

## SYLLABUS

**1. Puni naziv nastavnog predmeta:**

Osobe oštećena vida treće životne dobi

**2. Skraćeni naziv nastavnog predmeta / šifra:****3. Ciklus studija:**

2

**4. Bodovna vrijednost ECTS:**

6

**5. Status nastavnog predmeta:** Obavezni  Izborni**6. Preduslovi za polaganje nastavnog predmeta:**

nema

**7. Ograničenja pristupa:**

studenti II ciklusa studija

**8. Trajanje / semestar:** 1 2**9. Sedmični broj kontakt sati:**

9.1. Predavanja:

2

9.2. Auditorne vježbe:

0

9.3. Laboratorijske / praktične vježbe:

1

**10. Fakultet:**

Edukacijsko-rehabilitacijski

**11. Odsjek / Studijski program:**

Specijalna edukacija i rehabilitacija/Specijalna edukacija i rehabilitacija

**12. Odgovorni nastavnik:****13. E-mail nastavnika:**

**14. Web stranica:**

www.erf.untz.ba

**15. Ciljevi nastavnog predmeta:**

Cilj ovog predmeta je proširivanje i produbljivanje znanja i vještina iz oblasti tretmana osoba treće životne dobi oštećena vida, te osposobljavanje studenta za adekvatnu primjenu metodskih pristupa u procesu habilitacije i rehabilitacije. Naglašena je multidisciplinarnost u pristupu i rehabilitaciji osoba s potpunim gubitkom vidne funkcije.

**16. Ishodi učenja:**

Nakon uspješno savladanog predmeta studenti će biti osposobljeni da:

- Primijene savremene pristupe i metode tretmana sa osobama treće životne dobi oštećena vida;
- Procijene mogućnosti metodskih pristupa u procesu rehabilitacije osoba sa oboljenjima oka koja se pojavljuju u trećoj životnoj dobi;
- Procijene modele odnosa međuovisnosti u bračnoj zajednici sa osobom oštećena vida;
- Analiziraju ponašanja i stavove bračnih partnera te alternativne načine života osoba treće životne dobi;
- Informišu i savjetuju osobe sa oštećenjem vida kao i njihovu porodicu o rezultatima tretmana i mogućnostim

**17. Indikativni sadržaj nastavnog predmeta:**

Suvremeni pristupi i metode u habilitaciji, rehabilitaciji i edukaciji osoba treće životne dobi sa oštećenjem vida; uspostavljanje osobnog identiteta osobe treće životne dobi; Uključivanje u zajednicu; Biološki i psihološki prelazi u treću životnu dob; Modeli krize, prelaza i ličnog opisivanja; Reintegracija, finansijska ovisnot, tjelesna i emocionalna ovisnost osoba treće životne dobi; Optimalno starenje, istraživanja o kreativnosti i starosti; Optimalno starenje; Trasverzalnei longitudinalne studije u metodologiji istraživanja i razvoja osoba treće životne dobi; "Schaieov" najučinkovitiji nacrt; Eksperimentalne studije razvoja odraslih; Alternativni oblici porodice i međuovisnosti; Usklađivanje profesionalnih interesa s radnom okolinom osoba oštećena vida; Savremeni pristup mobilnosti osoba treće životne dobi oštećena vida; Tretman samoaktuelnizacije; Kvalitet života osoba sa oštećenjem vida; Naučno-istraživački rad u području treće životne dobi sa oštećenjem vidne funkcije.

**18. Metode učenja:**

Kao stilovi učenja preferiraju se: vizuelni stil, auditivni, verbalni, društveni i samostalni. Najznačajnije metode učenja na predmetu su:

- Predavanja uz upotrebu multimedijalnih sredstava, tehnika aktivnog učenja i uz aktivno učešće i diskusije studenata,
- Praktične vježbe,
- Priprema i izlaganje grupnih i individualnih seminarskih radova.

**19. Objašnjenje o provjeri znanja:**

Nakon polovine semestra studenti pismeno polažu mini test (prvi međuispit) koji obuhvata do tada obrađenu tematiku sa predavanja i vježbi. Test se sastoji od zadataka višestrukog izbora, zadataka jednostavnog dosjećanja ili esejskih zadataka. Svaki tačan odgovor boduje se sa 1 bodom, odnosno, student na prvom međuispitu može ostvariti maksimalno 10 bodova. Nakon završetka semestra studenti pismeno polažu mini test (drugi međuispit) koji obuhvata obrađenu tematiku sa predavanja i vježbi iz drugog dijela semestra. Test se sastoji od zadataka višestrukog izbora, zadataka jednostavnog dosjećanja ili esejskih zadataka. Svaki tačan odgovor boduje se sa 1 bodom, odnosno, student na drugom međuispitu može ostvariti maksimalno 10 bodova. Oba mini testa polažu svi studenti na predmetu istovremeno čime je postignuta ujednačenost nivoa znanja koje se testira, kao i uslovi pod kojima student polaže ispit. U sklopu predispitnih obaveza studenti su dužni izraditi individualni ili grupni seminarski rad koji će obuhvatiti određenu tematiku iz sadržaja predmeta. Seminarski rad se u pisanoj formi predaje predmetnom nastavniku na pregled i ocjenu, a zatim se prezentira usmeno. U izradi i prezentaciji grupnog seminarskog rada učestvuju svi studenti grupe, čije učešće se valorizira pojedinačno. Za urađeni i prezentirani seminarski rad student može ostvariti od 0 do 10 bodova. Također, za kontinuiranu aktivnost na predavanjima i vježbama u toku cijelog semestra student može ostvariti od 0 do 10 bodova. Završni ispit je usmeni. Na usmenom ispitu student odgovara na tri izvučena pitanja iz tematike predmeta obrađene na predavanjima i vježbama. Usmeni ispit se može položiti ukoliko student odgovori na sva tri pitanja. Maksimalan broj bodova koji student može ostvariti na završnom ispitu je 50. Da bi student položio predmet mora ostvariti minimalno 54 kumulativna boda od čega minimalno 25 bodova na završnom usmenom ispitu.

**20. Težinski faktor provjere:**

-PREDISBITNE OBAVEZE

Prisutnost na predavanjima i vježbama: 0-10 bodova (student može opravdano izostati sa 20% nastave),

Aktivnost studenta: 0-10 bodova,

Seminarski rad: 0-10 bodova,

Mini testovi: 0-20 bodova

-ZAVRŠNI ISPIT: 25-50 bodova

**21. Osnovna literatura:**

- K. Warner Schaie i Sherry L. Willis. Psihologija odrasle dobi i starenja. Zagreb: Naklada slap, 2001;
- Tulumović Š, Radžo Dž, Mujkić A. Rani tretman mobiliteta kod slijepog djeteta. Didaktički putokazi, 2006; 12 (39): 70-73
- Žigić V. i Radić-Šestić M. Zapošljavanje osoba oštećenog vida i /ili sluha. fakultet za specijalnu edukaciju i rehabilitaciju. Beograd: 2006;
- Zovko G. Peripatologija 2. Zagreb. Školske novine. 1998;
- Watson G. R. Older Adults with Low Vision U: Corn A.L. Koenig A.J. Editors (1996.) Foundations of Low Vision, Clinical and Functional Perspectives. pogl. 16 .str.363-390..A.F.B: Press, New York. Leonard R. 1996;M. A. Vision Impairment i

**22. Internet web reference:**

- <http://doi.ieeecomputersociety.org/>
- <http://www.ophtalmologyjournaloftheaao.com/>
- <http://onlinelibrary.wiley.com/>
- <http://psycnet.apa.org/>

**23. U primjeni od akademske godine:****24. Usvojen na sjednici NNV/UNV:**