

SYLLABUS

1. Puni naziv nastavnog predmeta:

SAVREMENE DIDAKTICKE TEORIJE

2. Skraćeni naziv nastavnog predmeta / šifra:

ne popunjavati

3. Ciklus studija:

2

4. Bodovna vrijednost ECTS:

6

5. Status nastavnog predmeta: Obavezni Izborni**6. Preduslovi za polaganje nastavnog predmeta:**

Redovno prisustvo nastavi i vježbama i ispunjenim obavezama koji se odnose na nastavu

7. Ograničenja pristupa:

nema

8. Trajanje / semestar:

1

1

9. Sedmični broj kontakt sati:

9.1. Predavanja:

2

9.2. Auditorne vježbe:

1

9.3. Laboratorijske / praktične vježbe:

0

10. Fakultet:

Filozofski fakultet

11. Odsjek / Studijski program:

Pedagogija-psihologija, program Pedagogija

12. Odgovorni nastavnik:

dr.sc. Lejla Muratović, doc.

13. E-mail nastavnika:

lejlamuratovic81@gmail.com

14. Web stranica:

www.ff.untz.ba

15. Ciljevi nastavnog predmeta:

Upoznati temeljne didaktičke kategorije i steći uvid u historijski razvoj didaktičke misli. Kritički analizirati različite pristupe obrazovanju i nastavi. Sticanje znanja o didaktičkim teorijama i kritičko propitivanje istih.

16. Ishodi učenja:

Na osnovu programskih sadržaja i postavljenih ciljeva studenti će biti osposobljeni za:

- razumijevanje didaktičkog vokabulara i služenje njime u svakodnevnom govoru;
- kritičko propitivanje obrazovnih procesa sa stajališta različitih didaktičkih teorija;
- planiranje i realiziranje nastavnog procesa u skladu s navedenim teorijama;

17. Indikativni sadržaj nastavnog predmeta:

Historijski razvoj didaktičke misli
Teorijski pristupi nastavi i obrazovanju
Didaktičke teorije i modeli nastave
Didaktika kao teorija obrazovanja u okviru kritičko-konstruktivne znanosti o odgoju (Wolfgang Klafki)
Didaktika kao teorija poučavanja (Wolfgang Schulz)
Didaktika kao kimbernetičko-informacijska teorija
Felix von Cube (kritički racionalizam)
Didaktika kao teorija kurikuluma (Christine Möller)
Didaktika kao kritička teorija nastavne komunikacije
Rainer Winkel (kritička teorija)

18. Metode učenja:

U toku izvođenja nastave na predavanjima i vježbama koristit će se didaktičke metode:

- metoda usmenog izlaganja
- metoda demonstracije i ilustracija
- metoda razgovora
- metoda pisanih radova
- metoda praktičnih radova

19. Objašnjenje o provjeri znanja:

Za mjerenje obrazovnih postignuća i rezultata koristiće se edukometrijske metode:

- ZOT-ovi
- Esej – testovi
- Izrada projekata i prezentacija

Za ocjenjivanje studenata i utvrđivanja konačne ocjene koristit će se sljedeće metode:

- metoda praćenja, vrednovanja i ocjenjivanja rada studenata
- metoda samovrednovanja i međusobnog vrednovanja
- pismeni ispit
- usmeni ispit

Praćenje, vrednovanje studenata su nužne faze prije samog ocjenjivanja studenata i ostvarivat će se pomoću instrumenta koji predstavlja tabelarni prikaz svih aktivnosti studenata koje se vrednuju i prate.

Metodom samovrednovanja i međusobnog vrednovanja utvrđuje se percepcija vlastitih postignuća svakog studenta unutar cijele grupe.

Pismeni dio ispita organizirat će se u obliku zadataka objektivnog tipa (ZOT)

Usmeni dio ispita predstavlja završnu fazu ocjenjivanja studenata i na njemu se utvrđuje konačna ocjena

20. Težinski faktor provjere:

- prisustvo na predavanjima 3 bodova
- prisustvo na vježbama 3 bodova
- aktivnost na nastavi 4 bodova
- portfolij 10 bodova
- pismeni dijelovi ispita 30 (15+15) bodova
- usmeni dio ispita 50 bodova.

Ukupni maksimalni broj bodova: 100. Konačna ocjena se formira po sljedećoj skali:

- 54-63 bodova ocjena šest (6)
- 64-73 boda ocjena sedam (7)
- 74-83 boda ocjena osam (8)
- 84-93 boda ocjena devet (9)
- 94-100 bodova ocjena deset (10)

21. Osnovna literatura:

- Bognar, L., Matijević, M. (1993). Didaktika. Zagreb: Školska knjiga.
- Klafki, W. i sar. (1994). Didaktičke teorije. Zagreb: Educa.
- Marsh, C. J. (1994). Kurikulum: temeljni pojmovi. Zagreb: Educa.
- Previšić, V. (ur). (2007). Kurikulum. Zagreb: Školska knjiga.
- Vilotijević, M. (2001). Didaktika 1: predmet didaktike. Sarajevo: BH MOST.
- Vilotijević, M. (2001). Didaktičke teorije i teorije učenja. Sarajevo: BH MOST

22. Internet web reference:**23. U primjeni od akademske godine:**

2016/2017

24. Usvojen na sjednici NNV/UNV:

25.2.2016.