

## SYLLABUS

**1. Puni naziv nastavnog predmeta:**

INTERDISCIPLINARNE GRANE LINGVISTIKE

**2. Skraćeni naziv nastavnog predmeta / šifra:****3. Ciklus studija:**

2

**4. Bodovna vrijednost ECTS:**

8

**5. Status nastavnog predmeta:** Obavezni  Izborni**6. Preduslovi za polaganje nastavnog predmeta:**

Nema

**7. Ograničenja pristupa:**

Nema

**8. Trajanje / semestar:**

1

2

**9. Sedmični broj kontakt sati:**

9.1. Predavanja:

3

9.2. Auditorne vježbe:

0

9.3. Laboratorijske / praktične vježbe:

1

**10. Fakultet:**

Filozofski fakultet

**11. Odsjek / Studijski program:**

Engleski jezik i književnost / Lingvistika engleskog jezika

**12. Odgovorni nastavnik:**

dr.sc. Jelena Ilić Plauc, docent

**13. E-mail nastavnika:**

jelena.ilic@untz.ba

**14. Web stranica:**

www.ff.untz.ba

**15. Ciljevi nastavnog predmeta:**

Ovaj kolegij ima za cilj upoznati studente sa Sociolingvistikom, kao interdisciplinarnom granom lingvistike, njezinim razvojem, temama i metodama, te ih osvijestiti o unutarljivoj kompleksnosti i raslojenosti jezika i faktora koji na to utječu. Neke će od navedenih tema studenti razrađivati i o njima diskutirati u sklopu seminarske nastave (kroz obradu relevantne naučne literature). Ništa manje važan cilj bit će i da se studenti upoznaju sa Pragmatikom, još jednom važnom granom lingvistike kako bi shvatili kako se značenja prenose u komunikaciji. Obradivat će se glavna područja teorije pragmatike i primijena teorije na podatke iz stvarnog života.

**16. Ishodi učenja:**

Kada odslušaju nastavni predmet od studenta se očekuje da:

- posjeduju kognitivna znanja o Interdisciplinarnim granama lingvistike, Sociolingvistici i Pragmatici;
- posjeduju afektivno znanje sa čvrstim stavovima i uvjerenjima u vezi sa Interdisciplinarnim granama lingvistike;
- posjeduju psihomotoričko znanje kroz obavljanje mini istraživačkog projekta u okviru Interdisciplinarnih grana lingvistike.

**17. Indikativni sadržaj nastavnog predmeta:**

Kolegij sociolingvistike se sastoji iz prikaza osnovnih načela, temeljnih tema i studija, kao i teorijsko-metodoloških pravaca. Nakon definicije mjesta sociolingvistike u sklopu lingvistike kao cjeline i objašnjenja osnovnih smjerova u sociolingvističkim istraživanjima, studenti se upoznaju s temeljnim sociolingvističkim studijama, kao i različitim načinima analiziranja i interpretiranja jezične varijacije kao rezultata djelovanja sljedećih čimbenika: fizičkog prostora, društvene klase, etničke skupine, spola, konteksta. Osim toga, u kolegiju se obrađuju i makrosociolingvističke teme poput problema izumiranja jezika, jezičnoga planiranja i standardizacije, uloge jezika u formiranju i promicanju društvenih ideologija, kao i utjecaja takvih ideologija na jezik. U sklopu razrade odabranih tema studenti će se upoznati s temeljnim sociolingvističkim terminima, kao što su govorna zajednica, pidžin, kreol, prebacivanje koda, bilingvizam, disglosija i dr.

Kolegij pragmatike je organiziran tako da su u središtu zanimanja različiti elementi od središnje važnosti za process komunikacije. Počinje se jezikom samim, a osobito odnosom između semantike i pragmatike. Obraduju se deiksa i deiktički izrazi, presupozicije u pragmatici, konverzacijske implikature i relevantnost pragmatike u formiranju nedoslovnog značenja, govorni činovi i njihova tipologija, konverzacijska analiza i umijeće razgovora.

**18. Metode učenja:**

Metode podučavanja na predavanjima uključuju upotrebu multimedijalnih sredstava (power-point prezentacija, audio i video snimci situacija iz stvarnog života), interaktivni pristup i sudjelovanje studenata kroz različite aktivnosti: grupni rad, rad u paru, prezentacije, diskusije, debate. Nastava se izvodi na engleskom jeziku.

**19. Objašnjenje o provjeri znanja:**

Studenti će u toku semestra imati dvije provjere znanja kroz pisanje seminarskih radova na zadane teme iz sociolingvistike i pragmatike. Ova provjera uključuje i sudjelovanje u diskusijama kroz teme koje se prezentiraju. Svaka provjera znanja nosi po 20 bodova. Obaveza studenta je da redovito i aktivno učestvuju na predavanjima kako bi osvojili dodatnih 10 bodova.

Završni ispit je pismeni i uključuje tematske cjeline koje su se obrađivale tokom cijelog semestra iz obje oblasti. Pravo izlaska na završni ispit imaju svi studenti. Student na završnom ispitu može ostvariti maksimalno 50 bodova.

Provjere na svim oblicima znanja priznaju se kao kumulativni ispit ukoliko je postignuti rezultat pozitivan nakon svake pojedinačne provjere. Da bi student položio predmet mora ostvariti minimalno 54 kumulativna boda od čega minimalno 25 bodova na završnom pismenom ispitu.

**20. Težinski faktor provjere:**

Obaveze studenata	Bodovi
Prisustvo i aktivnost na predavanjima	10
Mini istraživački rad iz sociolingvistike	20
Mini istraživački rad iz pragmatike	20
Ukupno - predispitne obaveze	50
Završni ispit	25-50
Ukupno	100

**21. Osnovna literatura:**

Trudgill, P. (2000). Sociolinguistics: An Introduction to Language and Society (4th edition). Penguin books  
 Chapter 1. Coupland, N (2007). Style. Language Variation and Identity. Cambridge: CUP  
 Chapter 10. Mesthrie, R., J. Swann, A. Deumert, W.L. Leap (2000). Introducing Sociolinguistics. John Benjamins Publishing Company  
 Leech, G. N., (1983) Principles of pragmatics. Longman, pp 17-181.  
 Levinson, S. C., (1983) Pragmatics. Cambridge University Press, Cambridge. (Odabrana poglavlja)  
 Yule, G., (1995) Pragmatics. Oxford University Press, Oxford.

**22. Internet web reference:****23. U primjeni od akademske godine:**

2014/2015

**24. Usvojen na sjednici NNV/UNV:**

2014/2015