

SYLLABUS

1. Puni naziv nastavnog predmeta:

Savremene metode u orijentaciji i mobilitetu

2. Skraćeni naziv nastavnog predmeta / šifra:**3. Ciklus studija:****4. Bodovna vrijednost ECTS:****5. Status nastavnog predmeta:** Obavezni Izborni**6. Preduslovi za polaganje nastavnog predmeta:**

nema

7. Ograničenja pristupa:

studenti II ciklusa studija

8. Trajanje / semestar:**9. Sedmični broj kontakt sati:**

9.1. Predavanja:

2

9.2. Auditorne vježbe:

0

9.3. Laboratorijske / praktične vježbe:

0

10. Fakultet:

Edukacijsko-rehabilitacijski

11. Odsjek / Studijski program:

Specijalna edukacija i rehabilitacija/Specijalna edukacija i rehabilitacija

12. Odgovorni nastavnik:**13. E-mail nastavnika:**

14. Web stranica:

www.erf.untz.ba

15. Ciljevi nastavnog predmeta:

Cilj ovog predmeta je proširivanje i produbljivanje znanja i vještina iz oblasti savremenih tehnika i tehnologije za slijepu osobu, te osposobljavanje studenta za adekvatnu primjenu metodskih i tehničkotehnoških pristupa u procesu habilitacije i rehabilitacije.

16. Ishodi učenja:

Nakon uspješno savladanog predmeta studenti će biti osposobljeni da:

- Objasne ulogu i značaj primjene savremene tehnologije u peripatologiji slijepih osoba;
- Objasne suvremene modele programa iz područja peripatologije;
- Primijene savremene pristupe, metode i tehnike u rehabilitacijskom tretmanu sa slijepim osobama;
- Procijene mogućnosti savremenih metodskih pristupa u procesu rehabilitacije slijepih osoba;
- Analiziraju ponašanja i stavove slijepih osoba prema savremenim pomagalima u procesu orijentacije i mobiliteta;

17. Indikativni sadržaj nastavnog predmeta:

Savremeni pristupi i metode u habilitaciji, rehabilitaciji i edukaciji slijepih osoba iz područja peripatologije s osvrtnom na savremene tehnike ehlokacije. Ljudska ehlokacija kao osnovni oblik percepcije i kretanja. Uticaj okoline na ehlokaciju slijepih osoba. Perceptualne kontrolne distance ehlokacije slijepih. Uticaj faktora površine na ehlokaciju i peripatologiju slijepih. Interdisciplinarna istraživanja iz ljudske ehlokacije. Ehlokacije iz kognitivne i ekološke perspective. Osnove GPRS-a i njihovi benefiti za slijepu osobu. Značaj reintegracije i neovisnosti slijepih osoba u samostalnom kretanju uz pomoć GPRS-a. Alternativni oblici savremenih tehničkih pomagala u peripatologiji; Usklađivanje savremenih pomagala i interesa slijepu osobu s okolinom; ; Pобољшanje kvaliteta života slijepih osoba zahvaljujući savremenim pomagalima za mobilnost; Naučno-istraživački rad iz područja savremenih pomagala iz orijentacije i mobiliteta u teoriji i praksi.

18. Metode učenja:

Kao stilovi učenja preferiraju se: vizuelni stil, auditivni, verbalni, društveni i samostalni. Najznačajnije metode učenja na predmetu su:

- Predavanja uz upotrebu multimedijalnih sredstava, tehnike aktivnog učenja uz aktivno učešće i diskusije studenata;
- Priprema i izlaganje grupnih i individualnih seminarskih radova.

19. Objašnjenje o provjeri znanja:

Nakon polovine semestra studenti pismeno polažu mini test (prvi međuispit) koji obuhvata do tada obrađenu tematiku sa predavanja. Test se sastoji od zadataka višestrukog izbora, zadataka jednostavnog dosjećanja ili esejskih zadataka. Svaki tačan odgovor boduje se sa 1 bodom, odnosno, student na prvom međuispitu može ostvariti maksimalno 10 bodova. Nakon završetka semestra studenti pismeno polažu mini test (drugi međuispit) koji obuhvata obrađenu tematiku sa predavanja iz drugog dijela semestra. Test se sastoji od zadataka višestrukog izbora, zadataka jednostavnog dosjećanja ili esejskih zadataka. Svaki tačan odgovor boduje se sa 1 bodom, odnosno, student na drugom međuispitu može ostvariti maksimalno 10 bodova. Oba mini testa polažu svi studenti na predmetu istovremeno čime je postignuta ujednačenost nivoa znanja koje se testira, kao i uslovi pod kojima student polaže ispit. U sklopu predispitnih obaveza studenti su dužni izraditi individualni ili grupni seminarski rad koji će obuhvatiti određenu tematiku iz sadržaja predmeta. Seminarski rad se u pisanoj formi predaje predmetnom nastavniku na pregled i ocjenu, a zatim se prezentira usmeno. U izradi i prezentaciji grupnog seminarskog rada učestvuju svi studenti grupe, čije učešće se valorizira pojedinačno. Za urađeni i prezentirani seminarski rad student može ostvariti od 0 do 10 bodova. Također, za kontinuiranu aktivnost na predavanjima u toku cijelog semestra student može ostvariti od 0 do 10 bodova. Student koji je odslušao predavanja i vježbe, te izvršio ostale predispitne obaveze, može pristupiti završnom ispitu. Završni ispit je usmeni. Na usmenom ispitu student odgovara na tri izvučena pitanja iz tematike predmeta obrađene na predavanjima. Usmeni ispit se može položiti ukoliko student tačno odgovori na sva tri pitanja. Maksimalan broj bodova koji student može ostvariti na usmenom ispitu je 50. Da bi student položio predmet mora ostvariti minimalno 54 kumulativna boda od čega minimalno 25 bodova na završnom usmenom ispitu.

20. Težinski faktor provjere:

-PREDISBITNE OBAVEZE

Prisutnost na predavanjima: 0-10 bodova (student može opravdano izostati sa 20% nastave),

Aktivnost studenta: 0-10 bodova,

Seminarski rad: 0-10 bodova,

Mini testovi: 0-20 bodova

-ZAVRŠNI ISPIT: 25-50 bodova

21. Osnovna literatura:

- Radžo Alibegović Dž. Uticaj motoričkih i taktilnih funkcija na orijentaciju i mobilitet kod djece oštećena vida. Doktorska disertacija. Univerzitet u Tuzli, Edukacijsko-rehabilitacijski fakultet, 2013;
- Tulumović Š, Radžo Dž, Mujkić A. Rani tretman mobiliteta kod slijepog djeteta. Didaktički putokazi 2006; 12 (39): 70-73.
- Zovko G. Peripatologija 1. Zagreb. Školske novine:1998;
- Zovko G. Peripatologija 2. Zagreb. Školske novine:1998;
- Dikić S. I Žigić V. Orijentacija i kretanje lica oštećenog vida: peripatologija. Fakultet za specijalnu edukaciju i rehabilitaciju. Beograd: 2010;

22. Internet web reference:

- www.accessiblegps.com
- www.bentvocies.org/bentvocies/
- http://www.uvm.edu/~dhowell/StatPages/
- http://hcs.harvard.edu/~husn/BRIAN/vol1/echo.html.

23. U primjeni od akademske godine:**24. Usvojen na sjednici NNV/UNV:**