

SYLLABUS

1. Puni naziv nastavnog predmeta:

KOGNITIVNA LINGVISTIKA

2. Skraćeni naziv nastavnog predmeta / šifra:**3. Ciklus studija:**

2

4. Bodovna vrijednost ECTS:

8

5. Status nastavnog predmeta: Obavezni Izborni**6. Preduslovi za polaganje nastavnog predmeta:**

nema

7. Ograničenja pristupa:

nema

8. Trajanje / semestar: 1 2**9. Sedmični broj kontakt sati:**

9.1. Predavanja:

3

9.2. Auditorne vježbe:

0

9.3. Laboratorijske / praktične vježbe:

1

10. Fakultet:

Filozofski fakultet

11. Odsjek / Studijski program:

Engleski jezik i književnost/ Lingvistika engleskog jezika

12. Odgovorni nastavnik:**13. E-mail nastavnika:**

14. Web stranica:

www.ff.untz.ba

15. Ciljevi nastavnog predmeta:

Glavni cilj kolegija je uvesti studente u kognitivnu lingvistiku kao jednu od najznačajnijih paradigmi u suvremenoj lingvistici, ali i pokazati da je kognitivna lingvistika kao model otvorena za interdisciplinarnost. Kolegij je oblikovan je kao uobičajen mješavina pregleda i praktičnih ilustracija šta kognitivna lingvistika može i kako to radi.

16. Ishodi učenja:

Na kraju semestra/kursa uspješni studenti, koji su tokom čitavog nastavnog perioda kontinuirano obavljali svoje obaveze, će biti osposobljeni da prepoznaju i razumiju osnovne lingvističke pravce u okviru kognitivne lingvistike, primijene kognitivno-lingvističke metode u praksi i koriste rezultate kognitivno-lingvističke analize u nastavi i prevođenju.

17. Indikativni sadržaj nastavnog predmeta:

Kolegij predstavlja temeljne ideje kognitivne lingvistike. Počinje se sa objašnjavanjem motivacije u jeziku i lingvistici. Objašnjavaju se predodžbene scheme, uloga konceptualne metafore i metonimije u motivaciji u jeziku. Nakon toga se objašnjava konceptualna integracija i njena uloga u jeziku i izvanjezičnoj stvarnosti. Predstavlja se pojam kategorizacije, schema i oprimjerenje, kategorizacija. U završnom dijelu se predstavlja konstrukciona gramatika.

18. Metode učenja:

Predavanja se sastoje iz izlaganja teoretskog dijela gore navedenih jedinica uz aktivno sudjelovanje i diskusiju studenata, izrade i prezentacije seminarskog rada. Vježbe se sastoje iz praktične primjene teorije obrađene na vježbama.

Nastava se izvodi na engleskom jeziku.

19. Objašnjenje o provjeri znanja:

Predispitne obaveze studenta iznose maksimalno 50 bodova, dok na završnom ispitu student može ostvariti maksimalno 50 bodova.

Pod predispitnim obavezama se smatraju:

- prisutnost na predavanjima i aktivnost koja iznosi maksimalno 10 bodova
- izrada seminarskog rada i usmeno izlaganje istog koji maksimalno iznose 20 bodova.

Završni ispit se radi u pisanoj formi i iznosi maksimalno 50 bodova. Da bi student položio predmet mora ostvariti minimalno 54 kumulativna boda od čega minimalno 25 bodova na završnom ispitu.

20. Težinski faktor provjere:

Konačna ocjena zasnovana je na ukupnom broju bodova stečenim ispunjavanjem predispitnih obaveza i polaganjem ispita, a prema kvalitetu stečenih znanja i vještina. Predispitne obaveze studenta iznose maksimalno 50 bodova, dok na završnom ispitu student može ostvariti maksimalno 50 bodova. Pod predispitnim obavezama se smatraju jedan test u toku semestra koji nose maksimalno 20 bodova, izrada seminarskog rada i usmeno izlaganje istog koji nose maksimalno 20 bodova i prisustvo i aktivnost na nastavi, za koju student može maksimalno prikupiti 10 bodova. Minimum za prolaznu ocjenu je ukupan zbir od 54 boda:

54-63=6

64-73=7

74-83=8

84-93=9

94-100=10

21. Osnovna literatura:

Croft, William, Alan D. Cruse (2004). Cognitive Linguistics. Cambridge: Cambridge University Press.
Dirven, René, Marjolijn Verspoor (1998). Cognitive Exploration of Language and Linguistics. (Cognitive Linguistics in Practice 1). Amsterdam - Philadelphia John Benjamins.
Lakoff, G. (1987). Women, Fire and Dangerous Things. Chicago: University of Chicago Press.
Langacker, R. W. (1987). Foundations of Cognitive Grammar. 2 vols. Stanford: Stanford University Press.
Taylor, J. R. (2002). Cognitive Grammar. (Oxford Textbooks in Linguistics). Oxford: Oxford University Press.

22. Internet web reference:

(max. 687 karaktera)

23. U primjeni od akademske godine:

2014/2015

24. Usvojen na sjednici NNV/UNV:

(max. 10 karak.)