

SYLLABUS

1. Puni naziv nastavnog predmeta:

KORIJENI BOSNE I BOSANSKOG DRUŠTVA

2. Skraćeni naziv nastavnog predmeta / šifra:

(max. 20 karaktera)

3. Ciklus studija:

2

4. Bodovna vrijednost ECTS:

7

5. Status nastavnog predmeta: Obavezni Izborni**6. Preduslovi za polaganje nastavnog predmeta:**

nema

7. Ograničenja pristupa:

nema ograničenja

8. Trajanje / semestar:

1

1

9. Sedmični broj kontakt sati:

9.1. Predavanja:

2

9.2. Auditorne vježbe:

2

9.3. Laboratorijske / praktične vježbe:

0

10. Fakultet:

Filozofski fakultet

11. Odsjek / Studijski program:

Historija / Historija Bosne i Hercegovine

12. Odgovorni nastavnik:

dr. sc. Bego Omerčević, vanredni profesor

13. E-mail nastavnika:

bego.omercevic@untz.ba

14. Web stranica:

www.ff.untz.ba

15. Ciljevi nastavnog predmeta:

Osposobiti studente:

-da razumiju posebnost Bosne, najprije u geografskom pogledu koja je predstavljala most između jadranskog i srednjoevropskog bazena; da spoznaju životne uslove za naseljenost Bosne od paleolita do pada Zapadnog Rimskog carstva 476., odnosno do VII st; da spoznaju društveno-ekonomske i kulturne prilike i njihov razvoj u paleolitu i mezolitu; da spoznaju neolitsku revoluciju i njene refleksije na tadašnje bosansko društvo; da spoznaju značaj pojave metala i njegov utjecaj na diferencijaciju u društvu; da spoznaju značaj istaknutih ilirskih plemena (Autarijata, Ardijejaca, Dalmata, Desidijata, Daorsa, Breuka); da spoznaju ilirske korijene imena Bosna; da spoznaju rezultate i posljedice pokoravanja današnje Bosne od strane Rimske države 9.n.e; da spoznaju društvenu strukturu na prostoru današnje Bosne u rimsko doba; da spoznaju refleksije pada Zapadnog Rimskog carstva na društvo današnje Bosne;

16. Ishodi učenja:

Nakon uspješno savladanog predmeta studenti će moći:

- Pravilno rasuđivati i procjenjivati političko-društvene i privredno-kulturne tokove;
- Komparirati događaje koji su utjecali na promjene u društvu, počevši od paleolitskog čovjeka do VII stoljeća;
- Donositi zaključke kao svoje naučne stavove.

17. Indikativni sadržaj nastavnog predmeta:

I tema: Pojam, predmet i izvori za proučavanje prahistorije i historije antičkog doba na tlu današnje Bosne

II tema: Odnos arheologije i historije; pomoćne arheološke i historijske nauke;

III tema: Bosanskohercegovačka antička historiografija;

IV tema: Geografski položaj današnje Bosne i njeni prirodni resursi;

VI tema: Život u kamenom i metalnom dobu;

VI tema: Rimsko osvajanje današnje Bosne; Promjene na prostoru Bosne u vrijeme rimske uprave: privreda, politika, društvo i kultura;

VII tema: Bosna na razmeđu starog i srednjeg vijeka: Bosna nakon pada zapadnog Rimskog carstva; vladavina Ostrogota; prodor Avara i Slavena.

18. Metode učenja:

Planirane su sljedeće aktivnosti uspješnog učenja: konkretno iskustvo, promatranje i promišljanje, stvaranje apstraktnih koncepata.

Kao stilovi učenja preferiraju se: vizuelni stil, auditivni, verbalni, kinestetički, logičko-matematički, društveni i samostalni.

Najznačajnije metode učenja na predmetu su:

- Predavanja uz upotrebu multimedijalnih sredstava, tehnika aktivnog učenja i uz aktivno učešće i diskusije studenata; analiza i komparacija, metoda indukcije i dedukcije.
- Auditivne vježbe;
- Priprema i izlaganje grupnih i individualnih seminarskih radova.

19. Objašnjenje o provjeri znanja:

Nakon polovine semestra studenti pismeno polažu test (prvi) koji obuhvata do tada obrađenu tematiku sa predavanja i vježbi. Test se sastoji od pitanja višestrukog izbora. Svaki tačan odgovor boduje se sa 1 bodom, odnosno, student na prvom međuispitu može ostvariti maksimalno 10 bodova. Nakon završetka semestra studenti pismeno polažu test (drugi) koji obuhvata obrađenu tematiku sa predavanja i vježbi iz drugog dijela semestra. Test se sastoji od pitanja višestrukog izbora. Svaki tačan odgovor boduje se sa 1 bodom, odnosno, student na drugom međuispitu može ostvariti maksimalno 10 bodova. Oba mini testa polažu svi studenti na predmetu istovremeno čime je postignuta ujednačenost nivoa znanja koje se testira, kao i uslovi pod kojima student polaže ispit. Završni ispit je usmeni. Na usmenom ispitu student odgovara na tri izvučena pitanja iz tematike predmeta obrađene na predavanjima i vježbama. Usmeni ispit se može položiti ukoliko student odgovori na sva tri pitanja. Maksimalan broj bodova koji student može ostvariti na usmenom ispitu je 50. Da bi student položio predmet mora ostvariti minimalno 54 kumulativna boda od čega minimalno 25 bodova na završnom usmenom ispitu.

20. Težinski faktor provjere:

Ocjena na ispitu zasnovana je na ukupnom broju bodova koje je student stekao ispunjavanjem predispitnih obaveza i

Prisutnost na predavanjima	5
Prisutnost na vježbama	5
Aktivnost studenta	10
Seminarski rad	10
Mini testovi	20
Završni ispit	25-50
Ukupno mogućih bodova	100

Dodjeljivanje ocjena na osnovu ostvarenog broja bodova:
94-100=10, 84-93=9, 74-83=8, 64-73 =7, 54-63=6; do 53=5

21. Osnovna literatura:

Ancient Europe 8000 BC - AD 1000. Encyclopedia of the Barbarian World, vol. I - The Mesolithic to Copper Age (c. 8000-2000 BC), 2004.; Arheološki leksikon Bosne i Hercegovine, tom I, II, III, Sarajevo 1888. I. Bojanovski, Bosna i Hercegovina u antičko doba, Sarajevo 1988. Grupa autora, Kulturna istorija Bosne i Hercegovine, Sarajevo 1984. I. Hawkes, Praistorija, u ediciji: Historija čovječanstva, tom I, Zagreb 1966; E. Imamović, Antički kulturni i votivni spomenici na području Bosne i Hercegovine, Sarajevo 1977; E. Imamović, Korijeni Bosne i bosanstva, Sarajevo 1995; E. Imamović, Historija bosanske vojske, Sarajevo 1999.; J. Neustupni, Praistorija čovječanstva, Sarajevo 1960; G. Novak, Prošlost Dalmacije, Zagreb 1944; B. Omerčević, Arheologija, Tuzla 1995; B. Omerčević, Bosna i Hercegovina u vrijeme kasne antike, Tuzla 2010; E. Pašalić, Antička naselja i komunikacije u Bosni i Hercegovini, Sarajevo 1960; Praistorija jugoslavenskih zemalja, tom I - Paleolit i mezolit i tom II - Neolit, Sarajevo 1979, Bego Omerčević, Arheologija, Tuzla

22. Internet web reference:**23. U primjeni od akademske godine:**

2016/2017

24. Usvojen na sjednici NNV/UNV:

25.2.2016.