

SYLLABUS

1. Puni naziv nastavnog predmeta:

UPRAVLJANJE INTELEKTUALNIM KAPITALOM U JAVNOM SEKTORU

2. Skraćeni naziv nastavnog predmeta / šifra:

ne popunjavati

3. Ciklus studija:

2

4. Bodovna vrijednost ECTS:

6

5. Status nastavnog predmeta: Obavezni Izborni**6. Preduslovi za polaganje nastavnog predmeta:**

Nema

7. Ograničenja pristupa:

Nema

8. Trajanje / semestar: 1 4**9. Sedmični broj kontakt sati:**

9.1. Predavanja:

2

9.2. Auditorne vježbe:

1

9.3. Laboratorijske / praktične vježbe:

0

10. Fakultet:

Ekonomski

11. Odsjek / Studijski program:

Poslovna ekonomija

12. Odgovorni nastavnik:**13. E-mail nastavnika:**

14. Web stranica:

www.ef.untz.ba

15. Ciljevi nastavnog predmeta:

Upoznavanje studenata sa osnovnim pojmovima, karakteristikama, teorijama i modelima upravljanja intelektualnim kapitalom u javnom sektoru.

16. Ishodi učenja:

-Poznavanje osnovnih ciljeva i modela upravljanja intelektualnim kapitalom u javnom sektoru,
-Korištenje dostupne literature vezane za rješavanje različitih problema ovog kursa,
-Razumijevanje značaja ovog kursa u rješavanju različitih problema u praksi (prihodi i rashodi države, fiskalna i monetarna politika, nezaposlenost, inflacija, itd.)

17. Indikativni sadržaj nastavnog predmeta:

1. Razvoj upravljanja ljudskim potencijalima
2. Faktori upravljanja ljudskim potencijalima finiranje temeljnih pojmova vezanih za upravljanje ljudskim potencijalima
3. Kadrovi kao faktor razvoja u BiH
4. Značaj intelektualnog kapitala
5. Obilježja nove, znanjem intenzivne ekonomije.
6. Porast značaja nematerijalne imovine.
7. Teorija intelektualnog kapitala; povijesni razvoj teorije, teorija rasta, teorija kaosa.
8. Pojmovno definiranje intelektualnog kapitala i njegovi sastavni elementi: ljudski kapital i strukturalni kapital.
9. Upravljanje Intelektualnim kapitalom.
10. Koncept upravljanja ljudskim resursima
11. Mjerenje neopipljive imovine – mikro i makro pristup.
12. Procjena stanja i unapređenje intelektualnog kapitala
13. Virtualna organizacija lokalne samouprave.

18. Metode učenja:

Aktivnosti uspješnog učenja: konkretno iskustvo, promatranje i promišljanje, stvaranje apstraktnih koncepata i aktivno eksperimentisanje. Kao stilovi učenja preferiraju se: vizuelni stil, auditorni, verbalni, logičko-matematički, društveni i samostalni. Najznačajnije metode učenja na predmetu su:

- Predavanja uz upotrebu multimedijalnih sredstava, tehnika aktivnog učenja i uz aktivno učešće i diskusije studenata;
- Auditorne vježbe.

19. Objašnjenje o provjeri znanja:

Nakon prve trećine semestra studenti pismeno polažu test (prvi parcijalni ispit) koji obuhvata do tada obrađenu tematiku sa predavanja . Nakon druge trećine semestra studenti pismeno polažu test (drugi parcijalni ispit) koji obuhvata obrađenu tematiku sa predavanja i vježbi iz drugog dijela semestra.

Završni ispit je pismeni. Pravo izlaska na završni ispit imaju svi studenti.

Provjere na svim oblicima znanja priznaju se kao kumulativni ispit.

Da bi student položio predmet mora ostvariti minimalno 54 kumulativna boda.

20. Težinski faktor provjere:

Ocjena na ispitu zasnovana je na ukupnom broju bodova koje je student stekao ispunjavanjem predispitnih obaveza i polaganjem ispita, a prema kvalitetu stečenih znanja i vještina, i sadrži maksimalno 100 bodova, te se utvrđuje prema slijedećoj skali:

Obaveze studenta	Bodovi
Prvi test	25
Drugi test	25
Završni ispit	25
Prisustvo i aktivnost na nastavi	10
Seminarski rad	15

21. Osnovna literatura:

1. Karaman, A.N., Blažić, H., Kaštelan, M.M., Rosentraub, M.S. (2004), Ekonomska decentralizacija i lokalna samouprava, EF Rijeka, 2. Brelade S. , Harman C., (2002), Knowledge Management and the Role of HR, Prentice Hall.

22. Internet web reference:**23. U primjeni od akademske godine:**

2023/24

24. Usvojen na sjednici NNV/UNV:

06.10.2023.