

SYLLABUS

1. Puni naziv nastavnog predmeta:

Istraživanje u nastavi bosanskog jezika

2. Skraćeni naziv nastavnog predmeta / šifra:**3. Ciklus studija:**

2

4. Bodovna vrijednost ECTS:

8

5. Status nastavnog predmeta: Obavezni Izborni**6. Preduslovi za polaganje nastavnog predmeta:**

Ne postoje.

7. Ograničenja pristupa:

Nema

8. Trajanje / semestar: I 2**9. Sedmični broj kontakt sati:**

9.1. Predavanja:

3

9.2. Auditorne vježbe:

1

9.3. Laboratorijske / praktične vježbe:

10. Fakultet:

FILOZOFSKI FKULTET

11. Odsjek / Studijski program:

Odsjek za bosanski jezik i književnost/ Metodika nastave bosanskog jezika i književnosti

12. Odgovorni nastavnik:

Doc. dr. Alma Čišić

13. E-mail nastavnika:

alma.cisic@gmail.com

14. Web stranica:

--

15. Ciljevi nastavnog predmeta:

Izučavanje metodologije naučno - istraživačkog rada, te praktična primjena stečenih teoretskih znanja.

16. Ishodi učenja:

Uspješni studenti, koji su tokom nastavnog procesa kontinuirano izvršavali svoje obaveze, savladaće metodologiju pisanja kvalitetnih stručnih ili naučnih tekstova. To zahtijeva dobru organizaciju i efikasne metode rada koje će studenti savladati i biti u stanju da ih primjenjuju u daljem radu.

17. Indikativni sadržaj nastavnog predmeta:

Kako prilagoditi ambijent za studiranje. Planiranje vremena. Studiranje i osjetljivost. Učenje. Traženje informacija. Prikupljanje informacija. Traženje informacija na internetu. Strategije čitanja. Aktivni čitalac. Efikasno uređivanje informacija. Pisanje rada. Faza pripreme. Faza prije redakcije. Faza konstrukcije. Faza usklađivanja. Faza glancanja.

18. Metode učenja:

U cilju efikasnog izvođenja nastave i postizanja postavljenih ciljeva kursa i kompetencija studenata u toku kursa će se koristiti sljedeće metode:

- predavanja,
- vježbe
- individualni i timski /grupni rad.

19. Objašnjenje o provjeri znanja:

METODE PROVJERE ZNANJA

- a) Pismeno: seminarski rad
- b) Usmeno: usmeno

Nakon napisanog seminarskog rada student će pristupiti njegovoj usmenoj odbrani i na taj način pokazati stečena praktična i teorijska znanja.

20. Težinski faktor provjere:

Ocjena na ispitu zasnovana je na ukupnom broju bodova koje je student stekao ispunjavanjem predispitnih obaveza i polaganjem ispita, a prema kvalitetu stečenih znanja i vještina, i sadrži maksimalno 100 bodova, te se utvrđuje prema slijedećoj skali:

Obaveze studenta	Bodovi
Prisutnost na predavanjima	5
Prisutnost na vježbama	5
Aktivnost studenta	10
Seminarski rad	10
Pismene provjere	50-60
Završni usmeni ispit	10-20

21. Osnovna literatura:

1. Kleut, M., Naučno delo od istraživanja do štampe, Novi Sad, 2008.,
2. Leki, I., Academic Writing. Exploring Processes and Strategies, Cambridge, 1995.,
3. Rico, G. L., Writing the natural Way: Using Right-Brain techniques to Release your Expressive Powers, New York, 1983.,
4. Sakan, M., Izrada stručnih i naučnih radova, Novi Sad, 2005.,
5. Šamić, M., Kako nastaje naučno djelo. Uvođenje u metodologiju i tehniku naučnoistraživačkog rada. Opšti pristup, Sarajevo, 1969.

22. Internet web reference:

Advice on Academic Writing. Site directed by Margaret Procter, <http://www.utoronto.ca/writing/advice.html>

23. U primjeni od akademske godine:

2011.2012

24. Usvojen na sjednici NNV/UNV: