

## SYLLABUS

**1. Puni naziv nastavnog predmeta:**

Metodologija historijskih istraživanja sa osnovama historiografije Bosne i Hercegovine

**2. Skraćeni naziv nastavnog predmeta / šifra:**

(max. 20 karaktera)

**3. Ciklus studija:**

2

**4. Bodovna vrijednost ECTS:**

8

**5. Status nastavnog predmeta:** Obavezni  Izborni**6. Preduslovi za polaganje nastavnog predmeta:**

nema

**7. Ograničenja pristupa:**

nema ograničenja

**8. Trajanje / semestar:**

1

1

**9. Sedmični broj kontakt sati:**

9.1. Predavanja:

3

9.2. Auditorne vježbe:

1

9.3. Laboratorijske / praktične vježbe:

0

**10. Fakultet:**

Filozofski fakultet

**11. Odsjek / Studijski program:**

Historija / Historija Bosne i Hercegovine

**12. Odgovorni nastavnik:**

dr.sc. Sead Selimović, vanr. prof

**13. E-mail nastavnika:**

sead.selimovic@untz.ba

**14. Web stranica:**

<http://historija.ff.untz.ba>

**15. Ciljevi nastavnog predmeta:**

Osposobiti studente za primjenu adekvatne metodologije naučnog istraživanja u oblasti novog vijeka i savremenog doba, te za pisanje stručnih i naučnih radova.

Osposobiti studente da koriste relevantnu izvornu građu i historijske izvore za istraživanja.

**16. Ishodi učenja:**

Nakon položenog nastavnog predmeta studenti će biti osposobljeni da:

Primjene adekvatnu metodologiju u naučnim istraživanjima;

Koriste objektivne metode za prikupljanje i obradu podataka kojim se istražuju i objašnjavaju pojedini događaji i historijske ličnosti;

Samostalno osmisle i provedu istraživanje iz područja novog vijeka i savremenog doba i da izvode zaključke;

Napišu i objave različite radove sa svim metodološkim uzusima

**17. Indikativni sadržaj nastavnog predmeta:**

Pojam nauke i naučnoistraživačkog rada; Osnovni oblici naučne spoznaje; Klasifikacija nauka; Opća obilježja naučnog pristupa u historiji novog vijeka i savremenog doba; Odnos naučne metode i metodologije; Faze procesa naučnog istraživanja (izbor i definisanje predmeta istraživanja, određivanje ciljeva istraživanja, postavljanje hipoteza, izrada projekta istraživanja, prikupljanje i obrada podataka, naučno tumačenje i interpretacija podataka, izvještaj o rezultatima istraživanja); Metode naučnog istraživanja: prikupljanje izvorne građe; obrada prikupljenih podataka; klasifikacija podataka; kompariranje podataka; grupisanje podataka; Pisanje naučnog i stručnog djela (knjiga, monografija, udžbenik, članak); Dokumentacijska osnova rukopisa; Vrste publikacija; Primarne i sekundarne publikacije; Članci u časopisu; Struktura naučnog članka, masterskog rada i doktorske disertacije; Način citiranja i pisanje referenci; Objavlivanje naučnih radova.

**18. Metode učenja:**

Najznačajnije metode učenja na predmetu su:

Predavanja uz korištenje tehnike aktivnog učenja i uz aktivno učešće i diskusije studenata;

Auditorne vježbe;

Priprema i izlaganje grupnih i individualnih seminarских radova.

**19. Objašnjenje o provjeri znanja:**

Nakon polovine semestra studenti pismeno polažu test (prvi) koji obuhvata do tada obrađenu tematiku sa predavanja i vježbi. Test se sastoji od pitanja višestrukog izbora. Svaki tačan odgovor boduje se sa 1 bodom, odnosno, student na prvom međuispitu može ostvariti maksimalno 10 bodova. Nakon završetka semestra studenti pismeno polažu test (drugi) koji obuhvata obrađenu tematiku sa predavanja i vježbi iz drugog dijela semestra. Test se sastoji od pitanja višestrukog izbora. Svaki tačan odgovor boduje se sa 1 bodom, odnosno, student na drugom međuispitu može ostvariti maksimalno 10 bodova. Oba mini testa polažu svi studenti na predmetu istovremeno čime je postignuta ujednačenost nivoa znanja koje se testira, kao i uslovi pod kojima student polaže ispit. Završni ispit je usmeni. Na usmenom ispitu student odgovara na tri izvučena pitanja iz tematike predmeta obrađene na predavanjima i vježbama. Usmeni ispit se može položiti ukoliko student odgovori na sva tri pitanja. Maksimalan broj bodova koji student može ostvariti na usmenom ispitu je 50. Da bi student položio predmet mora ostvariti minimalno 54 kumulativna boda od čega minimalno 25 bodova na završnom usmenom ispitu.

**20. Težinski faktor provjere:**

Ocjena na ispitu zasnovana je na ukupnom broju bodova koje je student stekao ispunjavanjem predispitnih obaveza i

Prisutnost na predavanjima 5

Prisutnost na vježbama 5

Aktivnost studenta 10

Seminarski rad 10

Mini testovi 20

Završni ispit 25-50

Ukupno mogućih bodova 100

Dodjeljivanje ocjena na osnovu ostvarenog broja bodova:

94-100=10, 84-93=9, 74-83=8, 64-73 =7, 54-63=6; do 53=5

**21. Osnovna literatura:**

- Burke P. Istorija i društvene nauke, Beograd 2002.
- Markić B. Metodologija društvenih znanosti: metode, tehnike, postupci i instrumenti znanstvenoistraživačkog rada, Mostar, 2006.,
- Hunt L. Nova kulturna historija, Zagreb 2001.
- Fogel R.W.- Elton G.R., Kojim putem do prošlosti? Dva pogleda na povijest, Zagreb 2002.
- Mirjana Gross, Suvremena historiografija, Zagreb 1996
- Andrej Mitrović, Klio pred iskušenjima i raspravljanja sa Klio, Beograd 2001.
- Đuro Šušnjić, Metodologija nauke, kritika nauke, Beograd 1999.
- Naučni skup „Historiografija o Bosni i Hercegovini“ Sarajevo 2000.

**22. Internet web reference:****23. U primjeni od akademske godine:**

2016/2017

**24. Usvojen na sjednici NNV/UNV:**

25.02.2016