

## SYLLABUS

**1. Puni naziv nastavnog predmeta:**

Metode u edukaciji i okupacionoj terapiji

**2. Skraćeni naziv nastavnog predmeta / šifra:****3. Ciklus studija:**

2

**4. Bodovna vrijednost ECTS:**

4

**5. Status nastavnog predmeta:** Obavezni  Izborni**6. Preduslovi za polaganje nastavnog predmeta:**

nema

**7. Ograničenja pristupa:**

studenti II ciklusa studija

**8. Trajanje / semestar:** 1 2**9. Sedmični broj kontakt sati:**

9.1. Predavanja:

2

9.2. Auditorne vježbe:

0

9.3. Laboratorijske / praktične vježbe:

0

**10. Fakultet:**

Edukacijsko-rehabilitacijski

**11. Odsjek / Studijski program:**

Specijalna edukacija i rehabilitacija/Specijalna edukacija i rehabilitacija

**12. Odgovorni nastavnik:****13. E-mail nastavnika:**

**14. Web stranica:**

www.erf.untz.ba

**15. Ciljevi nastavnog predmeta:**

Cilj ovog predmeta je sticanje znanja i vještina iz oblasti okupacione terapije i ovladavanje metodama i modelima rada u okupacionoj terapiji osoba s različitim vrstama onesposobljenja.

**16. Ishodi učenja:**

Nakon uspješno savladanog predmeta studenti će biti osposobljeni da:

- Procijene okupaciono funkcionisanje osobe;
- Primijene savremene pristupe u okupacionoj terapiji osoba s različitim vrstama onesposobljenja;
- Analiziraju i adaptiraju životnu i radnu sredinu;
- Osmisle i provedu istraživanje u području okupacione terapije.

**17. Indikativni sadržaj nastavnog predmeta:**

Identitet discipline. Konceptualni modeli. Biomehanički model, kinetika i kinematika. Kognitivni model. Kognitivno-perceptivni model. Model grupnog rada. Okupaciono funkcionisanje osobe. Model motoričke kontrole. Model senzoričke integracije. Spacio-temporalna adaptacija. Psihološko funkcionisanje. Socijalna interakcija. Porodična interakcija. Aktivnosti svakodnevnog života. Škola/radno mjesto. Okupaciona terapija i tjelesno onesposobljenje. Okupaciona terapija i mentalno zdravlje. Okupaciona terapija i razvojni poremećaji. Okupaciona terapija i poremećaji učenja. Okupaciona terapija u gerontologiji.

**18. Metode učenja:**

Kao stilovi učenja preferiraju se: vizuelni stil, auditivni, verbalni, društveni i samostalni. Najznačajnije metode učenja na predmetu su:

- Predavanja uz upotrebu multimedijalnih sredstava, tehnika aktivnog učenja i uz aktivno učešće i diskusije studenata,
- Priprema i izlaganje grupnih i individualnih seminarskih radova.

**19. Objašnjenje o provjeri znanja:**

Nakon polovine semestra studenti pismeno polažu mini test (prvi međuispit) koji obuhvata do tada obrađenu tematiku sa predavanja. Test se sastoji od zadataka višestrukog izbora, zadataka jednostavnog dosjećanja ili esejskih zadataka. Svaki tačan odgovor boduje se sa 1 bodom, odnosno, student na prvom međuispitu može ostvariti maksimalno 10 bodova. Nakon završetka semestra studenti pismeno polažu mini test (drugi međuispit) koji obuhvata obrađenu tematiku sa predavanja iz drugog dijela semestra. Test se sastoji od zadataka višestrukog izbora, zadataka jednostavnog dosjećanja ili esejskih zadataka. Svaki tačan odgovor boduje se sa 1 bodom, odnosno, student na drugom međuispitu može ostvariti maksimalno 10 bodova. Oba mini testa polažu svi studenti na predmetu istovremeno čime je postignuta ujednačenost nivoa znanja koje se testira, kao i uslovi pod kojima student polaže ispit. U sklopu predispitnih obaveza studenti su dužni izraditi individualni ili grupni seminarski rad koji će obuhvatiti određenu tematiku iz sadržaja predmeta. Seminarski rad se u pisanoj formi predaje predmetnom nastavniku na pregled i ocjenu, a zatim se prezentira usmeno. U izradi i prezentaciji grupnog seminarskog rada učestvuju svi studenti grupe, čije učešće se valorizira pojedinačno. Za urađeni i prezentirani seminarski rad student može ostvariti od 0 do 10 bodova. Također, za kontinuiranu aktivnost na predavanjima u toku cijelog semestra student može ostvariti od 0 do 10 bodova. Završni ispit je usmeni. Na usmenom ispitu student odgovara na tri izvučena pitanja iz tematike predmeta obrađene na predavanjima. Usmeni ispit se može položiti ukoliko student odgovori na sva tri pitanja. Maksimalan broj bodova koji student može ostvariti na završnom ispitu je 50. Da bi student položio predmet mora ostvariti minimalno 54 kumulativna boda od čega minimalno 25 bodova na završnom usmenom ispitu.

**20. Težinski faktor provjere:**

-PREDISBITNE OBAVEZE

Prisutnost na predavanjima: 0-10 bodova

(student može opravdano izostati sa 20% nastave),

Aktivnost studenta: 0-10 bodova,

Seminarski rad: 0-10 bodova,

Mini testovi: 0-20 bodova

-ZAVRŠNI ISPIT: 25-50 bodova

**21. Osnovna literatura:**

- Šarić E, Švraka E, Bratovčić V, Mujanović A i Begtašagić A. Okupaciona terapija osoba s cerebralnom paralizom. U: Zbornik radova Međunarodnog naučnog skupa Fakulteta za specijalnu edukaciju i rehabilitaciju „Specijalna edukacija i rehabilitacija danas“. Zlatibor, 2010.

- Mahmutagić, A., Prstačić, M. i sar. Metode u edukaciji i rehabilitaciji. Tuzla: Harfo graf, 2006.

- Trombly C.A. Occupational therapy for Physical Dysfunction. Fourth Edition. Baltimore: Williams and Wilkins, 1995.

**22. Internet web reference:**

- [www.bls.gov](http://www.bls.gov)

- [www.aota.org](http://www.aota.org) [www.cot.co.uk](http://www.cot.co.uk)

- [www.otdirect.co.uk](http://www.otdirect.co.uk)

**23. U primjeni od akademske godine:**

2016/17

**24. Usvojen na sjednici NNV/UNV:**

28.04.2016