

SYLLABUS

1. Puni naziv nastavnog predmeta:

METODOLOGIJA LINGVISTIČKIH ISTRAŽIVANJA

2. Skraćeni naziv nastavnog predmeta / šifra:**3. Ciklus studija:****4. Bodovna vrijednost ECTS:****5. Status nastavnog predmeta:** Obavezni Izborni**6. Preduslovi za polaganje nastavnog predmeta:****7. Ograničenja pristupa:****8. Trajanje / semestar:****9. Sedmični broj kontakt sati:**

9.1. Predavanja:

9.2. Auditorne vježbe:

9.3. Laboratorijske / praktične vježbe:

10. Fakultet:

Filozofski fakultet

11. Odsjek / Studijski program:

Engleski jezik i književnost/ Lingvistika engleskog jezika

12. Odgovorni nastavnik:**13. E-mail nastavnika:**

14. Web stranica:

--

15. Ciljevi nastavnog predmeta:

- Upoznati studente s teorijskim i praktičnim aspektima naučnih istraživanja u polju lingvistike
- Upoznati studente s metodama koje se primjenjuju u naučnim istraživanjima, razmotriti njihove prednosti i nedostatke, kao i mogućnost i neophodnost njihove triangulacije.
- Upoznati studente s postupkom sprovođenja istraživanja (planiranje, postavljanje problema, određivanje ciljeva, odabir metode itd.)
- Upoznati studente s načinima prikupljanja podataka i bibliografskih izvora
- Upoznati studente s načinima izvještavanja o sprovedenom istraživanju (usmeno i pismeno).
- Upoznati studente s odlikama akademskog pisanja
- Upoznati studente s etičkim načelima naučnih istraživanja

16. Ishodi učenja:

Uspješni studenti će moći:

- identificirati različite teorijske i praktične aspekte naučnih istraživanja u polju lingvistike
- praktično primjeniti obrađene naučno-istraživačke metode
- organizovati i sprovesti vlastito istraživanje
- analizirati podatke prikupljene tokom istraživanja
- pismeno i usmeno prezentirati sprovedeno istraživanje

17. Indikativni sadržaj nastavnog predmeta:

Kolegij upoznaje studente sa teorijskim i praktičnim aspektima naučnih istraživanja u polju lingvistike. U teorijskom dijelu kolegija daje se pregled metoda koje se primjenjuju u lingvističkim istraživanjima te se razmatraju njihove prednosti i nedostaci, a vrši se i analiza i diskusija stručnih i znanstvenih članaka. Posebno se analiziraju pristupi i postupci u provedbi istraživanja počevši od planiranja istraživanja, što uključuje postavljanje problema, formuliranje hipoteze i određivanje ciljeva, te postavljanje kriterija za odabir metode istraživanja u skladu s postavljenim ciljem, kontekstom i praktičnim ograničenjima istraživanja. U praktičnom dijelu kolegija, studenti primjenjuju stečena znanja na istraživanju manjeg opsega koje provode. Posebna pažnja se pridaje odlikama akademskog pisanja i njegovim etičkim načelima, te načinima prikupljanja podataka i bibliografskih izvora.

18. Metode učenja:

Osnovne metode podučavanja:

- predavanja uz upotrebu multimedijalnih sredstava i tehnika aktivnog učenja uz aktivno učešće i diskusije studenata.
- individualni rad na vlastitom istraživanju
- rad u grupi/paru
- Nastava se izvodi na engleskom jeziku.

19. Objašnjenje o provjeri znanja:

Predispitne obaveze studenta iznose maksimalno 50 bodova, dok na završnom ispitu student može ostvariti maksimalno 50 bodova.

Pod predispitnim obavezama se smatraju:

- prisutnost na predavanjima i aktivnost koja iznosi maksimalno 10 bodova
- pisani sažeci naučnih članaka koji maksimalno iznose 40 bodova

Završni ispit iznosi maksimalno 50 bodova. Student mora osvojiti minimalno 25 bodova da bi uspješno položio završni ispit.

Pojašnjenje:

Za kontinuiranu aktivnost/prisustvo na predavanjima u toku cijelog semestra student može ostvariti od 0 do 10 bodova. U sklopu predispitnih obaveza studenti su dužni izraditi kratke sažetke pročitanih naučnih radova koji će obuhvatiti određenu tematiku iz sadržaja nastavnog predmeta. Sažeci se u pisanoj formi predaju predmetnom nastavniku na pregled i ocjenu. Za ovaj dio predispitnih obaveza studenti mogu osvojiti maksimalno 40 bodova. Nakon završetka semestra studenti pismeno polažu završni ispit koji obuhvata obrađenu tematiku sa predavanja. Student na završnom ispitu može ostvariti maksimalno 50 bodova.

Da bi student položio predmet mora ostvariti minimalno 54 kumulativna boda od čega minimalno 25 bodova na završnom ispitu.

20. Težinski faktor provjere:

Konačna ocjena zasnovana je na ukupnom broju bodova stečenim ispunjavanjem predispitnih obaveza i polaganjem ispita, a prema kvalitetu stečenih znanja i vještina.

Predispitne obaveze iznose maksimalno 50 bodova, a završni ispit maksimalno 50 bodova. Pod predispitnim obavezama se smatraju prisustvo i aktivnost na nastavi (10 bodova) i sažeci naučnih članaka (40 bodova).

Minimum za prolaznu ocjenu je zbir od 54 kumulativna boda:

54-63 = 6

64-73 = 7

74-83 = 8

84-93 = 9

94-10 = 10

Šest (6) je najniža a deset(10) je najviša prolazna ocjena.

21. Osnovna literatura:

Kumar, R. (1999). *Research Methodology: A Step-by-Step guide for Beginners*. London, Thousand Oaks, New Delhi: Sage Publications.

Litosseliti, L. (2010). *Research Methods in Linguistics*. London, New York: Continuum International Publishing Group.

Wray, A., A. Bloomer (2006). *Projects in Linguistics. A Practical Guide to Researching Language*. London: Hodder Arnold.

Meyer, F. C. (2004). *English Corpus Linguistics: An Introduction*. Cambridge: Cambridge University Press.

Hartley, J. (2008). *Academic Writing and Publishing: A Practical Handbook*. New York: Routledge.

Garibaldi, J. (1995). *MLA Handbook for Writers of Research Papers*. New York: The Modern Language Association of America.

22. Internet web reference:**23. U primjeni od akademske godine:**

2014/2015

24. Usvojen na sjednici NNV/UNV: