

SYLLABUS

1. Puni naziv nastavnog predmeta:

DRŽAVNOST SREDNJOVJEKOVNE BOSNE

2. Skraćeni naziv nastavnog predmeta / šifra:

(max. 20 karaktera)

3. Ciklus studija:

2

4. Bodovna vrijednost ECTS:

7

5. Status nastavnog predmeta: Obavezni Izborni**6. Preduslovi za polaganje nastavnog predmeta:**

nema

7. Ograničenja pristupa:

nema ograničenja

8. Trajanje / semestar:

1

1

9. Sedmični broj kontakt sati:

9.1. Predavanja:

2

9.2. Auditorne vježbe:

2

9.3. Laboratorijske / praktične vježbe:

0

10. Fakultet:

Filozofski fakultet

11. Odsjek / Studijski program:

Historija / Historija Bosne i Hercegovine

12. Odgovorni nastavnik:

dr. sc. Midhat Spahić, docent

13. E-mail nastavnika:

spahicmidhat@yahoo.com

14. Web stranica:

www.ff.untz.ba

15. Ciljevi nastavnog predmeta:

Osposobiti studente da razumiju realitete i tokove afirmacije identiteta i državnosti u srednjem vijeku od nastanka prvih sklavinija, prvobitnog širenja teritorije Bosne i odnosa sa Ugarskom kroz pitanje državnog statusa Bosne. U tom kontekstu, omogućiti studentima da prepoznaju kontekst, povode i uzroke političko-društvenih, socio-ekonomskih kretanja i promjena u Bosni u periodu od X do sredine XV stoljeća.

16. Ishodi učenja:

Nakon uspješno savladanog predmeta studenti će moći:

- naučno utemeljeno prosuđivati i sagledavati razvoj i afirmaciju državnosti Bosne u srednjem vijeku
- tumačiti i povezivati relevantne činjenice iz historije srednjovjekovne Bosne
- poimati historijsku podlogu srednjovjekovnih političkih i društvenih realiteta u Bosni

17. Indikativni sadržaj nastavnog predmeta:

- Historiografija o srednjovjekovnoj Bosni. Step en obrađenosti, uticaj historiografija na pitanje postanka i razvoja državnosti Bosne;
- Posebnosti bosanske ranosrednjovjekovne historije s obzirom na pojavu imena i prostor;
- Zapadni i istočni uticaji u Bosni u društvenom vjerskom i kulturnom životu;
- Državnost Bosne kroz odnose prema bizantskoj i ugarskoj politici, otvaranje Bosne dubrovačkim trgovcima; dualističko učenje i pokušaji njezina suzbijanja. Bosna i odnosi sa bibrskim knezovima;
- Osamostaljivanje Bosne nakon pada Mladena II;
- Odnosi sa Ugarskom, teritorijalno širenje, privredni razvoj Bosne;
- Kraljevi srednjovjekovne Bosne, odnosi s vlastelom, s Ugarskom, prilike u susjedstvu;
- Unutrašnje prilike u periodu jačanja bosanske državnosti;
- Pitanje bosanske državnosti u vrijeme unutrašnjih nemira i dolaska Osmanlija.

18. Metode učenja:

Planirane su sljedeće aktivnosti uspješnog učenja: konkretno iskustvo, promatranje i promišljanje, stvaranje apstraktnih koncepata.

Kao stilovi učenja preferiraju se: vizuelni stil, auditivni, verbalni, kinestetički, logičko-matematički, društveni i samostalni.

Najznačajnije metode učenja na predmetu su:

- Predavanja uz upotrebu multimedijalnih sredstava, tehnika aktivnog učenja i uz aktivno učešće i diskusije studenata; analiza i komparacija, metoda indukcije i dedukcije.
- Auditivne vježbe;
- Priprema i izlaganje grupnih i individualnih seminarskih radova.

19. Objašnjenje o provjeri znanja:

Nakon polovine semestra studenti pismeno polažu test (prvi) koji obuhvata do tada obrađenu tematiku sa predavanja i vježbi. Test se sastoji od pitanja višestrukog izbora. Svaki tačan odgovor boduje se sa 1 bodom, odnosno, student na prvom međuispitu može ostvariti maksimalno 10 bodova. Nakon završetka semestra studenti pismeno polažu test (drugi) koji obuhvata obrađenu tematiku sa predavanja i vježbi iz drugog dijela semestra. Test se sastoji od pitanja višestrukog izbora. Svaki tačan odgovor boduje se sa 1 bodom, odnosno, student na drugom međuispitu može ostvariti maksimalno 10 bodova. Oba mini testa polažu svi studenti na predmetu istovremeno čime je postignuta ujednačenost nivoa znanja koje se testira, kao i uslovi pod kojima student polaže ispit. Završni ispit je usmeni. Na usmenom ispitu student odgovara na tri izvučena pitanja iz tematike predmeta obrađene na predavanjima i vježbama. Usmeni ispit se može položiti ukoliko student odgovori na sva tri pitanja. Maksimalan broj bodova koji student može ostvariti na usmenom ispitu je 50. Da bi student položio predmet mora ostvariti minimalno 54 kumulativna boda od čega minimalno 25 bodova na završnom usmenom ispitu.

20. Težinski faktor provjere:

Ocjena na ispitu zasnovana je na ukupnom broju bodova koje je student stekao ispunjavanjem predispitnih obaveza i

Prisutnost na predavanjima 5

Prisutnost na vježbama 5

Aktivnost studenta 10

Seminarski rad 10

Mini testovi 20

Završni ispit 25-50

Ukupno mogućih bodova 100

Dodjeljivanje ocjena na osnovu ostvarenog broja bodova:

94-100=10, 84-93=9, 74-83=8, 64-73 =7, 54-63=6; do 53=5

21. Osnovna literatura:

- Anto Babić, Diplomatska služba u srednjovjekovnoj Bosni, drugo izdanje, Sarajevo 1995.
- Sima Ćirković, Istorija srednjovekovne bosanske države, Beograd 1964.
- Sima Ćirković, Rabotnici, vojnici, duhovnici, Beograd 1997.
- Sima Ćirković, Herceg Stefan Vukčić – Kosača i njegovo doba, Beograd 1964.
- Vladimir Ćorović, Historija Bosne, (reprint izdanje), Banja Luka – Beograd 1999.
- Mihailo Dinić, Državni sabor srednjovekovne Bosne, Beograd 1955.
- Enver Imamović, Korijeni Bosne i bosanstva, Sarajevo 1995.
- Desanka Kojić – Kovačević, Gradska naselja srednjovjekovne bosanske države, Sarajevo 1978.
- Nada Klaić, Srednjovjekovna Bosna – politički položaj bosanskih vladara do Tvrtkove krunidbe (1377.g.), Zagreb 1994
- Povijest Bosne i Hercegovine od najstarijih vremena do 1463 (1991). Sarajevo.

22. Internet web reference:**23. U primjeni od akademske godine:**

2016/2017

24. Usvojen na sjednici NNV/UNV:

25.2.2016.