

SYLLABUS

1. Puni naziv nastavnog predmeta:

Glotodidaktika

2. Skraćeni naziv nastavnog predmeta / šifra:**3. Ciklus studija:**

2

4. Bodovna vrijednost ECTS:

8

5. Status nastavnog predmeta: Obavezni Izborni**6. Preduslovi za polaganje nastavnog predmeta:**

nema

7. Ograničenja pristupa:

nema

8. Trajanje / semestar: I 2**9. Sedmični broj kontakt sati:**

9.1. Predavanja:

3

9.2. Auditorne vježbe:

1

9.3. Laboratorijske / praktične vježbe:

0

10. Fakultet:

Filozofski fakultet

11. Odsjek / Studijski program:

Odsjek za engleski jezik i književnost

12. Odgovorni nastavnik:

Nihada Delibegović Džanić

13. E-mail nastavnika:

nihada.delibegovic@untz.ba

14. Web stranica:

www.ff.untz.ba

15. Ciljevi nastavnog predmeta:

Cilj kolegija je kompetentno poznavanje tematskih cjelina obrađenih u okviru kolegija i njihova uspješna primjena u praksi (npr. sposobnost držanja kvalitetnog školskog časa).

16. Ishodi učenja:

Na kraju semestra uspješni studenti, koji su tokom čitavog nastavnog perioda kontinuirano obavljali svoje obaveze, će

- razumjeti glavne aspekte pristupa nastavi stranih jezika s dijakronijskog i sinkronijskog stajališta
- moći će definirati pojam komunikacijske jezične kompetencije
- moći će objasniti ulogu učeničkog međujezika za razumijevanje nastavnoga procesa
- moći će razumjeti različite pristupe organizaciji jezičnoga materijala
- bit će sposobni formirati stav prema nastavnim materijalima
- razumjet će proces poučavanja jezičnih vještina
- bit će sposobni uočiti i razlikovati funkcije različitih uloga nastavnika u nastavnom procesu
- bit će spremni pripremiti, provesti i prezentirati istraživanje odabranog aspekta nastave stranih jezika
- razviti sposobnost kritičkog razumijevanja relevantne stručne literature i prezentacije sadržaja drugima
- razvit će sposobnost sudjelovanja u diskusijama, prihvaćanja komentara o svome radu i otvorenosti prema stavovima i idejama drugih

17. Indikativni sadržaj nastavnog predmeta:

Studentima će se predstaviti osnovni postulati glotodidaktike kao interdisciplinarne znanstvene discipline; povijesni pregled metoda učenja i poučavanja stranog jezika; savremeni pristupi nastavi stranog jezika; ciljevi i zadaci nastave stranog jezika; koncept komunikacijske kompetencije; koncept interkulturalne kompetencije; razredni diskurs; poučavanje jezičnih znanja te receptivnih i produktivnih jezičnih vještina; jezične pogreške i načini njihovog ispravljanja; testiranje, vrednovanje i samovrednovanje učenikovih znanja i sposobnosti; uloga nastavnih sredstava i pomagala; uloga i kriteriji za odabir nastavnih materijala; mjesto kulture i civilizacije zemalja engleskog govornog područja u poučavanju engleskog jezika; akcijska i druga istraživanja u nastavi stranog jezika. Studenti će se upoznati s osnovnim konceptima teorije nastave stranih jezika i pružit će im se uvid u temeljne postavke teorije nastave stranog jezika sa dijakronijskog i sinkronijskog aspekta.

18. Metode učenja:

Predavanja i vježbe uz upotrebu multimedijalnih sredstava, uz aktivno sudjelovanje i diskusiju studenata, sedmične konsultacije s predmetnim nastavnikom i saradnikom. Samostalni rad se sastoji od pripreme za završni ispit. Nastava se izvodi na engleskom jeziku.

19. Objašnjenje o provjeri znanja:

Metod provjere znanja obuhvata usmenu provjeru znanja na završnom ispitu.

Završni ispit obuhvata tematiku obrađenu tokom cijelog semestra, a svaki student na završnom ispitu može ostvariti 50 bodova. Na predispitne obaveze student može ostvariti maksimalno 50 bodova.

Ispunjenjem predispitnih obaveza i polaganjem završnog ispita student može ostvariti najviše 100 bodova.

Da bi student položio predmet mora ostvariti minimalno 54 kumulativna boda od čega minimalno 25 bodova na završnom usmenom ispitu.

Konačna ocjena formira se na osnovu zbira ostvarenih bodova na aktivnostima u toku nastave, predispitnim provjerama i završnom, odnosno popravnom ispitu.

Konačni uspjeh studenta izražava se brojnom, opisnom ili slovnom ocjenom, prema sljedećoj skali:

Broj ostvarenih bodova-Brojna ocjena-Opisna ocjena-Slovena ocjena

0-53 5 (pet) ne zadovoljava F

54-63 6 (šest) dovoljan E

64-74 7 (sedam) dobar D

74-83 8 (osam) vrlodobar C

84-93 9 (devet) izvanredan B

94-100 10 (deset) odličan A

20. Težinski faktor provjere:

Ocjena na ispitu zasnovana je na ukupnom broju bodova koje je student stekao ispunjavanjem predispitnih obaveza (maksimalno 10+40) i polaganjem završnog ispita (maksimalno 50), a prema kvalitetu stečenih znanja i vještina, i sadrži maksimalno 100 bodova, te se utvrđuje prema sljedećoj skali:

Prisutnost i aktivnost na predavanjima i vježbama: 10

Izrada seminarskog rada: 20

Prezentacija seminarskog rada: 20

Završni ispit: 50

21. Osnovna literatura:

Celce-Murcia, Marianne (ed) (2001) Teaching English as a Second or Foreign Language.

Heinle & Heinle.

Nunan, D. (1998) Language Teaching Methodology, International Book Distribution Ltd.

Council of Europe (2001) Common European Framework of Reference for Languages: Learning, Teaching, Assessment, Cambridge

Larsen-Freeman: Techniques and Principles in Language Teaching. Oxford: Oxford University Press [odabrana poglavlja]

22. Internet web reference:**23. U primjeni od akademske godine:**

2017/2018

24. Usvojen na sjednici NNV/UNV:

8.5.2017.