

SYLLABUS

1. Puni naziv nastavnog predmeta:

Savremene lingvističke teorije

2. Skraćeni naziv nastavnog predmeta / šifra:**3. Ciklus studija:**

2

4. Bodovna vrijednost ECTS:

8

5. Status nastavnog predmeta: Obavezni Izborni**6. Preduslovi za polaganje nastavnog predmeta:**

nema

7. Ograničenja pristupa:

Studenti Odsjeka za turski jezik i književnost

8. Trajanje / semestar:

1

1

9. Sedmični broj kontakt sati:

9.1. Predavanja:

2

9.2. Auditorne vježbe:

2

9.3. Laboratorijske / praktične vježbe:

0

10. Fakultet:

Filozofski fakultet u Tuzli

11. Odsjek / Studijski program:

Turski jezik i književnost/ Studijski program II ciklusa Lingvistika turskog jezika

12. Odgovorni nastavnik:**13. E-mail nastavnika:**

14. Web stranica:

ff.untz.ba

15. Ciljevi nastavnog predmeta:

Cilj kolegija je pobliže upoznati studente sa lingvističkim teorijama 20. i 21. stoljeća, osnovnim idejama ovog perioda i glavnim predstavnicima raznih lingvističkih pravaca. Studenti će se prvo ukratko upoznati sa početcima lingvističke misli i prvim gramatičkim istraživanjima. Europski strukturalizam s osvrtom na mladogramatičarstvo; američki strukturalizam; generativna gramatika (kratak pregled od rane teorije do minimalističkog programa); generativna i interpretativna semantika; funkcionalna sintaksa; interdisciplinarnе grane lingvistike s naglaskom na sociolingvistici i pragmalingvistici; tekstna lingvistika; kognitivna lingvistika

16. Ishodi učenja:

- Ovladavanje terminologijom u području lingvističkih teorija
- Primjena teorijskih postavki savremenih lingvističkih teorija na različitim tekstnim vrstama
- Usvajanje znanja iz različitih lingvističkih teorija te primjena istih

17. Indikativni sadržaj nastavnog predmeta:

- ponavljanje sistema turskog jezika
- kontrastiranje turskog s bosanskim jezikom kroz prijemene različitih lingvističkih teorija
- prevođenje u oba smjera na primjerima tekstova iz publicistike i upotreba usvojenog znanja o lingvističkim teorijama

18. Metode učenja:

- U nastavi na predmetu Savremene lingvističke teorije koristit će se deskriptivna i kontrastivna metoda učenja; nastava će biti održana kroz predavanja i vježbe koje sastoje iz praktične primjene teorije obrađene na predavanjima ovog kursa.

19. Objašnjenje o provjeri znanja:

Ispit se polaže kroz pismeni i usmeni dio ispita. Studenti imaju mogućnost polaganja ispita u toku semestra, kroz dva parcijalna ispita (studenti koji polože prvi parcijalni ispit mogu pristupiti polaganju drugog parcijalnog ispita). Položena oba parcijalna ispita čine položen pismeni dio ispita. Nakon položenog pismenog dijela ispita, student pristupa usmenoj evaluaciji. Završna ocjena uključuje vrednovanje uspjeha studenta u toku semestra.

20. Težinski faktor provjere:

Predispitne obaveze studenta iznose maksimalno 50 bodova, dok na završnom ispitu student može ostvariti maksimalno 50 bodova. Pod predispitnim obavezama se smatraju dva testa u toku semestra, koja nose maksimalno po 20 bodova, i prisustvo i aktivnost na nastavi, za koju student može maksimalno prikupiti 10 bodova.

Minimum za prolaznu ocjenu je ukupan zbir od 54 boda:

0-53=5

54-63=6

64-73=7

74-83=8

84-93=9

94-100=10

21. Osnovna literatura:

1. Glovacki-Bernardi, Z. i dr. (2001). Uvod u lingvistiku. Zagreb
2. Mihaljević, M. (1998). Generativna sintaksa i semantika. Zagreb
3. Bugarski, R. (1975). Lingvistika o čoveku, Beograd
4. Hjelmslev, L. (1980). Prolegomena teoriji jezika, Zagreb
5. Martinet, A. (1982). Osnove opće lingvistike, Zagreb
6. Saussure, Ferdinand de (2000). Tečaj opće lingvistike. Zagreb
7. Rifat, Mehmet (1990), Dilbilim ve Göstergebilim Çağdaş Kuramları, İstanbul

22. Internet web reference:**23. U primjeni od akademske godine:**

2012/13

24. Usvojen na sjednici NNV/UNV: