

SYLLABUS

1. Puni naziv nastavnog predmeta:

Engleski jezik u struci

2. Skraćeni naziv nastavnog predmeta / šifra:

(max. 20 karaktera)

3. Ciklus studija:

2

4. Bodovna vrijednost ECTS:

8

5. Status nastavnog predmeta: Obavezni Izborni**6. Preduslovi za polaganje nastavnog predmeta:**

Nema

7. Ograničenja pristupa:

Nema

8. Trajanje / semestar:

1

1

9. Sedmični broj kontakt sati:

9.1. Predavanja:

3

9.2. Auditorne vježbe:

1

9.3. Laboratorijske / praktične vježbe:

0

10. Fakultet:

Filozofski fakultet

11. Odsjek / Studijski program:

Engleski jezik i književnost/ Metodika nastave engleskog jezika

12. Odgovorni nastavnik:

Dr. sc. Adisa Imamović, vanr. prof.

13. E-mail nastavnika:

adisa.imamovic@untz.ba

14. Web stranica:

www.untz.ba

15. Ciljevi nastavnog predmeta:

Cilj kolegija je da se studenti pobliže upoznaju sa teoretskim i praktičnim pristupima nastave stranih jezika za pojedine struke. Za razliku od nastave općeg engleskog jezika, ova vrsta učenja stranog jezika podrazumijeva neke dodatne kompetencije nastavnika koje se obrađuju u sklopu ovog kolegija.

16. Ishodi učenja:

Na kraju semestra uspješni studenti će znati uraditi analizu potreba polaznika, samostalno izraditi silabus koji je usklađen sa potrebama polaznika, uraditi kritičku evaluaciju materijala za nastavu engleskog jezika i prilagoditi ih potrebama polaznika, koristiti različita nastavna sredstva i pristupe u izradi i primjeni nastavnih materijala za potrebe polaznika, pratiti najnovija naučna dostignuća u oblasti nastave engleskog jezika za određene struke i primjenjivati ih u praksi.

17. Indikativni sadržaj nastavnog predmeta:

Uvod u nastavu engleskog jezika u struci. Historijski razvoj nastave engleskog jezika u struci. Teoretske perspektive. Analiza potreba. Analiza diskursa, žanra i registra. Izbor, pripremanje i prilagođavanje materijala prilagođenih potrebama polaznika. Pravljenje silabusa usklađenih sa potrebama polaznika i njihove struke. Nastavne metode u nastavi engleskog jezika za razne struke. Priprema časa. Ocjenjivanje i testiranje.

18. Metode učenja:

Predavanja i vježbe, samostali projekti i zadaci.

19. Objašnjenje o provjeri znanja:

Predispitne obaveze uključuju izradu samostalnih projekata (analiza potreba, izrada silabusa, priprema časa, izrada testa i analiza diskursa) i aktivno učešće u diskusijama na nastavi. Završni pismeni ispit se sastoji od pitanja iz teorijski jedinica koje se obrađuju na nastavi.

20. Težinski faktor provjere:

1. Prisutnost i aktivnost na predavanjima, i vježbama (10%)
2. Analiza potreba (10%)
3. Analiza diskursa, registra i žanra (10%)
4. Priprema časa (10%)
5. Izrada silabusa (10%)
6. Završni pismeni ispit (50%)

Na osnovu navedenih činjenica na kraju kolegija nastavnik će, bodovanjem pojedinih aktivnosti i završnog ispita, formirati konačnu zaključnu ocjenu.

Minimum za prolaznu ocjenu je ukupan zbir od 54 boda:

54-63 =6

64-73 =7

21. Osnovna literatura:

84-93=9

1. Dudley-Evans, T., and St. John, M. J. (1998). *Developments in English for specific purposes: A multi-disciplinary approach*. Cambridge, England: Cambridge University Press.

2. Hutchinson, Tom, Alan Waters (1991) *English for Specific Purposes. A Learning-Centered Approach*. Cambridge: Cambridge University Press.

3. Basturkmen, H. (1998). Refining procedures: A needs analysis project at Kuwait University. *English Teaching Forum*, 36(4).

4. Bhatia, V. K. (1997). Applied genre analysis and ESP. In T. Miller (Ed.), *Functional approaches to written text: Classroom applications* (pp. 134-149). English Language Programs: United States Information Agency.

22. Internet web reference:**23. U primjeni od akademske godine:**

2013/14

24. Usvojen na sjednici NNV/UNV:

(max. 10 karak.)