

SYLLABUS

1. Puni naziv nastavnog predmeta:

Bosna i Hercegovina u Novom vijeku (1463-1878): kontinuitet identiteta i posebnosti (državnosti)

2. Skraćeni naziv nastavnog predmeta / šifra:

(max. 20 karaktera)

3. Ciklus studija:

2

4. Bodovna vrijednost ECTS:

8

5. Status nastavnog predmeta: Obavezni Izborni**6. Preduslovi za polaganje nastavnog predmeta:**

nema

7. Ograničenja pristupa:

nema ograničenja

8. Trajanje / semestar:

1

1

9. Sedmični broj kontakt sati:

9.1. Predavanja:

2

9.2. Auditorne vježbe:

2

9.3. Laboratorijske / praktične vježbe:

0

10. Fakultet:

Filozofski fakultet

11. Odsjek / Studijski program:

Historija / Historija Bosne i Hercegovine

12. Odgovorni nastavnik:

dr.sc. Senaid Hadžić, vanr. prof

13. E-mail nastavnika:

senaid.had@hotmail.com

14. Web stranica:

<http://historija.ff.untz.ba>

15. Ciljevi nastavnog predmeta:

Upoznati studente II ciklusa studja sa: podjelom historije Osmanskog carstva i Bosne i Hercegovine u novom vijeku, evolutivni put kroz koji je prošla Bosna i Hercegovina u vrijeme osmanske uprave, historijskim činjenicama o prošlosti Osmanskog carstva i Bosne i Hercegovine u novom vijeku, značajem Osmanskog carstva, mjestom i ulogom koju je Carstvo imalo kada je u pitanju prostor Bosne i Hercegovine, religiju, kulturu, migraciona kretanja, društvene odnose, osvajanje ovih prostora, privredne prilike, civilizacijske tokove, periodizacijom historije Bosne i Hercegovine u 19. stoljeću, mjestom i ulogom koju su imale susjedne zemlje i Osmansko carstvo kada je u pitanju prostor Bosne i Hercegovine, javljanje ideje o nezavisnosti, nacionalni i socijalni pokreti, da upoznaju religiju, kulturu, migraciona kretanja, društvene odnose, privredne prilike, civilizacijske tokove, kraj osmanske vlasti, pripremu za otpor okupaciji i okupacija Bosne i Hercegovine od strane austrougarske monarhije

16. Ishodi učenja:

Nakon uspješno savladanog predmeta studenti će moći:
 Pravilno rasuđivati i procjenjivati zbivanja iz ovog historijskog perioda;
 Međusobno komparirati određene događaje;
 Izvoditi zaključke kao svoje naučne stavove;

17. Indikativni sadržaj nastavnog predmeta:

Osmansko-bosanski odnosi od druge polovine 14. stoljeća do gubitka srednjovjekovne bosanske samostalnosti (1463)
 - Političke prilike; Uspostavljanje osmanske vlasti na tlu Bosne i Hercegovine; Teritorijalni okvir; Bosanski sandžak i njegovo teritorijalno širenje; Osnivanje i upravna podjela Bosanskog ejaleta
 - Duhovni život
 Proces prihvatanja islama, pravoslavlje, katoličanstvo, Jevreji
 - Sudbonosni historijski događaji
 1463., 1580., 1592., 1645.-1669., 1683.-1699., 1714.-1718., 1737.-1739., 1788.-1791., 1831.-1832., 1850.-1851., 1861.-1869., 1875.-1878.
 - Privredne prilike
 Timarsko spahijski sistem Razvoj trgovine i zanatstva; Uticaj čifčijskih odnosa na stanje u agraru; Kultura i civilizacija
 - Kontinuitet življenja: Materijalna kultura (arhitektura-urbanizacija, sakralne zgrade, profane zgrade)
 - Kontinuitet znanja: Duhovna kultura (književnost: arapska, perzijska osmanska, prozni pisci, pjesnici, biblioteke);
 Umjetnost
 Obrazovne prilike; Moralne tradicije

18. Metode učenja:

Najznačajnije metode učenja na predmetu su:
Predavanja uz aktivno učešće i diskusije studenata;
Auditorne vježbe;
Priprema i izlaganje grupnih i individualnih seminarских radova.

19. Objašnjenje o provjeri znanja:

Nakon polovine semestra studenti pismeno polažu test (prvi) koji obuhvata do tada obrađenu tematiku sa predavanja i vježbi. Test se sastoji od pitanja višestrukog izbora. Svaki tačan odgovor boduje se sa 1 bodom, odnosno, student na prvom međuispitu može ostvariti maksimalno 10 bodova. Nakon završetka semestra studenti pismeno polažu test (drugi) koji obuhvata obrađenu tematiku sa predavanja i vježbi iz drugog dijela semestra. Test se sastoji od pitanja višestrukog izbora. Svaki tačan odgovor boduje se sa 1 bodom, odnosno, student na drugom međuispitu može ostvariti maksimalno 10 bodova. Oba mini testa polažu svi studenti na predmetu istovremeno čime je postignuta ujednačenost nivoa znanja koje se testira, kao i uslovi pod kojima student polaže ispit. Završni ispit je usmeni. Na usmenom ispitu student odgovara na tri izvučena pitanja iz tematike predmeta obrađene na predavanjima i vježbama. Usmeni ispit se može položiti ukoliko student odgovori na sva tri pitanja. Maksimalan broj bodova koji student može ostvariti na usmenom ispitu je 50. Da bi student položio predmet mora ostvariti minimalno 54 kumulativna boda od čega minimalno 25 bodova na završnom usmenom ispitu.

20. Težinski faktor provjere:

Ocjena na ispitu zasnovana je na ukupnom broju bodova koje je student stekao ispunjavanjem predispitnih obaveza i

Prisutnost na predavanjima 5
 Prisutnost na vježbama 5
 Aktivnost studenta 10
 Seminarski rad 10
 Mini testovi 20
 Završni ispit 25-50
 Ukupno mogućih bodova 100

Dodjeljivanje ocjena na osnovu ostvarenog broja bodova:
 94-100=10, 84-93=9, 74-83=8, 64-73 =7, 54-63=6; do 53=5

21. Osnovna literatura:

Alaupović Tugomir, Ivan Frano Jukić, Sarajevo 1907; Aličić Ahmed, Pokret za autonomiju Bosne od 1831. do 1832 . godine, Sarajevo 1996; Aličić Ahmet, Uređenje Bosanskog ejaleta od 1789. do 1878. godine, Sarajevo 1983; Balić Smail, Kultura Bošnjaka - muslimanska komponenta, Zagreb 1994; Bandžović Safet, Bošnjaci i deosmanizacija Balkana, Sarajevo 2013; Bećirbegović Madžida, Džamije sa drvenom munarom u Bosni i Hercegovini, Sarajevo 1990; Bogićević Vojislav, Pismenost u Bosni i Hercegovini od pojave slovenske pismenosti u IX v. do kraja austrougarske vladavine u Bosni i Hercegovini 1918. godine, Sarajevo 1975; Bogićević Vojislav, Istorija razvitka osnovnih škola u Bosni i Hercegovini od 1463.-1918, Sarajevo 1965; Bojić Mehmedalija, Historija Bosne i Bošnjaka (VII-XX vijek), Sarajevo 2001; Čurić Hajrudin, Školske prilike Muslimana u Bosni i Hercegovini 1800.-1878, Beograd 1965; Čelić Džemal, Mujezinović Mehmed, Stari mostovi u Bosni i Hercegovini, Sarajevo 1969; Filipović Nedim, Islamizacija u BiH, Sarajevo 2005.

22. Internet web reference:**23. U primjeni od akademske godine:**

2016/2017

24. Usvojen na sjednici NNV/UNV:

25.02.2016