednačenost nivoa znanja koje se testira, kao i uslovi pod kojima student polaže ispit. U sklopu predispitnih obaveza studenti su dužni izraditi individualni seminarski rad koji će obuhvatiti određenu tematiku iz sadržaja predmeta. Seminarski rad se u pisanoj formi predaje predmetnom nastavniku na pregled i ocjenu, a zatim se prezentira usmeno. Za urađeni i prezentirani seminarski rad student može ostvariti od 0 do 10 bodova. Student je u obavezi izraditi edukacijsko-rehabilitacijski praktikum (ERP) koji izrađuje u sklopu vježbi. Za urađeni i prezentirani edukacijsko-rehabilitacijski praktikum student može ostvariti od 0 do 5 bodova. Za kontinuiranu aktivnost na predavanjima u toku cijelog semestra student može ostvariti od 0 do 5 bodova. Završni ispit je usmeni. Na usmenom ispitu student odgovara na pet izvučenih pitanja iz tematike predmeta obrađene na predavanjima. Usmeni ispit se može položiti ukoliko student odgovori na svih pet pitanja. Maksimalan broj bodova koji student može ostvariti na završnom ispitu je 50. Da bi student položio predmet mora ostvariti minimalno 54 kumulativna boda od čega minimalno 25 bodova na završnom usmenom ispitu.

20. Težinski faktor provjere:

-PREDISBITNE OBAVEZE

Prisutnost na predavanjima: 0-10 bodova (student može opravdano izostati sa 20% nastave),

Aktivnost studenta: 0-5 bodova,

Seminarski rad: 0-10 bodova,

ERP: 0-5 bodova,

Mini testovi: 0-20 bodova

-ZAVRŠNI ISPIT: 25-50 bodova

21. Osnovna literatura:

- Maćešić-Petrović D. Primena računara u edukaciji i rehabilitaciji kod dece sa intelektualnom ometenošću. Beograd: Univerzitet Beogradu, FASPER, 2008;

22. Internet web reference:

- www.inkluzija.org

23. U primjeni od akademske godine:

2016/17

24. Usvojen na sjednici NNV/UNV:

28.04.2016