

SYLLABUS

1. Puni naziv nastavnog predmeta:

Sport i rekreacija za osobe sa oštećenjem vida

2. Skraćeni naziv nastavnog predmeta / šifra:**3. Ciklus studija:****4. Bodovna vrijednost ECTS:****5. Status nastavnog predmeta:** Obavezni Izborni**6. Preduslovi za polaganje nastavnog predmeta:**

nema

7. Ograničenja pristupa:

studenti II ciklusa studija

8. Trajanje / semestar:**9. Sedmični broj kontakt sati:**

9.1. Predavanja:

2

9.2. Auditorne vježbe:

0

9.3. Laboratorijske / praktične vježbe:

0

10. Fakultet:

Edukacijsko-rehabilitacijski

11. Odsjek / Studijski program:

Specijalna edukacija i rehabilitacija / Specijalna edukacija i rehabilitacija

12. Odgovorni nastavnik:**13. E-mail nastavnika:**

14. Web stranica:

www.erf.untz.ba

15. Ciljevi nastavnog predmeta:

Cilj ovog predmeta je sticanje znanja i vještina iz oblasti sporta za osobe sa oštećenjem vida, te osposobljavanje studenta za adekvatnu procjenu mogućnosti i potreba pojedinaca s oštećenjima vida za bavljenje određenim sportovima.

16. Ishodi učenja:

Nakon uspješno savladanog predmeta studenti će biti osposobljeni da:

- Primijene savremene pristupe u rehabilitaciji osoba s za osobe sa oštećenjem vida i bolnim stanjima i sportskim povredama; Procijene mogućnosti pojedinaca sa za osobe sa ošt. vida za bavljenje sportom; Analiziraju i individualiziraju programe tjelesnog i zdravstvenog odgoja za djecu sa oštećenjem vida; Planiraju i organizuju sportske manifestacije za osobe s oštećenjem vida; Informišu javnost i promovišu važnost sporta za ovu populaciju; Osmisle i provedu istraživanje u području sporta i tjelesnog za osobe s ošt. vida.

17. Indikativni sadržaj nastavnog predmeta:

Fitness, principi treninga, izrada programa. Tjelesni odgoj i sport za osobe sa oštećenjem vida. Antropologija i psihologija sporta. Nauka o sportu i adaptirana tjelesna aktivnost. Testiranja i mjerenja u sportu. Omehanika. Uloga sporta i rekreacije u psihofozičkoj rehabilitaciji osoba s oštećenjem vida. Biološko medicinske osnove sporta. Sport u rehabilitaciji. Fizička aktivnost i osobe treće životne dobi. Rekreacija i osobe oštećena vida. Paraolimpijski komitet. Valball. Goalball. Korektivni rad.

18. Metode učenja:

Kao stilovi učenja preferiraju se: vizuelni stil, auditivni, verbalni, društveni i samostalni. Najznačajnije metode učenja na predmetu su:

- Predavanja uz upotrebu multimedijalnih sredstava, tehnike aktivnog učenja uz aktivno učešće i diskusije studenata;
- Priprema i izlaganje grupnih i individualnih seminarskih radova.

19. Objašnjenje o provjeri znanja:

Nakon polovine semestra studenti pismeno polažu mini test (prvi međuispit) koji obuhvata do tada obrađenu tematiku sa predavanja. Test se sastoji od zadataka višestrukog izbora, zadataka jednostavnog dosjećanja ili esejskih zadataka. Svaki tačan odgovor boduje se sa 1 bodom, odnosno, student na prvom međuispitu može ostvariti maksimalno 10 bodova. Nakon završetka semestra studenti pismeno polažu mini test (drugi međuispit) koji obuhvata obrađenu tematiku sa predavanja iz drugog dijela semestra. Test se sastoji od zadataka višestrukog izbora, zadataka jednostavnog dosjećanja ili esejskih zadataka. Svaki tačan odgovor boduje se sa 1 bodom, odnosno, student na drugom međuispitu može ostvariti maksimalno 10 bodova. Oba mini testa polažu svi studenti na predmetu istovremeno čime je postignuta ujednačenost nivoa znanja koje se testira, kao i uslovi pod kojima student polaže ispit. U sklopu predispitnih obaveza studenti su dužni izraditi individualni ili grupni seminarski rad koji će obuhvatiti određenu tematiku iz sadržaja predmeta. Seminarski rad se u pisanoj formi predaje predmetnom nastavniku na pregled i ocjenu, a zatim se prezentira usmeno. U izradi i prezentaciji grupnog seminarskog rada učestvuju svi studenti grupe, čije učešće se valorizira pojedinačno. Za urađeni i prezentirani seminarski rad student može ostvariti od 0 do 10 bodova. Također, za kontinuiranu aktivnost na predavanjima u toku cijelog semestra student može ostvariti od 0 do 10 bodova. Student koji je odslušao predavanja i vježbe, te izvršio ostale predispitne obaveze, može pristupiti završnom ispitu. Završni ispit je usmeni. Na usmenom ispitu student odgovara na tri izvučena pitanja iz tematike predmeta obrađene na predavanjima. Usmeni ispit se može položiti ukoliko student tačno odgovori na sva tri pitanja. Maksimalan broj bodova koji student može ostvariti na usmenom ispitu je 50. Da bi student položio predmet mora ostvariti minimalno 54 kumulativna boda od čega minimalno 25 bodova na završnom usmenom ispitu.

20. Težinski faktor provjere:

-PREDISBITNE OBAVEZE

Prisutnost na predavanjima: 0-10 bodova (student može opravdano izostati sa 20% nastave),

Aktivnost studenta: 0-10 bodova,

Seminarski rad: 0-10 bodova,

Mini testovi: 0-20 bodova

-ZAVRŠNI ISPIT: 25-50 bodova

21. Osnovna literatura:

- Bratovčić, V. Primjena biopsihosocijalnog modela u analizi antropoloških karakteristika i uspješnosti osoba s invaliditetom u sportskoj disciplini sjedeća odbojka. Doktorska disertacija. Univerzitet u Tuzli, Edukacijsko-rehabilitacijski fakultet, 2011.
- Sarajlić Dž, Teskeredžić A. Slijepi i sport. Defektologija 2003; 8:125-128.
- Mikić, B. Psihologija sporta. Tuzla: Print Com d.o.o., 1996.
- Šošće, J. Relacije kognitivnih sposobnosti, konativnih karakteristika i specifične spretnosti igrača sjedeće odbojke. Doktorska disertacija. Univerzitet u Sarajevu, Filozofski fakultet, Odsjek za psihologiju. Sarajevo, 2009.
- Mahmutović, I., Turković, S. Sjedeća odbojka. Sarajevo: Compact Publishing Hous, 1999.

22. Internet web reference:

- <http://www.paralympics.org>
- <http://www.blindsports.com/>
- <http://www.deaflympics.com/>
- <http://www.specialolympics.org/>
- <http://www.freelibrary.com>

23. U primjeni od akademske godine:**24. Usvojen na sjednici NNV/UNV:**