

SYLLABUS

1. Puni naziv nastavnog predmeta:

Regionalna ekonomija

2. Skraćeni naziv nastavnog predmeta / šifra:

3. Ciklus studija:

2

4. Bodovna vrijednost ECTS:

6

5. Status nastavnog predmeta:

Obavezni

6. Preduslovi za polaganje nastavnog predmeta:

Mikroekonomija, Makroekonomija, Medjunarodna ekonomija

7. Ograničenja pristupa:

nema

8. Trajanje / semest(a)r(i):

1

1

9. Sedmični broj kontakt sati i ukupno studentsko radno opterećenje na predmetu:

	Semestar (1)	Semestar (2)	(za dvosemestralne predmete)	Opterećenje: (u satima)
9.1. Predavanja	3			Nastava: 45
9.2. Auditorne vježbe	1			Individualni rad: 126,5
9.3. Laboratorijske / praktične vježbe	0			Ukupno: 171,5

10. Fakultet:

Ekonomski

11. Odsjek / Studijski program :

Ekonomija

12. Nosilac nastavnog programa:

dr. sc. Merim Kasumović, red. prof.

13. Ciljevi nastavnog predmeta:

Osnovni cilj predmeta je upoznavanje studenata sa osnovnim elementima regionalnog razvoja i regionalne politike.

14. Ishodi učenja:

Izučavanjem nastavnog predmeta Regionalna ekonomija stiču se osnovna znanja o:

- značaju regionalnog razvoja kao komponente ukupnog privrednog razvoja
- definisanju i lokaciji ekonomskih regiona
- osnovnim indikatorima stepena razvijenosti regiona
- međuregionalnoj saradnji kao osnovi integracionih procesa

15. Indikativni sadržaj nastavnog predmeta:

Razvoj teorijske misli o regionalnom razvoju
Osnovni elementi teorije polova regionalnog razvoja
Definisanje i tipologija ekonomskih regiona
Politika regionalnog razvoja
Razvojne politike u funkciji podsticanja regionalnog razvoja
Analiza regionalne konkurentnosti
Međuregionalne veze u funkciji dinamiziranja regionalnog razvoja
Pojam ravnomjernog regionalnog razvoja
Prostorno planiranje i regionalni razvoj
Regionalno ekonomsko povezivanje kao komponenta razvojne strategije
Regionalna politika kao prioritet Evropske Unije
Ekonomska regionalizacija u funkciji pristupa EU fondovima
Regionalni aspekt privrednog razvoja Bosne i Hercegovine

16. Metode učenja:

Planirane su slijedeće aktivnosti uspješnog učenja: konkretno iskustvo, promatranje i promišljanje, stvaranje apstraktnih koncepata i aktivno eksperimentisanje. Kao stilovi učenja preferiraju se: vizuelni stil, auditorni, verbalni, logičko-matematički, društveni i samostalni. Najznačajnije metode učenja na predmetu su:
- Predavanja uz upotrebu multimedijalnih sredstava, tehnika aktivnog učenja i uz aktivno učešće i diskusije studenata;

17. Objašnjenje o provjeri znanja:

Prisustvo i participacija studenata se ocjenjuje na svakom predavanju i maksimalno iznosi 25 bodova . Nakon druge trećine semestra studenti pismeno polažu test koji obuhvata obrađenu tematiku sa predavanja. Test se sastoji od pet pitanja i svaki tačan odgovor boduje se sa 5 bodova, odnosno, student na pismenom ispitu može ostvariti maksimalno 25 bodova.
Završni ispit je pismeni. Pravo izlaska na završni ispit imaju svi studenti.
Maksimalan broj bodova koji student može ostvariti na završnom ispitu je 50 bodova.
Provjere na svim oblicima znanja priznaju se kao kumulativni ispit.
Da bi student položio predmet mora ostvariti minimalno 54 kumulativna boda

18. Težinski faktor provjere:

Ocjena na ispitu zasnovana je na ukupnom broju bodova koje je student stekao ispunjavanjem predispitnih obaveza i polaganjem ispita, a prema kvalitetu stečenih znanja i vještina, i sadrži maksimalno 100 bodova, te se utvrđuje prema slijedećoj skali:

Obaveze studenta	Bodovi
Prisustvo i participacija	25
Pismeni test	25
Završni ispit	50

Ocjena se formira spram odredbe Zakona o visokom obrazovanju TK, član 107.

19. Obavezna literatura:

Edvard Jakopin (2007), "Politika i metodi regionalnog razvoja", Ekonomski fakultet Beograd, Beograd
Aleksandar Bogunovic (2011), Regionalna ekonomika i politika, Ekonomski fakultet Zagreb, Zagreb

20. Dopunska literatura:

Dopunska literatura sa interneta

21. Internet web reference:

22. U primjeni od akademske godine:

2024/2025

23. Usvojen na sjednici NNV/UNV:

28.05.2024.
