

## SYLLABUS

**1. Puni naziv nastavnog predmeta:**

Savremene metode operacijskog menadžmenta

**2. Skraćeni naziv nastavnog predmeta / šifra:**

ne popunjavati

**3. Ciklus studija:**

2

**4. Bodovna vrijednost ECTS:**

6

**5. Status nastavnog predmeta:** Obavezni  Izborni**6. Preduslovi za polaganje nastavnog predmeta:**

Nema

**7. Ograničenja pristupa:**

Nema

**8. Trajanje / semestar:** 1 2**9. Sedmični broj kontakt sati:**

9.1. Predavanja:

3

9.2. Auditorne vježbe:

0

9.3. Laboratorijske / praktične vježbe:

0

**10. Fakultet:**

Ekonomski fakultet

**11. Odsjek / Studijski program:**

Ekonomija

**12. Odgovorni nastavnik:**

Dr. sc. Samira Fazlić, docent

**13. E-mail nastavnika:**

samira.dedic@untz.ba

**14. Web stranica:**

www.ef.untz.ba

**15. Ciljevi nastavnog predmeta:**

- Nadogradnja stečenih znanja iz operacijskog menadžmenta i usvajanje naprednih znanja iz područja operacionih istraživanja, te menadžmenta proizvodnih i uslužnih sistema
- Razumijevanje savremenih menadžerskih pristupa i izazova i njihovog značaja za efektivno i efikasno upravljanje poslovnim sistemima

**16. Ishodi učenja:**

- Spoznati neke od osnovnih i za praksu najvažnijih statističkih metoda, metoda optimizacije, odnosno sposobnost samostalne primjene u kvantitativnoj analizi i drugim oblastima ekonomije.
- Sposobnost rješavanja realnih primjera iz poslovne prakse uz modeliranje podataka pomoću statističkih softvera za svrhe operacionih istraživanja
- Sposobnost tumačenja rezultata, donošenja zaključaka i kritičke interpretacije rezultata korištenih metoda

**17. Indikativni sadržaj nastavnog predmeta:**

- Operaciona strategija u globalnom okruženju
- Upravljanje projektima
- Transportni modeli
- Upravljanje kvalitetom i statistička kontrola procesa
- Alati za donošenje poslovnih odluka
- Optimizacija proizvodnog programa: metode optimizacije proizvodnog programa, osnove modela linearnog programiranja, primjena linearnog programiranja za optimizaciju proizvodnje
- Regresiona i korelaciona analiza
- Asocijativne metode predviđanja
- Multivarijatna analiza
- Softverska rješenja za operaciona istraživanja

**18. Metode učenja:**

- Predavanja se izvode po nastavnom programu opisanom u sadržaju kursa
- Aktivno učešće i diskusije studenata
- Domaći zadaci i obrada podataka na računaru
- Priprema i izlaganje grupnih i individualnih seminarskih radova

**19. Objašnjenje o provjeri znanja:**

U sklopu predispitnih obaveza studenti su dužni izraditi individualni ili grupni seminarski rad koji će obuhvatiti određenu tematiku iz sadržaja nastavnog predmeta. Seminarski rad se u pisanoj formi predaje predmetnom nastavniku na pregled i ocjenu, a zatim se prezentira usmeno. U izradi i prezentaciji seminarskog rada učestvuju svi studenti, čije učešće se valorizira pojedinačno. Za urađeni seminarski rad student može ostvariti od 0 do 15 bodova. Također, za kontinuiranu aktivnost na predavanjima i izradu domaćih zadataka u toku cijelog semestra student može ostvariti od 0 do 15 bodova. Studenti pismeno polažu test koji obuhvata obrađenu tematiku sa predavanja na kojem mogu ostvariti od 0 do 20 bodova. Završni ispit je usmenog karaktera. Usmeni dio ispita obuhvata odbranu svih aktivnosti sprovedenih u toku semestra u okviru kojeg studenti mogu ostvariti od 0 do 50 bodova. Provjere na svim oblicima znanja priznaju se kao kumulativni ispit ukoliko je postignuti rezultat pozitivan nakon svake pojedinačne provjere i iznosi najmanje 50% ukupno predviđenog i/ili traženog znanja i vještina. Da bi student položio predmet mora ostvariti minimalno 54 kumulativna boda.

**20. Težinski faktor provjere:**

OBAVEZE STUDENTA	BODOVI (MAX)
1. Seminarski rad	15
2. Domaći zadaci	15
3. Test	20
Ukupno predispitne obaveze	50
Završni usmeni	50

**21. Osnovna literatura:**

1. Hejzer DŽ., Render B., Operacioni menadžment, Pearson, Prentice Hall, New Jersey, 2011.
2. Somun K. R., Arnaut A, B., Šehić E., Kahvić B. E., Kvantitativne metode u ekonomiji i menadžmentu, 2009, Ekonomski fakultet, Sarajevo

**22. Internet web reference:****23. U primjeni od akademske godine:**

2016/2017.

**24. Usvojen na sjednici NNV/UNV:**

24.02.2016