

SYLLABUS

1. Puni naziv nastavnog predmeta:

JEZIČNE VJEŽBE 9

2. Skraćeni naziv nastavnog predmeta / šifra:

3. Ciklus studija:

4. Bodovna vrijednost ECTS:

5. Status nastavnog predmeta:

 Obavezni Izborni

6. Preduslovi za polaganje nastavnog predmeta:

Nema

7. Ograničenja pristupa:

Nema

8. Trajanje / semestar:

9. Sedmični broj kontakt sati:

9.1. Predavanja:

9.2. Auditorne vježbe:

9.3. Laboratorijske / praktične vježbe:

10. Fakultet:

Filozofski fakultet

11. Odsjek / Studijski program:

Engleski jezik i književnost / Lingvistika engleskog jezika

12. Odgovorni nastavnik:

13. E-mail nastavnika:

14. Web stranica:

www.ff.untz.ba

15. Ciljevi nastavnog predmeta:

Cilj ovoga kolegija je da studenti razviju vještine čitanja, pisanja, slušanja i govorenja, da prošire vokabular, razviju gramatičku kompetenciju, razviju strategije učenja te sposobnost rada u paru i timovima, kao i individualno.

16. Ishodi učenja:

Kada odslušaju nastavni predmet od studenta se očekuje da:

- vlada kompleksnim gramatičkim pravilima
- kompetentno poznaje tematske cjeline koje se obrađuju u okviru kursa,
- tačno i fluentno usmeno (individualno ili u timu) prezentira određenu temu na akademskom nivou,
- kritički razmišlja i diskutuje o akademskim tekstovima,
- samostalno piše na zadanu temu na akademskom nivou.

17. Indikativni sadržaj nastavnog predmeta:

Kurs počiva na usvajanju materije iz četiri integrirane jezične vještine i osnova prevođenja. U sklopu kolegija obrađuje se sljedeće: pismeno i usmeno izražavanje na engleskom jeziku, čitanje odabranih tekstova, slušanje izvornih govornika, definicije i primjeri, poređenje i kontrast, frazalni glagoli, citiranje, parafraza i plagijat, te analiza teksta.

18. Metode učenja:

Metode podučavanja na predavanjima uključuju upotrebu multimedijalnih sredstava (powerpoint prezentacije, slušanje audio snimaka izvornih govornika), interaktivni pristup i sudjelovanje studenata kroz različite aktivnosti: grupni rad, radovi u paru, prezentacije, diskusije, debate. Nastavne metode se zasnivaju se na četiri integrirane jezične vještine, uz osnove prevođenja, otvoreno diskutiranje i raspravu na date teme, kao i iznošenje mišljenja o istim. Vježbe su laboratorijske. Nastava se izvodi na engleskom jeziku.

19. Objašnjenje o provjeri znanja:

Nakon polovine semestra studenti polažu prvi, pismeni test koji obuhvata tematiku obrađenu na vježbama. Test se sastoji od zadataka višestrukog izbora, zadataka prevođenja, zadataka povezivanja, zadataka pronalaženja ekvivalenata u oba jezika. Zadaci se boduju ovisno o tipu zadataka od 5 do 10 bodova. Student na prvom testu može ostvariti maksimalno 20 bodova. Svi studenti polažu prvi test istovremeno čime je postignuta ujednačenost nivoa znanja koje se testira, kao i uslovi pod kojima studenti polažu test.

Drugi test je usmeni i sastoji se od prezentacije na zadanu temu koju svaki student sprema i izlaže pojedinačno. Nakon izlaganja studenti i nastavnik postavljaju pitanja vezana za temu na koja student odgovara. Student na drugom testu može ostvariti maksimalno 20 bodova.

Obzirom da je akcenat na interaktivnom učenju, studenti su obavezni aktivno učestvovati i na predavanjima i na vježbama i tako osvojiti 10 bodova od čega 5 na predavanjima i 5 na vježbama.

Završni ispit je pismeni. Pravo izlaska na završni ispit imaju svi studenti. Studenti pišu tipski esej na zadanu temu a koja se zadaje na osnovu pročitanoog teksta. Student na završnom ispitu može ostvariti maksimalno 50 bodova.

Provjere na svim oblicima znanja priznaju se kao kumulativni ispit ukoliko je postignuti rezultat pozitivan nakon svake pojedinačne provjere.

Da bi student položio predmet mora ostvariti minimalno 54 kumulativna boda od čega minimalno 25 bodova na završnom pismenom ispitu.

20. Težinski faktor provjere:

Obaveze studenata	Bodovi
Prisustvo i aktivnost na predavanjima i vježbama	10
Prva pismena provjera znanja	20
Druga usmena provjera znanja	20
Ukupno predisipitne obaveze	50
Završni ispit	25-50
Ukupno	100

21. Osnovna literatura:

Gude, K., M. Duckworth (2002). Proficiency Masterclass. Oxford: Oxford University Press.
 Capel, A., W. Sharp (2002). Objective Proficiency. Cambridge: Cambridge University Press.
 Jones, L. (2002). New Progress to Proficiency. Cambridge: Cambridge University Press.
 Side, R., G. Wellman (2002). Grammar and Vocabulary for Cambridge Advanced and Proficiency. Harlow: Longman.
 McCarthy, M., F. O'Dell (2002). English Vocabulary in Use: Advanced. Cambridge: Cambridge University Press.
 Bailey, R. (2003). Academic writing: A Practical guide for students. Cheltenham: Nelson Thornes.

22. Internet web reference:**23. U primjeni od akademske godine:**

2014/15

24. Usvojen na sjednici NNV/UNV: