

SYLLABUS

1. Puni naziv nastavnog predmeta:

Savremena pedagoška misao

2. Skraćeni naziv nastavnog predmeta / šifra:

ne popunjavati

3. Ciklus studija:

2

4. Bodovna vrijednost ECTS:

6

5. Status nastavnog predmeta: Obavezni Izborni**6. Preduslovi za polaganje nastavnog predmeta:**

Redovno prisustvo nastavi i vježbama i ispunjenim obavezama koji se odnose na nastavu

7. Ograničenja pristupa:

Nema

8. Trajanje / semestar:

1

1

9. Sedmični broj kontakt sati:

9.1. Predavanja:

2

9.2. Auditorne vježbe:

1

9.3. Laboratorijske / praktične vježbe:

0

10. Fakultet:

Filozofski fakultet

11. Odsjek / Studijski program:

Pedagogija - psihologija / Pedagogija

12. Odgovorni nastavnik:

Prof. dr. sc. Adnan Tufekčić

13. E-mail nastavnika:

adnan.tufekcic@untz.ba

14. Web stranica:

www.ffuntz.ba

15. Ciljevi nastavnog predmeta:

Savremena pedagoška misao kao kolegij ima cilj osposobljavanje studenata II ciklusa studija za razumijevanje i kritičku analizu savremenih teorijsko-metodologijskih pravaca unutar pedagozijske naučne misli, kao i upoznavanje studenata sa najvažnijim paradigmama razvoja i promjena na polju savremene znanosti o odgoju.

16. Ishodi učenja:

Uspješni studenti, koji su tokom nastavnog procesa kontinuirano izvršavali svoje obaveze, će biti osposobljeni za:

- razumijevanje i kritičku analizu savremenih teorijskih i metodologijskih pristupa u proučavanju odgojnog fenomena
- razumijevanje recentnih tokova u pedagoškoj znanosti
- praćenje i analizu promjena na polju odgoja i obrazovanja u savremenom društvu

17. Indikativni sadržaj nastavnog predmeta:

Savremena recepcija pedagogije kao normativne discipline

Savremena recepcija pedagogije kao empirijske discipline.

Savremena recepcija pedagogije kao hermeneutičke discipline.

Savremena recepcija pedagogije u kontekstu simboličkog interakcionizma.

Savremena recepcija pedagogije u kontekstu etnometodologije

Savremena recepcija pedagogije u kontekstu teorije sistema.

Postmoderna i znanost o odgoju.

Kriza znanosti o odgoju.

Nauk i/ili nauka o odgoju između idealističkog rasudjivanja i pozitivističkog scientizma (fenomenološka i pozitivistička perspektiva).

Odgoj i obrazovanje u procesima globalizacije.

Društvene krize i odgoj i obrazovanje

Savremeni izazovi znanosti o odgoju.

Restrukturiranje obrazovnih sistema u savremenom svijetu.

Kriza znanosti o odgoju u savremenom svijetu.

Mogući pravci daljnjeg razvoja pedagozijske misli.

18. Metode učenja:

Programski sadržaji se realiziraju kroz sljedeće forme nastave:

- Predavanja
- Vježbe

U realizaciji predavanja i vježbi koriste se sljedeće nastavne metode: metoda usmenog izlaganja, dijaloška metoda, metoda demonstracije i ilustracije, metoda pisanih radova, metoda rada na tekstu.

Oblici rada koji se koriste u nastavi u realizaciji sadržaja su: frontalni, grupni, rad u paru i individualni.

Oblici učenja koji se primjenjuju u nastavi su: iskustveno, organizaciono i samousmjereno učenje.

19. Objašnjenje o provjeri znanja:

Provjera znanja se obavlja kroz:

- Pismene dijelove ispita (dva puta u toku semestra)
- Izradu portfolij
- Usmeno

Pismene provjere znanja se provode u toku semestra (sredinom semestra i na kraju semestra). Pitanja na pismenom dijelu ispita mogu biti u obliku esej-testa i ZOT-a. Uspjeh na pismenim provjerama znanja je sastavni dio sveukupnih postignuća studenta u toku semestra.

Portfolij predstavlja kompletirane samostalno uradjene zadatke koje studenti dobijaju u sklopu nastave u toku trajanja predavanja, a koji se odnose na svaku pojedinu nastavnu cjelinu. Prezentacija sadržaja je sastavni dio usmenog dijela ispita

Usmena provjera znanja se provodi na završnom, popravnom i završnom popravnom ispitu. Usmenoj provjeri znanja imaju pravo pristupiti studenti koji su odslušali i ovjerali semestar i uradili predispitne obaveze u toku semestra (pismeni dijelovi ispita, uradjen portfolij).

20. Težinski faktor provjere:

- prisustvo na predavanjima 3 bodova
- prisustvo na vježbama 3 bodova
- aktivnost na nastavi 4 bodova
- portfolij 10 bodova
- pismeni dijelovi ispita 30 (15+15) bodova
- Ukupno za obaveze prije usmenog (završnog) ispita 50 bodova
- usmeni dio ispita 50 bodova.

Ukupni maksimalni broj bodova: 100. Konačna ocjena se formira po sljedećoj skali:

54-63 bodova ocjena šest (6)

64-73 boda ocjena sedam (7)

74-83 boda ocjena osam (8)

84-93 boda ocjena devet (9)

94-100 bodova ocjena deset (10)

21. Osnovna literatura:

Henting, H. (2007) Kakav odgoj želimo? O odgoju za 21. stoljeće, Zagreb: Educa

Henting, H. (2008) Što je obrazovanje: esej, Zagreb: Educa

Morin, E. (2002) Odgoj za budućnost: sedam temeljnih spoznaja nužnih u odgoju za budućnost, Zagreb: Educa

22. Internet web reference:

DIPF - Educational Research and Educational Information (<http://www.dipf.de/en/dipf-news>)

23. U primjeni od akademske godine:

2016/2017

24. Usvojen na sjednici NNV/UNV:

25.2.2016.