

SYLLABUS

1. Puni naziv nastavnog predmeta:

Adaptirana tjelesna aktivnost

2. Skraćeni naziv nastavnog predmeta / šifra:**3. Ciklus studija:****4. Bodovna vrijednost ECTS:****5. Status nastavnog predmeta:** Obavezni Izborni**6. Preduslovi za polaganje nastavnog predmeta:**

izvršene predispitne obaveze

7. Ograničenja pristupa:

studenti II ciklusa studija

8. Trajanje / semestar:**9. Sedmični broj kontakt sati:**

9.1. Predavanja:

9.2. Auditorne vježbe:

9.3. Laboratorijske / praktične vježbe:

10. Fakultet:

Edukacijsko-rehabilitacijski

11. Odsjek / Studijski program:

Specijalna edukacija i rehabilitacija/Specijalna edukacija i rehabilitacija

12. Odgovorni nastavnik:**13. E-mail nastavnika:**

14. Web stranica:

www.erf.untz.ba

15. Ciljevi nastavnog predmeta:

Cilj ovog predmeta je sticanje znanja i vještina iz oblasti adaptirane tjelesne aktivnosti; osposobljavanje studenta za adekvatnu procjenu mogućnosti i specifičnih potreba pojedinaca, primjena različitih instrumenata procjene, kreiranje i adaptacija programa tjelesnih aktivnosti, evaluacija napretka.

16. Ishodi učenja:

Nakon uspješno savladanog predmeta studenti će biti osposobljeni da:

- Procijene specifične potrebe i mogućnosti za bavljenje tjelesnim aktivnostima, savladaju tehnike i instrumente procjene; Razviju individualne programe tjelesnih aktivnosti i strategije intervencije; Kreiraju i promoviraju inkluzivne sredine kroz bavljenje tjelesnim aktivnostima; Planiraju i organiziraju sportske manifestacije za osobe sa invaliditetom; Informiraju javnost i promoviraju važnost tjelesnih aktivnosti za ovu populaciju; Osmisle i provedu istraživanje u području tjelesnog vježbanja osoba sa invaliditetom.

17. Indikativni sadržaj nastavnog predmeta:

Uvod u ATA; Procjena u ATA; Kreiranje individualnih programa podrške u ATA; Odabir strategija djelovanja; Obezbjedenje minimalno restriktivne sredine; ATA i motorički poremećaji; ATA i hronične bolesti; ATA i intelektualne teškoće; ATA i oštećenja vida; ATA i oštećenje sluha; ATA i specifične teškoće učenja; ATA i poremećaji u ponašanju; ATA i poremećaji iz autističnog spektruma; ATA i sportovi u vodi; ATA i timski sportovi; ATA i zimski sportovi; ATA i individualni sportovi .

18. Metode učenja:

Kao stilovi učenja preferiraju se: vizuelni stil, auditivni, verbalni, društveni i samostalni. Najznačajnije metode učenja na predmetu su:

- Predavanja uz upotrebu multimedijalnih sredstava, tehnika aktivnog učenja i uz aktivno učešće i diskusije studenata,
- Praktične vježbe,
- Priprema i izlaganje grupnih i individualnih seminarskih radova.

19. Objašnjenje o provjeri znanja:

Nakon polovine semestra studenti pismeno polažu mini test (prvi međuispit) koji obuhvata do tada obrađenu tematiku sa predavanja i vježbi. Test se sastoji od zadataka višestrukog izbora, zadataka jednostavnog dosjećanja ili esejskih zadataka. Svaki tačan odgovor boduje se sa 1 bodom, odnosno, student na prvom međuispitu može ostvariti maksimalno 10 bodova. Nakon završetka semestra studenti pismeno polažu mini test (drugi međuispit) koji obuhvata obrađenu tematiku sa predavanja i vježbi iz drugog dijela semestra. Test se sastoji od zadataka višestrukog izbora, zadataka jednostavnog dosjećanja ili esejskih zadataka. Svaki tačan odgovor boduje se sa 1 bodom, odnosno, student na drugom međuispitu može ostvariti maksimalno 10 bodova. Oba mini testa polažu svi studenti na predmetu istovremeno čime je postignuta ujednačenost nivoa znanja koje se testira, kao i uslovi pod kojima student polaže ispit. U sklopu predispitnih obaveza studenti su dužni izraditi individualni ili grupni seminarski rad koji će obuhvatiti određenu tematiku iz sadržaja predmeta. Seminarski rad se u pisanoj formi predaje predmetnom nastavniku na pregled i ocjenu, a zatim se prezentira usmeno. U izradi i prezentaciji grupnog seminarskog rada učestvuju svi studenti grupe, čije učešće se valorizira pojedinačno. Za urađeni i prezentirani seminarski rad student može ostvariti od 0 do 10 bodova. Također, za kontinuiranu aktivnost na predavanjima i vježbama u toku cijelog semestra student može ostvariti od 0 do 10 bodova. Završni ispit je usmeni. Na usmenom ispitu student odgovara na tri izvučena pitanja iz tematike predmeta obrađene na predavanjima i vježbama. Usmeni ispit se može položiti ukoliko student odgovori na sva tri pitanja. Maksimalan broj bodova koji student može ostvariti na završnom ispitu je 50. Da bi student položio predmet mora ostvariti minimalno 54 kumulativna boda od čega minimalno 25 bodova na završnom usmenom ispitu.

20. Težinski faktor provjere:

-PREDISBITNE OBAVEZE

Prisutnost na predavanjima i vježbama: 0-10 bodova (student može opravdano izostati sa 20% nastave),

Aktivnost studenta: 0-10 bodova,

Seminarski rad: 0-10 bodova,

Mini testovi: 0-20 bodova

-ZAVRŠNI ISPIT: 25-50 bodova

21. Osnovna literatura:

- Winnick J. Adapted Physical Education and Sport-5th Edition. Human Kinetics, 2011.
- Mikić B, Biberović A i Mačković S. Univerzalna škola sporta. Tuzla: Filozofski fakultet, 2001.
- Mikić B. Psihomotorika. Tuzla: Filozofski fakultet, 2000.
- Auxter D., Pyfer J. i Huettig C. Principles and Methods of Adapted Physical Education and Recreation Eighth Edition. WCB McGraw-Hill, 1997.
- Bratovčić V. Primjena biopsihosocijalnog modela u analizi antropoloških karakteristika i uspješnosti osoba s invaliditetom u sportskoj disciplini sjedeća odbojka. Doktorska disertacija. Tuzla: Edukacijsko-rehabilitacijski fakultet, 2011.

22. Internet web reference:

- <http://journals.humankinetics.com/>
- <http://www.pecentral.org/>
- <http://www.apens.org/>

23. U primjeni od akademske godine:**24. Usvojen na sjednici NNV/UNV:**