

SYLLABUS

1. Puni naziv nastavnog predmeta:

SAVREMENI PRISTUPI PEDAGOŠKIM ISTRAŽIVANJIMA

2. Skraćeni naziv nastavnog predmeta / šifra:

ne popunjavati

3. Ciklus studija:

2

4. Bodovna vrijednost ECTS:

6

5. Status nastavnog predmeta: Obavezni Izborni**6. Preduslovi za polaganje nastavnog predmeta:**

urađen Nacrt samostalnog istraživačkog rada

7. Ograničenja pristupa:

studenti II ciklusa program Pedagogija

8. Trajanje / semestar:

1

1

9. Sedmični broj kontakt sati:

9.1. Predavanja:

3

9.2. Auditorne vježbe:

0

9.3. Laboratorijske / praktične vježbe:

1

10. Fakultet:

Filozofski fakultet

11. Odsjek / Studijski program:

Pedagogija-psihologija / program Pedagogija

12. Odgovorni nastavnik:

dr.sc. Mirzeta Hažić Suljkić, redovni prof.

13. E-mail nastavnika:

mirzeta.suljkic@untz.ba

14. Web stranica:

www.ffuntz.ba

15. Ciljevi nastavnog predmeta:

Osposobiti studente za razumijevanje problematike odgojno-obrazovnih istraživanja i primjenu naučno istraživačkih metoda u istraživanju fenomena odgoja i obrazovanja.

Omogućiti studentima usavršavanje sposobnosti koje se odnose na istraživanja u području odgoja i obrazovanja te upoznavanje osnovnih tehnika intelektualnog rada koje su potrebne za izradu kvalitetnog završnog pisanog rada.

16. Ishodi učenja:

Nakon položenog ispita studenti će moći prepoznati i objasniti temeljne metodološke pojmove i istraživačke paradigme; Razlikovati vrste nacrti i svrhe istraživanja; Izraditi i evaluirati plan jednostavnijeg istraživačkog zadatka; U ulozi saradnika sudjelovati u realiziranju istraživačkog projekta. Samostalno osmisliti i realizirati jednostavnija primijenjena istraživanja; Razumjeti i kritički procijeniti rezultate drugih istraživanja (procijeniti kvalitetu i primjenjivost rezultata pri rješavanju određenih pedagoških problema)

Posebno treba istaknuti rad na poboljšanju kompetencija planiranja, pripreme i provođenja empirijskih istraživanja te kriterija za kategoriziranje i pisanje naučnih radova.

17. Indikativni sadržaj nastavnog predmeta:

Klasifikacija naučnih istraživanja.

Određenje metodologije istraživanja.

Karakteristike i problemi naučne spoznaje.

Uloga teorije i empirijskih mjerenja.

Paradigme i vrste istraživanja u pedagogiji.

Provođenje istraživanja odgoja i obrazovanja. Tok istraživanja. Pregled etapa istraživanja.

Metode pedagoških istraživanja - hermeneutika - opservacijska, deskriptivna i eksperimentalna metoda.

Tehnike i instrumenti za prikupljanja podataka: sistematsko promatranje; anketiranje; intervjuiranje; studij slučaja; analiza sadržaja; testiranje; skale procjena.

Metode analize podataka - kauzalna, kvalitativna i kvantitativna - statistička analiza podataka.

Pisanje izvještaja o istraživanju i primjena rezultata istraživanja.

18. Metode učenja:

Predavanja, seminari, vježbe, mentorski i konsultativni rad, ispiti.

19. Objašnjenje o provjeri znanja:

	Bodovi
a) Predispitne obaveze	50
b) Završni ispit	50
Ukupno	100

Predispitne obaveze:	bodovi
1. Prisustvo predavanjima/vježbama + aktivnost	5
2. Samostalan rad studenata (nacrt istraživanja)	15
Parcijalni/kolokvij I	15
Parcijalni/kolokvij II	15
Ukupno	50

Završni ispit se polaže pismeno i usmeno. Da bi student pristupio završnom ispitu treba da ostvari minimalno 54% bodova predispitnih obaveza.

Minimalan broj bodova za prolaz na pismenom dijelu ispita je 54% od ukupnog broja bodova.

Usmena metoda primjenjivat će se za studente koji su zadovoljili na pismenom dijelu ispita.

20. Težinski faktor provjere:

Konačna ocjena

Ukupan uspjeh u bodovima O c j e n a

54 – 63	6 (šest)
64 – 73	7 (sedam)
74 – 83	8 (osam)
84 – 93	9 (devet)
94 – 100	10(deset)

21. Osnovna literatura:

- Hadžić-Suljkić, M., Metodologija istraživanja u odgoju i obrazovanju, PrintCom, Tuzla, 2013.
- Mužić V., Uvod u metodologiju istraživanja odgoja i obrazovanja, Educa, Zagreb, 2004.
- Šamić, M., Kako nastaje naučno djelo, Svjetlost, Sarajevo, 2003.
- Halmi, A., Strategije kvalitativnih istraživanja u primijenjenim društvenim znanostima, Naklada Slap, Jastrebarsko, 2005.
- Kemmis, S., Educational Research Methodology and Measurement. Oxford –Pergamon Press, New York, 1988.
- Kuba L. i Koking, Dž., Metodologija izrade naučnog teksta, CID Podgorica, 2004.

22. Internet web reference:

http://pedagogija.net/knjiga/b_bognar_ddizertacija.pdf

23. U primjeni od akademske godine:

2016/2017

24. Usvojen na sjednici NNV/UNV:

25.2.2016.