

SYLLABUS

1. Puni naziv nastavnog predmeta:

Historija turskog jezika

2. Skraćeni naziv nastavnog predmeta / šifra:**3. Ciklus studija:****4. Bodovna vrijednost ECTS:****5. Status nastavnog predmeta:** Obavezni Izborni**6. Preduslovi za polaganje nastavnog predmeta:**

nema

7. Ograničenja pristupa:

Studenti II ciklusa Odsjeka za turski jezik i književnost

8. Trajanje / semestar:**9. Sedmični broj kontakt sati:**

9.1. Predavanja:

2

9.2. Auditorne vježbe:

2

9.3. Laboratorijske / praktične vježbe:

0

10. Fakultet:

Filozofski fakultet

11. Odsjek / Studijski program:

Turski jezik i književnost/ Lingvistika turskog jezika

12. Odgovorni nastavnik:**13. E-mail nastavnika:**

14. Web stranica:

www.ffuntz.ba

15. Ciljevi nastavnog predmeta:

Cilj kolegija je da se prošire stečena znanja o historijskom razvoju turskog jezika s posebnim osvrtom na stare i savremena komparativne turske dijalekte. U okviru ovog kolegija predviđeno je čitanje i analiziranje tekstova počevši od Orhunskih epitafa, prvih pisanih spomenika turskog jezika, pa do tekstova modernog turskog jezika. Značajan segment kolegija će predstavljati i jezična komparacija pojedinačnih tekstova nastalih u različitim historijskim razdobljima. Nastavni predmet Historija turskog jezika za cilj ima da studenti razumiju i prepoznaju društvene uzroke koji su dovelo do promjene u fonološkoj, gramatičkoj i semantičkoj strukturi turskog jezika

16. Ishodi učenja:

Na kraju semestra/kursa uspješni studenti, koji su tokom čitavog nastavnog perioda kontinuirano obavljali svoje obaveze, bit će osposobljeni da vladaju:

- Općim podacima o klasifikaciji svjetskih jezika
- Podacima o mjestu i značaju turskog među svjetskim jezicima
- Općim podacima o historijskom razvoju turskog jezika.

Općim podacima o modernizaciji, reformama i stanju turskog jezika danas.

Studenti će na osnovu stečenih znanja biti osposobljeni da donose kritičke zaključke o mjestu i značaju turskog jezika među svjetskim jezicima, ali i savremenog turskog jezika među jezicima ostalih turkijskih i turkofonih naroda.

Studenti će moći provoditi izvorna istraživanja, analizirati podatke i izvoditi zaključke.

Studenti će biti pripremljeni za nastavak školovanja na doktorskom studiju.

17. Indikativni sadržaj nastavnog predmeta:

U sklopu ovog predmeta obrađuju se sljedeće jedinice: pojam kulture i civilizacije, upoznavanje sa terminima vezanim za pojam kulture i civilizacije, jezik i kultura, pojam "prajezika", opći podaci o pojmu jezika, svjetski jezici, klasifikacija svjetskih jezika, mjesto i značaj turskog među svjetskim jezicima, prvi izvori o turskom jeziku, osvrt na historijski razvoj turskog jezika, najstariji sačuvani pisani spomenici na turskom jeziku, razvoj turskog kao pisanog jezika, turski jezik za vrijeme anadolskih bejluka, period novog turskog jezika, osmanski i azerijski turski jezik, turkmenski, čagatajski i uzbečki turski, period savremenog turskog jezika, modernizacija i reforma turskog jezika, stanje turskog jezika danas.

18. Metode učenja:

Predavanja, vježbe.

Nastava se izvodi na turskom i bosanskom jeziku. Predavanja se sastoje iz izlaganja teoretskog dijela gore navedenih jedinica. Vježbe se sastoje iz praktične primjene teorije obrađene na predavanjima. U toku semestra studenti su obavezni prisustvovati na minimalno 80% predavanja/ vježbi.

19. Objašnjenje o provjeri znanja:

Dva pismena testa u toku semestra i završni ispit. Pismeni testovi su parcijalna provjera znanja nakon polovine obrađenih tematskih cjelina u toku semestra. Jedan pismeni test može podrazumijevati i izradu seminarskoga rada koji se obavlja uz konsultaciju s nastavnikom/saradnikom, a na osnovu preporučene literature. Završni ispit uključuje tematske cjeline koje su se obrađivale tokom cijelog semestra. Konačna ocjena se formira na temelju prisutnosti i aktivnosti studenta na predavanjima i auditornim vježbama, te na temelju ostvarenih rezultata na testovima i finalnom ispitu.

20. Težinski faktor provjere:

Predispitne obaveze studenta iznose maksimalno 50 bodova, dok na završnom ispitu student može ostvariti maksimalno 50 bodova. Pod predispitnim obavezama se smatraju dva testa u toku semestra, koja nose maksimalno po 20 bodova, i prisustvo i aktivnost na nastavi, za koju student može maksimalno prikupiti 10 bodova.

Minimum za prolaznu ocjenu je ukupan zbir od 54 boda:

0-53=5

54-63=6

64-73=7

74-83=8

84-93=9

94-100=10

21. Osnovna literatura:

- 1.Şahin, M. 2006; Türk Tarihi ve Kültürü, Gündüz Eğitim ve Yayıncılık,
- 2.Ögel, B. 1962; Türk Kültür Tarihi, Ankara
- 3.Togan, Z. V.1970; Umumi Türk Tarihine Giriş, İstanbulAnkara
- 4.Caferoğlu, Ahmet, Türk Dili Tarihi, İstanbul 1972.
- 5.Róna-Tas, A., An Introduction to Turkology, Studia Uralo-Altaica 33, Szeged 1991.
- 6.Johanson, Lars, Éva Ágnes Csató, The Turkic Languages, London and New York 1998
- 7.Barutcu-Özönder, "Türk Dilinin Yapısı ve Tarihi Dönemleri", Türkbilig, Türkoloji Araştırmaları, 2002/3, s.203-210.

22. Internet web reference:**23. U primjeni od akademske godine:**

2012/2013

24. Usvojen na sjednici NNV/UNV: