

## SYLLABUS

**1. Puni naziv nastavnog predmeta:**

Metodika nastave bosanskoga jezika III

**2. Skraćeni naziv nastavnog predmeta / šifra:**

(max. 20 karaktera)

**3. Ciklus studija:**

2

**4. Bodovna vrijednost ECTS:**

7

**5. Status nastavnog predmeta:** Obavezni  Izborni**6. Preduslovi za polaganje nastavnog predmeta:**

Nema

**7. Ograničenja pristupa:**

Nema

**8. Trajanje / semestar:**

1

1

**9. Sedmični broj kontakt sati:**

9.1. Predavanja:

3

9.2. Auditorne vježbe:

1

9.3. Laboratorijske / praktične vježbe:

0

**10. Fakultet:**

Filozofski fakultet

**11. Odsjek / Studijski program:**

Bosanski jezik i književnost/Metodika nastave bosanskog jezika i književnosti

**12. Odgovorni nastavnik:**

dr. sc. Sead Nazibegović, vanr. prof.

**13. E-mail nastavnika:**

sead.nazibegovic@untz.ba

**14. Web stranica:**

<http://www.ff.untz.ba/>

**15. Ciljevi nastavnog predmeta:**

Cilj predmeta je osposobiti studente za samostalno i stvaralačko izvođenje i unapređenje nastave bosanskog jezika. Usvajanjem savremene teorije metodike nastave studenti treba da u svojoj nastavnoj djelatnosti uspješno primjenjuju nova metodička dostignuća na svim temeljnim jezičkim nivoima: fonetsko-fonološkom, morfološkom i sintaksičkom. Posebna pažnja usmjerava se ka primjeni savremenih metodičkih pomagala i informacijskih tehnologija u nastavi bosanskog jezika.

**16. Ishodi učenja:**

- samostalno analizirati nastavnu jedinicu;
- interpretirati savremene teorije metodike nastave jezika;
- primijeniti nova metodička dostignuća u nastavi bosanskoga jezika;
- primijeniti savremenu teoriju metodike nastave pomoću metodičkih i informacijskih tehnologija u nastavi.

**17. Indikativni sadržaj nastavnog predmeta:**

Jezik i pravopis u programskim sadržajima osnovnih i srednjih škola. Korelacija sa drugim predmetima. Nastavne metode i metodski postupci u nastavi jezika. Korištenje umjetničkog teksta u nastavi gramatike. Akcenat u nastavi bosanskog jezika; razlikovanje afrikata. Diktat i vrste diktata. Pismeni sastavi; naslovi pismenih sastava. Domaći zadaci u nastavi bosanskog jezika Sistematičan i kontinuiran rad u nastavi pismenosti. Obrada novog nastavnog gradiva iz oblasti gramatike. Motivacija u nastavi gramatike Utvrđivanje znanja učenika. Ponavljanje obrađenog gradiva. Sačinjavanje i provedba ZOT-ova u nastavi gramatike Inovacije u nastavi jezika. Odnos književnog jezika i narodnog govora u nastavi Tipovi zadataka u nastavi jezika.

**18. Metode učenja:**

Rad na konkretnim tekstovima, interpretacija istih uz primjenu različitih teorijskih modela, kreiranje novih. Stilovi učenja: verbalni, logičko-teorijski, grupni i samostalni. Predavanja uz upotrebu multimedijalnih sredstava, tehnika aktivnog učenja i uz aktivno učešće i diskusije studenata. Auditivne vježbe. Priprema i izlaganje grupnih i individualnih seminarskih radova.

**19. Objašnjenje o provjeri znanja:**

Nakon polovine semestra studenti pismeno polažu obrađeni dio gradiva (prva parcijalna provjera). Maksimalan broj bodova 25-30. Nakon završetka semestra pismeno se polaže preostali dio gradiva (druga parcijalna provjera), za koji takođe dobijaju 25-30 bodova.

U sklopu predispitnih obaveza studenti su dužni izraditi individualni ili grupni seminarski rad, koji će obuhvatiti određenu tematiku iz sadržaja nastavnog predmeta. Seminarski rad se u elektronskoj formi predaje asistentu na pregled i ocjenu, a zatim se prezentira usmeno na seminarskim vježbama. U izradi i prezentaciji grupnog seminarskog rada učestvuju svi studenti grupe, čije učešće se valorizira pojedinačno. Za urađeni i prezentirani seminarski rad student može ostvariti od 0 do 10 bodova. Također, za kontinuiranu aktivnost na predavanjima i vježbama u toku cijelog semestra student može ostvariti od 0 do 10 bodova.

Završni ispit je usmeni, na kome se može dobiti 10-20 bodova.

Da bi student položio predmet mora ostvariti minimalno 54 kumulativna boda.

**20. Težinski faktor provjere:**

Ocjena na ispitu zasnovana je na ukupnom broju bodova koje je student stekao ispunjavanjem predispitnih obaveza i polaganjem ispita, a prema kvalitetu stečenih znanja i vještina, i sadrži maksimalno 100 bodova, te se utvrđuje prema slijedećoj skali:

Obaveze studenta	Bodovi
Prisutnost na predavanjima	5
Prisutnost na vježbama	5
Aktivnost studenta	10
Seminarski rad	10
Pismene provjere	50-60
Završni usmeni ispit	10-20

**21. Osnovna literatura:**

- Dragutin Rosandić: Metodičke osnove suvremene nastave hs. jezika u srednjoj školi, Zagreb, Školska knjiga, 1973.
- Milija Nikolić: Nastava pismenosti, Beograd, Naučna knjiga, 1983.
- Milija Nikolić: Metodika sh. jezika, Beograd, Naučna knjiga, 1988.
- Ahmet Kasumović: Od jezika ka jeziku, Zagreb, 1992.
- Nedžad Pašić: Metodika bosanskog jezika i književnosti, Prosvjetni list, Sarajevo, 1998.
- Muhidin Džanko: Bosanski jezik i književnost u nastavi, Eurocom, Sarajevo, 2003.

**22. Internet web reference:****23. U primjeni od akademske godine:**

2011/12.

**24. Usvojen na sjednici NNV/UNV:**

(max. 10 karak.)