

SYLLABUS

1. Puni naziv nastavnog predmeta:

Frazeologija

2. Skraćeni naziv nastavnog predmeta / šifra:

ne popunjavati

3. Ciklus studija:

2

4. Bodovna vrijednost ECTS:

7

5. Status nastavnog predmeta: Obavezni Izborni**6. Preduslovi za polaganje nastavnog predmeta:****7. Ograničenja pristupa:****8. Trajanje / semestar:**

1

1

9. Sedmični broj kontakt sati:

9.1. Predavanja:

3

9.2. Auditorne vježbe:

0

9.3. Laboratorijske / praktične vježbe:

1

10. Fakultet:

Filozofski fakultet

11. Odsjek / Studijski program:

Njemački jezik i književnost/ Lingvistika njemačkog jezika

12. Odgovorni nastavnik:

prof. dr. Meliha Hrustić

13. E-mail nastavnika:

meliha.hrustic@untz.ba

14. Web stranica:

www.untz.ba

15. Ciljevi nastavnog predmeta:

Kompetentno poznavanje tematskih cjelina obrađenih u okviru kolegija.

16. Ishodi učenja:

Na kraju semestra/kursa uspješni studenti, koji su tokom čitavog nastavnog perioda kontinuirano obavljali svoje obaveze, će biti osposobljeni da:

- razumiju funkcioniranje frazeoloških jedinica na fonološkom, morfološkom i sintaksičkom i semantičkom nivou i biti upoznati sa raznim teorijskim pristupima ovom fenomenu.
- samostalno prepoznaju i analiziraju frazeološku jedinicu u bosanskom i njemačkom jeziku, te da pronađu odgovarajući ekvivalent u kontrastiranom jeziku.

17. Indikativni sadržaj nastavnog predmeta:

Upoznavanje studenata sa specifičnostima frazeologije kao lingvističke discipline, daje se historijski pregled razvoja frazeologije. Definiše se frazem, objašnjavaju se njegove osnovne karakteristike, uz usporedbu različitih autora. Obrađuju se različite specifične grupe frazeoloških jedinica, poput unikalnih komponenti, komparativnih frazema, objašnjava se sintaksičko-semantička stabilnost na različitim jezičkim pojavama. Studenti se osposobljavaju za određivanje tipa ekvivalentnosti u savremenom njemačkom i bosanskom jeziku.

18. Metode učenja:

Predavanja uz upotrebu multimedijalnih sredstava uz aktivno učešće studenata u analiziranju i uočavanju određenih jezičkih pojava; jezičke vježbe, analitičke vježbe; Kombinovanjem metoda (verbalno-tekstualne, ilustrativno-demonstrativne metode), te različitim oblicima rada (frontalni, individualni, grupni rad i rad u parovima) postižu se ciljevi kursa „Frazeologija“ i razvijaju strategije autonomnoga rada.

19. Objašnjenje o provjeri znanja:

Nakon polovine semestra studenti pristupaju izradi seminarskog rada koji predstavlja predispitnu obavezu i iznosi maksimalno 30 bodova. Za kontinuiranu aktivnost na predavanjima i vježbama u toku cijelog semestra student može ostvariti od 0 do 15 bodova. Završni ispit je usmeni. Pravo izlaska na usmeni ispit imaju studenti koji su izvršili pomenute obaveze. Maksimalan broj bodova koji student može ostvariti na usmenom ispitu je 55.

Provjere na svim oblicima znanja priznaju se kao kumulativni ispit ukoliko je postignuti rezultat pozitivan nakon svake pojedinačne provjere i iznosi najmanje 50% ukupno predviđenog i/ili traženog znanja i vještina.

Da bi student položio predmet mora ostvariti minimalno 54 kumulativna boda .

20. Težinski faktor provjere:

cjena na ispitu zasnovana je na ukupnom broju bodova koje je student stekao ispunjavanjem predispitnih obaveza i polaganjem ispita, a prema kvalitetu stečenih znanja i vještina, i sadrži maksimalno 100 bodova, te se utvrđuje prema sljedećoj skali:

Obaveze studenta	Bodovi
Prisutnost na predavanjima	5
Prisutnost na vježbama	5
Aktivnost studenta	5
Seminarski rad	30
Ukupno predispitne obaveze	45
Završni ispit	45-100

21. Osnovna literatura:

- 1.) 1. Burger, Harald (1982): Handbuch der Phraseologie / von H. Burger u.a. Berlin - New York : de Gruyter
- 2.) Hrustić, M. (2000): Kontrastivna analiza frazeoloških izraza sa komponentom „Kopf“/“glava“ u njemačkom i u b/h
- 3.) Fleischer, W. (1997):

22. Internet web reference:**23. U primjeni od akademske godine:**

2016/17.

24. Usvojen na sjednici NNV/UNV:

25.2.2016.