

SYLLABUS

1. Puni naziv nastavnog predmeta:

Pristupna tehnologija u rehabilitaciji osoba oštećena vida

2. Skraćeni naziv nastavnog predmeta / šifra:**3. Ciklus studija:****4. Bodovna vrijednost ECTS:****5. Status nastavnog predmeta:**

Obavezni Izborni

6. Preduslovi za polaganje nastavnog predmeta:

nema

7. Ograničenja pristupa:

studenti II ciklusa studija

8. Trajanje / semestar:**9. Sedmični broj kontakt sati:**

9.1. Predavanja:

3

9.2. Auditorne vježbe:

0

9.3. Laboratorijske / praktične vježbe:

2

10. Fakultet:

Edukacijsko-rehabilitacijski

11. Odsjek / Studijski program:

Specijalna edukacija i rehabilitacija / Specijalna edukacija i rehabilitacija

12. Odgovorni nastavnik:**13. E-mail nastavnika:**

14. Web stranica:

www.erf.untz.ba

15. Ciljevi nastavnog predmeta:

Cilj ovog predmeta je proširivanje znanja iz oblasti savremenijih komunikacijskih mogućnosti osoba oštećena vida, te sticanje znanja o postojećim pomagalima koja se koriste u rehabilitaciji osoba oštećena vida.

16. Ishodi učenja:

Nakon uspješno savladanog predmeta studenti će biti osposobljeni da:

- Primijene savremene metode u pristupu informacijama osoba oštećena vida uz upotrebu savremene računarske tehnologije za osobe oštećena vida (Računala za slijepe; Brajeva tastatura, Čitač ekrana; Brajev redak; Brajev štampač; Govorne jedinice i njihove tipove; Pristup internetu; Multimedija; Računala za slabovidne; Elektronička povećala; Elektronske bilježnice).

17. Indikativni sadržaj nastavnog predmeta:

Računarska tehnologija (ograničenja, prednosti); Komunikacija (poteškoće u pristupu informacijama; načini komunikacije, proces redovne komunikacije, školovanje, traženje zaposlenja i kvaliteta provođenja slobodnog vremena); Uloga pristupne tehnologije u odgoju i obrazovanju osoba oštećena vida; Socijalna integracija osoba oštećena vida; Neovisno življenje: Veći osjećaj kvaliteta života osoba oštećena vida; Lakši pristup informacijama; Veća društvena uključenost i povezanost; Manja socijalna izolacija; Naučno-istraživački rad u području odgojno-obrazovne integracije osoba oštećena vida.

18. Metode učenja:

Kao stilovi učenja preferiraju se: vizuelni stil, auditivni, verbalni, društveni i samostalni. Najznačajnije metode učenja na predmetu su:

- Predavanja uz upotrebu multimedijalnih sredstava, tehnika aktivnog učenja i uz aktivno učešće i diskusije studenata,
- Praktične vježbe,
- Priprema i izlaganje grupnih i individualnih seminarskih radova.

19. Objašnjenje o provjeri znanja:

Nakon polovine semestra studenti pismeno polažu mini test (prvi međuispit) koji obuhvata do tada obrađenu tematiku sa predavanja i vježbi. Test se sastoji od zadataka višestrukog izbora, zadataka jednostavnog dosjećanja ili esejskih zadataka. Svaki tačan odgovor boduje se sa 1 bodom, odnosno, student na prvom međuispitu može ostvariti maksimalno 10 bodova. Nakon završetka semestra studenti pismeno polažu mini test (drugi međuispit) koji obuhvata obrađenu tematiku sa predavanja i vježbi iz drugog dijela semestra. Test se sastoji od zadataka višestrukog izbora, zadataka jednostavnog dosjećanja ili esejskih zadataka. Svaki tačan odgovor boduje se sa 1 bodom, odnosno, student na drugom međuispitu može ostvariti maksimalno 10 bodova. Oba mini testa polažu svi studenti na predmetu istovremeno čime je postignuta ujednačenost nivoa znanja koje se testira, kao i uslovi pod kojima student polaže ispit. U sklopu predispitnih obaveza studenti su dužni izraditi individualni ili grupni seminarski rad koji će obuhvatiti određenu tematiku iz sadržaja predmeta. Seminarski rad se u pisanoj formi predaje predmetnom nastavniku na pregled i ocjenu, a zatim se prezentira usmeno. U izradi i prezentaciji grupnog seminarskog rada učestvuju svi studenti grupe, čije učešće se valorizira pojedinačno. Za urađeni i prezentirani seminarski rad student može ostvariti od 0 do 10 bodova. Također, za kontinuiranu aktivnost na predavanjima i vježbama u toku cijelog semestra student može ostvariti od 0 do 10 bodova. Završni ispit je usmeni. Na usmenom ispitu student odgovara na tri izvučena pitanja iz tematike predmeta obrađene na predavanjima i vježbama. Usmeni ispit se može položiti ukoliko student odgovori na sva tri pitanja. Maksimalan broj bodova koji student može ostvariti na završnom ispitu je 50. Da bi student položio predmet mora ostvariti minimalno 54 kumulativna boda od čega minimalno 25 bodova na završnom usmenom ispitu.

20. Težinski faktor provjere:

-PREDISBITNE OBAVEZE

Prisutnost na predavanjima i vježbama: 0-10 bodova (student može opravdano izostati sa 20% nastave),

Aktivnost studenta: 0-10 bodova,

Seminarski rad: 0-10 bodova,

Mini testovi: 0-20 bodova

-ZAVRŠNI ISPIT: 25-50 bodova


21. Osnovna literatura:

Žigić V. Računarska tehnologija za osobe oštećenog vida i oštećenog sluha. Praktikum, CIDD, Fakultet za specijalnu edukaciju i rehabilitaciju, Beograd: 2006;

Lindstrand P. ICT (Information and Communication Technology): A natural part of life for children with disabilities?, Technology and disability, ICQ Press, 2002;

"World Congress on Technology", Perkins school for the blind. Conference proceedings, Perkins school for the blind, Vol.I, Arlington, Virginia, 1991;

Brophy P., Craven J. Web accesibility. Library trends, vol. 55, br. 4, str. 950.-972. 2007;

Brown D., Standen P. Virtual reality in the rehabilitation of people with intellectual disabilities: Review. Cyber 

22. Internet web reference:

<http://www.blicnews.com>

<http://www.indynerds.com/braille01.htm>

http://www.brailleplus.net/visually_impaired_resources/Glossary/Slate_and_Stylus/

23. U primjeni od akademske godine:

2016/17

24. Usvojen na sjednici NNV/UNV:

28.04.2016