

SYLLABUS

1. Puni naziv nastavnog predmeta:

Regionalna ekonomija

2. Skraćeni naziv nastavnog predmeta / šifra:

ne popunjavati

3. Ciklus studija:

2

4. Bodovna vrijednost ECTS:

6

5. Status nastavnog predmeta: Obavezni Izborni**6. Preduslovi za polaganje nastavnog predmeta:**

Mikroekonomija, Makroekonomija, Medjunarodna ekonomija

7. Ograničenja pristupa:**8. Trajanje / semestar:**

1

1

9. Sedmični broj kontakt sati:

9.1. Predavanja:

3

9.2. Auditorne vježbe:

1

9.3. Laboratorijske / praktične vježbe:

0

10. Fakultet:

Ekonomski fakultet

11. Odsjek / Studijski program:

Ekonomija

12. Odgovorni nastavnik:

Prof.dr. Merim Kasumovic

13. E-mail nastavnika:

merim.kasumovic@untz.ba

14. Web stranica:

--

15. Ciljevi nastavnog predmeta:

Osnovni cilj predmeta je upoznavanje studenata sa osnovnim elementima regionalnog razvoja i regionalne politike

16. Ishodi učenja:

Izučavanjem nastavnog predmeta Regionalna ekonomija stiču se osnovna znanja o:

- značaju regionalnog razvoja kao komponente ukupnog privrednog razvoja
- definisanju i lokaciji ekonomskih regiona
- osnovnim indikatorima stepena razvijenosti regiona
- međuregionalnoj saradnji kao osnovi integracionih procesa

17. Indikativni sadržaj nastavnog predmeta:

Razvoj teorijske misli o regionalnom razvoju
Osnovni elementi teorije polova regionalnog razvoja
Definisanje i tipologija ekonomskih regiona
Politika regionalnog razvoja
Razvojne politike u funkciji podsticanja regionalnog razvoja
Analiza regionalne konkurentnosti
Međuregionalne veze u funkciji dinamiziranja regionalnog razvoja
Pojam ravnomjernog regionalnog razvoja
Prostorno planiranje i regionalni razvoj
Regionalno ekonomsko povezivanje kao komponenta razvojne strategije
Regionalna politika kao prioritet Evropske Unije
Ekonomska regionalizacija u funkciji pristupa EU fondovima
Regionalni aspekt privrednog razvoja Bosne i Hercegovine

18. Metode učenja:

Planirane su slijedeće aktivnosti uspješnog učenja: konkretno iskustvo, promatranje i promišljanje, stvaranje apstraktnih koncepata i aktivno eksperimentisanje. Kao stilovi učenja preferiraju se: vizuelni stil, auditorni, verbalni, logičko-matematički, društveni i samostalni. Najznačnije metode učenja na predmetu su:

- Predavanja uz upotrebu multimedijalnih sredstava, tehnika aktivnog učenja i uz aktivno učešće i diskusije studenata;

19. Objašnjenje o provjeri znanja:

Prisustvo i participacija studenata se ocjenjuje na svakom predavanju i maksimalno iznosi 25 bodova . Nakon druge trećine semestra studenti pismeno polažu test koji obuhvata obrađenu tematiku sa predavanja. Test se sastoji od pet pitanja i svaki tačan odgovor boduje se sa 5 bodova, odnosno, student na pismenom ispitu može ostvariti maksimalno 25 bodova.

Završni ispit je usmeni. Pravo izlaska na završni ispit imaju svi studenti.

Maksimalan broj bodova koji student može ostvariti na završnom ispitu je 50 bodova.

Provjere na svim oblicima znanja priznaju se kao kumulativni ispit.

Da bi student položio predmet mora ostvariti minimalno 54 kumulativna boda

20. Težinski faktor provjere:

Ocjena na ispitu zasnovana je na ukupnom broju bodova koje je student stekao ispunjavanjem predispitnih obaveza i polaganjem ispita, a prema kvalitetu stečenih znanja i vještina, i sadrži maksimalno 100 bodova, te se utvrđuje prema slijedećoj skali:

Obaveze studenta	Bodovi
Prisustvo i participacija	25
Pismeni test	25
Završni ispit	50

21. Osnovna literatura:

Edvard Jakopin (2007), "Politika i metodi regionalnog razvoja", Ekonomski fakultet Beograd, Beograd
Aleksandar Bogunovic (2011), Regionalna ekonomika i politika, Ekonomski fakultet Zagreb, Zagreb
Dopunska literatura sa interneta

22. Internet web reference:**23. U primjeni od akademske godine:**

2016/2017.

24. Usvojen na sjednici NNV/UNV:

24.02.2016