

SYLLABUS

1. Puni naziv nastavnog predmeta:

USVAJANJE DRUGOG I STRANOG JEZIKA

2. Skraćeni naziv nastavnog predmeta / šifra:

(max. 20 karaktera)

3. Ciklus studija:

2

4. Bodovna vrijednost ECTS:

6

5. Status nastavnog predmeta: Obavezni Izborni**6. Preduslovi za polaganje nastavnog predmeta:****7. Ograničenja pristupa:****8. Trajanje / semestar:**

1

1

9. Sedmični broj kontakt sati:

9.1. Predavanja:

3

9.2. Auditorne vježbe:

1

9.3. Laboratorijske / praktične vježbe:

0

10. Fakultet:

Filozofski fakultet

11. Odsjek / Studijski program:

Engleski jezik i književnost/ Metodika nastave engleskog jezika

12. Odgovorni nastavnik:**13. E-mail nastavnika:**

14. Web stranica:

--

15. Ciljevi nastavnog predmeta:

- Upoznati studente s najvažnijim formalnim, funkcionalnim i interakcijskim teorijama i modelima usvajanja prvog i drugog jezika.
- Upoznati studente s ulogom inputa i interakcije u usvajanju drugog jezika, razvojem i analizom međujezika, utjecajem prvog jezika na proces usvajanja drugog, te razvojem dvojezičnosti.
- Upoznati studente s razlikom između prvog, drugog i stranog jezika te specifičnostima procesa usvajanja jezika u formalnoj nastavi.
- Upoznati studente s različitim faktorima koji utječu na proces usvajanja jezika (kao što su dob učenika, razni subjektivni faktori i drugi nejezični utjecaji na usvajanje drugog jezika) te konceptom jezične svjesnosti.
- Upoznati studente s ulogom društvenog konteksta u usvajanju jezika.

16. Ishodi učenja:

Uspješni studenti će moći:

- identificirati i analizirati najvažnije formalne, funkcionalne i interakcijske teorije i modele usvajanja prvog i drugog jezika.
- kritički razmišljati o ulozi inputa i interakcije u usvajanju drugog jezika, o razvoju međujezika, o uticaju prvog jezika na proces usvajanja drugog, te o razvoju dvojezičnosti.
- identificirati razlike između prvog, drugog i stranog jezika
- prepoznati specifičnosti procesa usvajanja jezika u formalnoj nastavi
- jasno razlikovati faktore koji utječu na proces usvajanja jezika
- kritički razmišljati o i vrednovati ulogu društvenog konteksta u usvajanju jezika
- primijeniti stečena znanja u individualnom naučnom istraživanju

17. Indikativni sadržaj nastavnog predmeta:

Kolegij daje pregled najvažnijih formalnih, funkcionalnih i interakcijskih teorija i modela usvajanja prvog i drugog jezika. Razmatra se uloga inputa i interakcije u usvajanju drugog jezika, razvoj i analiza međujezika, utjecaj prvog jezika na proces usvajanja drugog, te razvoj dvojezičnosti. Posebno se analiziraju razlike između prvog, drugog i stranog jezika, te specifičnosti procesa usvajanja jezika u formalnoj nastavi. Daje se pregled različitih faktora koji utječu na proces usvajanja jezika, kao što su dob učenika, razni subjektivni faktori i drugi nejezični utjecaji na usvajanje drugog jezika, te koncept jezične svjesnosti. Obuhvaća se i uloga društvenog konteksta u usvajanju jezika.

18. Metode učenja:

Osnovne metode podučavanja:

- predavanja uz upotrebu multimedijalnih sredstava i tehnika aktivnog učenja uz aktivno učešće i diskusije studenata.
- rad u grupi/paru
- priprema i izlaganje prezentacija na zadatu temu
- Nastava se izvodi na engleskom jeziku

19. Objašnjenje o provjeri znanja:

Nakon polovine semestra studenti pismeno polažu test koji obuhvata tematiku koja je do tada obrađena na predavanjima. Test se sastoji od esejskih zadataka i student na ovom testu može ostvariti maksimalno 20 bodova. U drugoj polovini semestra, studenti pripremaju i izlažu prezentaciju na određenu temu. Student iz prezentacije može ostvariti maksimalno 20 bodova. Predispitne provjere znanja se priznaju ukoliko je student ostvario minimalno 10 bodova. Za kontinuiranu aktivnost na predavanjima u toku cijelog semestra student može ostvariti maksimalno 10 bodova. Završni ispit može biti pismeni ili usmeni i obuhvata tematiku koja je obrađena na predavanjima tokom cijelog semestra. Maksimalan broj bodova koji se može ostvariti na završnom ispitu je 50. Da bi student položio predmet mora ostvariti minimalno 54 kumulativna boda od čega minimalno 25 bodova na završnom ispitu.

20. Težinski faktor provjere:

Predispitne obaveze studenta iznose maksimalno 50 bodova, dok na završnom ispitu student može ostvariti maksimalno 50 bodova. Pod predispitnim obavezama se smatraju test i prezentacija, koji nose maksimalno po 20 bodova, te prisustvo i aktivnost na nastavi, za koje student može maksimalno prikupiti 10 bodova.

Minimum za prolaznu ocjenu je ukupan zbir od 54 boda:

54-63=6

64-73=7

74-83=8

84-93=9

94-100=10

Šest (6) je najniža a deset (10) je najviša ocjena.

21. Osnovna literatura:

Brown, H. Douglas (1987) Principles of Language Learning and Teaching. New Jersey: Prentice Hall.

Doughty, Catherine J. & Michael H. Long (eds.) (2003) The Handbook of Second Language Acquisition, Blackwell Publishing Ltd.

Gass, Susan M. & Larry Selinker (2001) Second Language Acquisition: An Introductory Course. USA: Lawrence Erlbaum Associates.

Lightbown, P.M. & N. Spada (1993) How Languages Are Learned. Oxford: Oxford University Press.

Ellis, Rod (1994). The Study of Second Language Acquisition. Oxford: Oxford University Press.

Kaplan, R.B. (ed.) (2002) The Oxford Handbook of Applied Linguistics. Oxford: Oxford University Press.

Williams, Marion & Robert L. Burden (2001) Psychology for Language Teachers. Cambridge: Cambridge University Press.

22. Internet web reference:**23. U primjeni od akademske godine:**

2013/2014

24. Usvojen na sjednici NNV/UNV: