

## SYLLABUS

**1. Puni naziv nastavnog predmeta:**

TEMELJNE LINGVISTIČKE DISCIPLINE

**2. Skraćeni naziv nastavnog predmeta / šifra:****3. Ciklus studija:**

2

**4. Bodovna vrijednost ECTS:**

8

**5. Status nastavnog predmeta:** Obavezni  Izborni**6. Preduslovi za polaganje nastavnog predmeta:**

nema

**7. Ograničenja pristupa:**

nema

**8. Trajanje / semestar:**

1

1

**9. Sedmični broj kontakt sati:**

9.1. Predavanja:

4

9.2. Auditorne vježbe:

0

9.3. Laboratorijske / praktične vježbe:

0

**10. Fakultet:**

Filozofski fakultet

**11. Odsjek / Studijski program:**

Engleski jezik i književnost / Lingvistika engleskog jezika

**12. Odgovorni nastavnik:****13. E-mail nastavnika:**

**14. Web stranica:**

--

**15. Ciljevi nastavnog predmeta:**

Ciljevi ovoga nastavnog predmeta su:

Upoznati studente s temeljnim lingvističkim disciplinama: fonologijom, morfologijom, sintaksom i semantikom. Studenti će se detaljnije upoznati sa terminologijom i najznačajnijim dostignućima u ovim oblastima. Na fonološkom nivou obrađivat će se detaljno govorni organi, distinktivna obilježja fonema, distribucija fonema, struktura sloga i prozodijska obilježja.

Na morfološkom nivou će se obrađivati flektivni i tvorbeni morfemi, te razni procesi tvorbe riječi koje nalazimo u engleskom jeziku. U sintaksi će se obrađivati razni pristupi analizi rečenične strukture. U semantičkoj analizi će se analizirati razni pristupi značenju (denotacija, konotacija, referenca), semantička polja u raznim teoretskim pristupima, komponencijalna analiza, uloga enciklopedijskog znanja u semantičkoj analizi u raznim semantičkim teorijama i druga pitanja povezana sa značenjem.

**16. Ishodi učenja:**

Studenti će biti upoznati s temeljnim lingvističkim disciplinama: fonologijom, morfologijom, sintaksom i semantikom. Studenti će usavršiti svoje znanje za usmeno i pismeno korištenje engleskog jezika, koje bi trebalo odlikovati gramatička preciznost, tečnost i bogatstvo vokabulara u raznim situacijama i kontekstima.

Studenti će usavršiti znanja iz savremenog engleskog jezika, odnosno lingvistike i njenih osnovnih komponenti, i bit će pripremljeni za nastavak školovanja na doktorskom studiju.

**17. Indikativni sadržaj nastavnog predmeta:**

Studenti će obrađivati temeljne lingvističke discipline: fonologiju, morfologiju, sintaksu i semantiku. Studenti će se detaljno upoznati sa terminologijom i najznačajnijim dostignućima u ovim oblastima.

Na fonološkom nivou obrađivat će se detaljno govorni organi, distinktivna obilježja fonema, distribucija fonema, struktura sloga i prozodijska obilježja. Na morfološkom nivou će se obrađivati flektivni i tvorbeni morfemi, te razni procesi tvorbe riječi koje nalazimo u engleskom jeziku.

U sintaksi će se obrađivati razni pristupi analizi rečenične strukture. U semantičkoj analizi će se analizirati razni pristupi značenju (denotacija, konotacija, referenca), semantička polja u raznim teoretskim pristupima, komponencijalna analiza, uloga enciklopedijskog znanja u semantičkoj analizi u raznim semantičkim teorijama i druga pitanja povezana sa značenjem.

**18. Metode učenja:**

Predavanja uz upotrebu multimedijalnih sredstava, uz aktivno sudjelovanje i diskusiju studenata, izrade i prezentacije seminarskog rada, sedmične konsultacije s predmetnim nastavnikom.

Samostalni rad se sastoji od pripreme za završni ispit.

Nastava se izvodi na engleskom jeziku.

**19. Objašnjenje o provjeri znanja:**

Metod provjere znanja obuhvata pismenu provjeru znanja na završnom ispitu.

Završni ispit obuhvata tematiku obrađenu tokom cijelog semestra, a svaki student na završnom ispitu može ostvariti 50 bodova. Na predispitne obaveze student može ostvariti maksimalno 50 bodova (od čega najviše 10 bodova na prisustvo i aktivno učešće i preostalih 40 bodova iz seminarskog rada (20) i njegove prezentacije (20).

Ispunjenjem predispitnih obaveza i polaganjem završnog ispita student može ostvariti najviše 100 bodova.

Da bi student položio predmet mora ostvariti minimalno 54 kumulativna boda od čega minimalno 25 bodova na završnom usmenom ispitu.

Konačna ocjena formira se na osnovu zbira ostvarenih bodova na aktivnostima u toku nastave, predispitnim bodovima i završnom, odnosno popravnom ispitu.

Konačni uspjeh studenta izražava se brojnom, opisnom ili slovnom ocjenom, prema sljedećoj skali:

Broj ostvarenih bodova-Brojna ocjena-Opisna ocjena-Slovna ocjena

0-53 5 (pet) ne zadovoljava F

54-63 6 (šest) dovoljan E

64-74 7 (sedam) dobar D

74-83 8 (osam) vrlodobar C

84-93 9 (devet) izvanredan B

94-100 10 (deset) odličan A

**20. Težinski faktor provjere:**

Ocjena na ispitu zasnovana je na ukupnom broju bodova koje je student stekao ispunjavanjem predispitnih obaveza (maksimalno 10+40) i polaganjem završnog ispita (maksimalno 50), a prema kvalitetu stečenih znanja i vještina, i sadrži maksimalno 100 bodova, te se utvrđuje prema sljedećoj skali:

Prisutnost i aktivnost na predavanjima i vježbama: 10

Izrada seminarskog rada: 20

Prezentacija seminarskog rada: 20

Završni ispit: 50

**21. Osnovna literatura:**

Dirven, R., M. Verspoor (2004). *Cognitive Exploration of Language and Linguistics*.

Amsterda/Philadelphia: John Benjamins.

Odden, D. (2005). *Introducing Phonology (Cambridge Introductions to Language and Linguistics)*. Cambridge: Cambridge University Press.

de Lacy, P. (2007). *The Cambridge Handbook of Phonology*. Cambridge: Cambridge University Press.

Davenport, M, S.J. Hannahs (2005). *Introducing Phonetics and Phonology*. London/New York: Hodder Arnold.

Bauer, L. (2004). *Morphological Productivity*. Cambridge: Cambridge University Press.

Plag, I. (2003). *Word Formation in English*. Cambridge: Cambridge University Press.

Brown, E.K., J.E. Miller (1980). *Syntax: A Linguistic Introduction to Sentence Structure*. London: Hutchinson.

Givón, T. (1984). *Syntax: A Functional-Typological Introduction*. Amsterdam: John Benjamins.

**22. Internet web reference:****23. U primjeni od akademske godine:**

2014/15.

**24. Usvojen na sjednici NNV/UNV:**